

**Когда цель ребенка – привлечение внимания  
(меры экстренного педагогического воздействия)**

<b>Стратегии</b>	<b>Техники</b>
<b><i>Минимизация внимания</i></b>	<p align="center">Игнорируйте демонстрационное поведение.            Контакт глазами.            Становитесь рядом.            Вставляйте имя ученика в текст объяснения урока.            Посылайте секретный знак.            Посылайте письменные замечания.            Используйте «Я – высказывание».</p>
<b><i>Разрешающее поведение</i></b>	<p align="center">Стройте урок на основе вопиющего поведения.            Доведите до предела демонстративную выходку.            Весь класс присоединяется к выходке.            «Разрешающая квота».</p>
<b><i>Делайте неожиданности!</i></b>	<p align="center">Выключите свет.            Издайте музыкальный звук.            Говорите тихим голосом.            Измените голос.            Говорите со стеной (или с портретом).            Временно прекратите вести урок.</p>
<b><i>Отвлеките ученика</i></b>	<p align="center">Задавайте прямые вопросы.            Попросите об одолжении.            Измените деятельность.</p>
<b><i>Обращайте внимание класса на примеры хорошего поведения</i></b>	<p align="center">Благодарите учеников.            Пишите имена примерных учеников на доске.</p>
<b><i>Пересаживайте учеников</i></b>	<p align="center">Меняйте учеников местами.            «Стул размышлений».</p>