

Ошибки педагогов при общении с ребенком в напряженной ситуации

- повышаем голос
- произносим фразу типа: «Учитель здесь пока еще я»
- оставляем последнее слово за собой
- начинаем кричать
- используем такие позы и жесты, которые «давят»: напряженные позы, сжатые челюсти и сцепленные руки, разговор «сквозь зубы»
- используем сарказм
- обращаемся к оценке характера ученика
- действуем как начальник (с превосходством), используем физическую силу
- втягиваем в конфликт других людей, непричастных к нему
- настаиваем на своей правоте
- читаем проповеди
- ставим учеников в угол
- оправдываемся, защищаемся или «даем взятку»
- делаем обобщения типа: «Вы все одинаковы»
- делаем необоснованные изобличения
- изображаем негодование
- придираемся, изводим кого-то придирками,
- передразниваем учеников
- сравниваем одного ученика с другим
- командуем, требуем, давим
- поощряем ученика, награждая его