

Публичный доклад **директора ГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения** **родителей, Белебеевский детский дом Республики Башкортостан** **за 2010 год**

Содержание доклада, информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Белебеевский детский дом Республики Башкортостан (ГБОУ Белебеевский детский дом РБ) адресована нашему учредителю — Министерству образования Республики Башкортостан, Попечительскому совету, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города и республики, широкой общественности, людям и организациям, с целью объединения усилий в осуществлении финансовой, материальной и других видов поддержки учреждению. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашего детского дома, условиями проживания, воспитания и содержания детей, нашими целями, задачами и перспективами развития. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Публичный доклад подготовлен авторским коллективом в составе:

директор — Ларюхина А.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Муфтиева Е.В., председатель профкома - Преснякова В.Г., педагог-психолог Дурасова А.В., социальный педагог Валиуллина И.В.

1. Общая характеристика ГБОУ Белебеевский детский дом РБ **(из исторической справки)**

Белебеевский детский дом создан на основании приказа №379/3 по Народному Комиссариату Просвещения Башкирской АССР от 29 декабря 1945 года в связи с перемещением ряда детских домов из одного населенного пункта в другой и выбытием по реэвакуации, в результате слияния детских домов №2 и №3.

Детский дом был размещен в нескольких деревянных одноэтажных зданиях, расположенных по улице Рабочая, д.15. Отопление было печное, воду привозили бочкой на лошади из городского бассейна, расположенного неподалеку от детского дома, по улице Красноармейская.

В детском доме было свое подсобное хозяйство, где выращивали поросят, содержали свой огород и сад.

Спальные корпуса для девочек и мальчиков представляли собой отдельно стоящие здания. Столовая, баня и прачечная также находились в отдельных зданиях. В 1958 году спальные корпуса были соединены пристроеном-вставкой в единое жилое помещение. Вскоре был проведен водопровод, а в 1969 году был проведен капитальный ремонт кровли детского дома, заасфальтирован двор.

С 1957 года Белебеевский детский дом получил статус санаторного детского дома. Значительно улучшилось медицинское обслуживание и питание воспитанников.

Шли годы, менялись требования к воспитательному процессу. И старые здания уже не отвечали современным требованиям. Детям в них было тесновато, отставало благоустройство, уют не был похож на домашний.

В 1965г. по просьбе директора детского дома Маслова Петра Дмитриевича, руководство города вынесло решение – построить для детей-сирот новое здание. И с 1967 года ведется большая работа по составлению проектно-сметной документации.

Спустя три года, в 1970 году вопрос решен положительно, начато строительство нового детского дома в лесном массиве юго-западной части города. Началось и освоение

земельного участка площадью 2 га, где был заложен фруктовый сад, разбиты цветники. На новом месте были построены здания подсобного хозяйства: гараж, конюшня, свинарник, овощехранилище. Были оборудованы спортивные, игровые площадки для детей, футбольное и волейбольное поле.

В 1987 году силами шефствующих предприятий треста «Шкаповнефтрострой»: МУ «БЭМ», ПМК, «Башсантехмонтаж» были построены баня с сауной. В этом же году был открыт музей детского дома.

В 1991-1992 учебном году коллектив детского дома поставил перед собой глобальную задачу: создать условия проживания и воспитания детей, близкие к семейным. Утверждается девиз детского дома «Я с детьми, дети со мной, все мы вместе» и проблема воспитательной работы «создание психологически комфортных условий для воспитания и развития личности ребенка». Для достижения этих целей проводится реконструкция детского дома. Неоценимую помощь в этом оказывает мэрия г. Белебея (мэр Кузьмин Валерий Иванович) и член Попечительского Совета детского дома – трест «Когалымнефтеспестрой» (управляющий Ямалетдинов Ирек Мунирович).

После реконструкции, в 1993 году, коллектив воспитанников и сотрудников детского дома живет и работает в условиях, близких к семейным. Создано 7 групп-семей, каждая из которых имеет свою «квартиру» (отдельные столовые, групповые и спальные комнаты, санузел).

Помимо этого в детском доме функционируют кабинеты психолога, логопеда, библиотека с читальным залом, оборудовано 5 мини-спортзалов.

Полезная площадь детского дома составила 1 438 кв.м. На этот момент в детском доме проживают 103 воспитанника (82 школьника и 21 дошкольник), работают 43 педагога, 6 медицинских работников и 40 человек технического персонала.

В 1994 году к детскому дому сделан пристрой в виде теремка, тем самым закрыт опасный балкон, где оборудовали в дальнейшем тренажерный зал.

В 1995 году проведена горячая вода в банно-прачечный комплекс, собственными силами сооружены во дворе зоны эмоциональной разгрузки по возрастам, заасфальтирована территория.

В 1997 году принят и зарегистрирован Устав детского дома, на основании которого детский дом № 2 получил статус государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В следующем году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности.

В 1998 году коллектив детского дома разрабатывает и принимает «Программу развития Белебеевского детского дома», которую защищает на II Всероссийских Католиковских чтениях в г. Сыктывкар Республики Коми, где ГОУ Белебеевский детский дом (единственный в Республике Башкортостан) был удостоен премии им. А.А. Католикова, утвержденной Министерством образования Российской Федерации и Российским детским фондом для учреждений интернатного типа.

В 1998 году завершено строительство помещения для конноспортивной школы. На ее открытии присутствовал Президент Республики Башкортостан М.Г. Рахимов, члены Правительства Республики Башкортостан. Администрация г.Белебея и Белебеевского района подарила детскому дому чистокровных лошадей буденовской породы. Таким образом, в городе стал развиваться конный спорт. На протяжении всех лет воспитанники и сотрудники конноспортивного клуба участвуют в муниципальных, районных и республиканских соревнованиях, занимая призовые места.

В 1999 – 2000 годах ГОУ Белебеевский детский дом прошел государственную аккредитацию. В этот период педагогический коллектив работает над проблемой «Воспитание гражданина нового Башкортостана».

В 2001 - 2002 учебном году коллектив детского дома вел работу согласно программам «Дети-сироты», «Дети России», собственных программ «Программа развития Белебеевского детского дома», «Здоровье». В этом же 2002 году ГОУ Белебеевский детский дом принимает

участие в VI Международной выставке-форуме «Школа-2002» и становится ее дипломантом. С 2002 по 2010 годы значительно улучшилась материально-техническая база детского дома. ГБОУ Белебеевский детский дом РБ на сегодняшний день отвечает всем требованиям государственных контрольных и надзорных органов, в каждой группе имеются современные телевизоры, компьютеры, все воспитательные занятия, мероприятия, конкурсы проводятся с использованием ИТК.

Педагогический коллектив детского дома сумел значительно повысить качество знаний воспитанников, руководствуясь в своей работе «Программой развития детского дома до 2010г. (третья редакция), обновленной программой «Здоровье», и вновь разработанными программами: по профориентации «Дорога в жизнь»; по духовно-нравственному воспитанию «Теплый дом»; по гражданско-патриотическому воспитанию «Я - гражданин, патриот своей страны».

С 2005 по 2009 г.г. пять воспитанников поступили и успешно обучаются в ВУЗах страны, четверо из них после получения начального профессионального образования, а 10 человек поступили в средне-специальные учебные заведения республики. Две воспитанницы детского дома переведены в Республиканский детский дом №1 им. Худайбердина для обучения по Республиканской программе «Одаренные дети». Одна из них, по окончании школы поступила в БГУ.

С декабря 2006 года в детском доме создана служба патронатного воспитания, которой ведется большая работа по устройству воспитанников в замещающие семьи граждан. В результате за четыре года в патронатных семьях Белебеевского, Ермекеевского, Альшеевского и Бижбулякского районов проживают 42 ребенка, что составляет 58% от общего числа воспитанников. В основном это дети-подростки, характеризующиеся самостоятельностью, независимостью, укоренившимися привычками, склонностями, способностями, уровнем интеллекта. Результаты проведенного мониторинга показывают, что за годы проживания в семьях, дети стали более общительными, раскрепощенными, расширился их кругозор и интересы, повысилась успеваемость в школе, дети перестали думать только о себе, они с удовольствием учатся жить в семье, выстраивать отношения с родственниками и знакомыми семьи, повышается доверие к людям, появляется уверенность в завтрашнем дне. Семьи патронатных воспитателей принимают активное участие в ежегодных конкурсах детского дома «Лучшая патронатная семья года», муниципальных и республиканских конкурсах приемных, опекунских, патронатных семей.

Основным профилем деятельности детского дома в настоящее время является воспитание и образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита их прав и интересов, оказание квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

Основные задачи:

- охрана прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей воспитанников;
- подготовка воспитанников к полноценному участию во всех сферах социальных отношений: экономической, политической, духовной;
- совершенствование семейных форм устройства детей-сирот, обеспечение их комплексного сопровождения.

Основной целью коллектива детского дома является:

- формирование самостоятельной, зрелой личности, способной творчески реализовывать свой жизненный замысел.

Воспитательный процесс и режим дня строится с учетом круглосуточного пребывания воспитанников.

Функции учредителя учреждения выполняет Министерство образования Республики

Башкортостан.

Детский дом располагается в двухэтажном кирпичном здании по улице Революционеров, 7А, (общая площадь жилого здания составляет 2204 кв.м.), где расположены групповые, спальные комнаты, административные помещения. Каждая группа-семья имеет необходимый набор помещений: комнаты отдыха, групповые комнаты, спальни мальчиков и спальни девочек на 2-3 человека, раздевалки, столовые, санузлы. Здесь же расположены кабинеты педагогов-специалистов: учителя-логопеда, педагогов-психологов, службы патронатного воспитания, педагога-организатора, музей, актовый и тренажерный залы, комнаты национальных культур, мини-стадион, сенсорная комната, библиотека и читальный зал с выходом в интернет, творческая мастерская, комната по ремонту мебели.

На территории детского дома расположены спортивная и игровая площадки, площадка для игры в волейбол, приусадебный участок площадью в 2 га, на котором растут фруктовые деревья, кустарник, ягоды, овощи. На многочисленных клумбах растут цветы.

Подсобные помещения на территории — для обслуживания нужд детского дома: баня, прачечная, гараж, овощехранилище, свинарник, конюшня с 10-ю спортивными лошадьми. Воспитанники и сотрудники конноспортивного клуба участвуют в муниципальных и республиканских спортивных соревнованиях, в качестве призов получают компьютеры, холодильники, микроволновые печи, цифровые фотоаппараты, видеокамеры.

Все помещения оснащены противопожарной сигнализацией, в жилом здании — видеонаблюдение.

В 2007-2010 годах проведен капитальный ремонт мест общего пользования, коридоров, лестничных площадок, актового зала, пристроя, бани, прачечной, крыши бани и гаража.

Территория детского дома огорожена, имеется освещение.

Таким образом, в детском доме созданы необходимые условия для всестороннего воспитания детей.

Социальные данные воспитанников, находящихся на стационаре

Сводная информация о количественном, возрастном, половом составе воспитанников в 2010 году

№	Параметры	2010 год
1	Количественный показатель:	
1.1	Количество воспитанников	30 (42 — на патронате)
1.2	Количество групп	4
2	Возрастной состав:	
2.1	3-6 лет	-
2.2	7-10 лет	6 (20 %)
2.4	11-15 лет	23 (76,6 %)
2.5	16-18 лет	1(3 %)
	В том числе:	
2.6	дошкольники	-
2.7	учащиеся 1 – 4 классов	6 (20 %)
2.8	учащиеся 5 – 9 классов	23 (76,6 %)
	учащиеся 10 – 11 классов	1(3%)
3.	По половой принадлежности (м/д)	20/10

В течение года **выбыло** 24 человека:

* 13 человек – выбыли в учреждения начального и среднего профессионального образования;

* 8 человек – на патронат, в приемную семью;

* 1 человек — в кровную семью;

* 2 человека – другие причины.

Прибыло 22 человека.

В течение последних лет имеет место стабильная тенденция:

- увеличения количества детей подросткового возраста, данная группа детей является доминирующей по количеству, её численность составляет 23 человека (76,6 %). Это категория детей, определенных в учреждение после отмены опеки, возврата из приемных семей, дети, чьи родители осуждены и находятся в местах лишения свободы, дети-переростки, вышедшие из спецшколы и не имеющие среднего образования, дети, имеющие неврологические и психические заболевания;
- снижения количества детей младшего школьного возраста, отсутствие детей дошкольного возраста. Что связано с тем, что детей младшего школьного и дошкольного возрастов определяют под опеку родственников и в приемные семьи.

Социальный состав воспитанников представлен следующим образом:

	Количество	%
Круглые сироты	4	13,3
Дети, оставшиеся без попечения родителей	26	86,6
Из них:		
Родители лишены родительских прав	22	73,3
Родители находятся в местах лишения свободы	2	6,6
Местонахождение родителей неизвестно	-	-
Родители ограничены в родительских правах	2	6,6
Родители отказались		
Всего:	30	100

В 2010 году в детском доме воспитывалось 72 ребенка (вместе с детьми, находящимися на патронатном воспитании).

Из них 58 детей, имеющих право на получение алиментов.

Воспитанников, получающих взысканные по решению суда алименты – 11.

Воспитанников, не получающих взысканные по решению суда алименты — 47.

Воспитанников, получающих пенсии — 28:

- пенсию по потере кормильца - 22

- пенсию по инвалидности - 6

Задолженностей по выплате пенсий, пособий нет.

Воспитанников, не имеющих сберегательных книжек нет.

В целях защиты имущественных прав воспитанников ведется работа по отслеживанию взыскания алиментов с родителей несовершеннолетних. Регулярно делаются запросы в районные и межрайонные отделы УФССП по РБ с просьбой предоставить информацию о проделанной работе по взысканию алиментов, для чего ведется Журнал по правовому взысканию алиментов с указанием сведений о родителях, местонахождения исполнительных документов, в журнале фиксируется переписка социального педагога детского дома с районными и межрайонными отделениями УФССП по взысканию алиментов с родителей несовершеннолетних воспитанников.

В целях защиты жилищных прав воспитанников ведется работа по сохранению и отслеживанию состояния закрепленных жилых помещений. Для этого ежегодно делаются запросы в органы опеки и попечительства городов и районов республики для предоставления актов обследования жилых помещений, информации о наличии или отсутствии имущества у несовершеннолетних с указанием ответственного лица. Ответы на наши запросы по сохранности жилья несовершеннолетних воспитанников детского дома заносятся в Журнал по правовому регулированию закрепленного жилья воспитанников детского дома. Акты

обследования закрепленных жилых помещений находятся в личных делах воспитанников. При выпуске из учреждения воспитанникам-выпускникам выплачивается единовременное денежное пособие в размере двух минимальных окладов оплаты труда, а также денежная компенсация в размере, необходимом для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования согласно Приложению № 4 к постановлению Правительства РБ от 31.08.2006 г. № 248, которые перечисляются на лицевые счета воспитанников.

Во исполнение Федеральных законов от 21.12.1996 г. № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», от 24.07.1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», выписки из перечня поручений Президента Республики Башкортостан по реализации Послания Президента Российской Федерации Д.А. Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации, в учреждении создан Попечительский совет.

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБОУ Белебеевский детский дом РБ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании»
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»;
- Программой «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения Республики Башкортостан»;
- Концепцией воспитательной системы детского дома;
- отраслевыми и распорядительными документами;
- Уставом ГБОУ Белебеевский детский дом РБ.

В детском доме созданы лицензионные условия на право ведения образовательной деятельности до 2016 года, имеется Свидетельство о государственной аккредитации от 22.04.2010 года.

В 2007 году ГБОУ Белебеевский детский дом РБ получил лицензию на осуществление медицинской деятельности до 27.12.2012 года, прошел добровольную сертификацию по организации услуг питания до 29.12.2012 г., оформил Пожарную декларацию с определением расчетных величин пожарного риска.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса ГБОУ Белебеевский детский дом РБ

В 2010 году образовательный процесс в детском доме обеспечивали 26 педагогов (в том числе 5 совместителей), из них 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16 педагогов — I и II категории. Почетное звание «Заслуженный учитель РБ» имеет один педагог, нагрудный знак «Отличник просвещения РФ», «Отличник образования РБ» - 9 педагогов.

Состав работников по стажу педагогической деятельности представлен следующими данными:

- 3-10 лет – 4 чел.(15,3 %)
- 11-20 лет – 10 чел.(38,5 %)
- более 20 лет – 11 чел.(42,3 %)

Состав педагогического персонала по возрасту представлен следующими цифрами:

- до 30 лет – 4 чел.(15,3%)
- 31-40 лет – 3 чел.(11,3%)
- 41-55 лет – 17 чел.(65,3%)
- Старше 55 лет – 2 чел.(7,7%)

Дифференциация педагогов по уровню образования позволяет сделать следующий вывод: 61,3 % педагогических работников ГБОУ Белебеевский детский дом РБ имеют высшее образование, 7,6% имеют высшее техническое образование, среднее специальное образование 17,1 % педагогов.

Одним из факторов, обеспечивающих профессиональный рост педагогических работников, является повышение квалификации.

В течение 3-х лет педагоги повысили свою профессиональную квалификацию и профессиональную компетентность с помощью различных форм:

- курсы повышения квалификации на базе института развития образования Республики Башкортостан - 3 чел.;
- курсы повышения квалификации на базе аналитического научно-методического центра «Развитие и коррекция» г. Москвы — 1 чел.;
- курсы повышения квалификации на базе негосударственного образовательного учреждения «Межрегиональный информационный экономико-правовой центр» г. Санкт-Петербурга по теме «Организация Службы подготовки и сопровождения замещающих семей»— 2 чел.;
- дистанционное обучение на базе аналитического научно-методического центра «Развитие и коррекция» г. Москвы — 13 чел.;
- Всероссийское совещание-семинар для руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по теме «Защита прав воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в г. Москва — 1 чел.;
- Межрегиональный практический семинар по теме «Современные требования к организации защиты персональных данных в образовательных учреждениях всех форм собственности» в г. Уфа — 1 чел.;
- Всероссийская научно-практическая конференция по теме «Проектирование и организация воспитательной работы в образовательных учреждениях» в г. Сибай— 4 чел.;
- Республиканская научно-практическая конференция по вопросам адаптации и интенсивной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей — 1 чел.;
- Республиканская научно-практическая конференция по теме «Опыт реализации Региональной программы по сопровождению процесса адаптации и интенсивной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в г.Бирск — 3 чел.;
- семинары «Формирование гендерной культуры воспитанников детского дома», «Использование в воспитательной работе новинок методической литературы» на базе детского дома – 13 чел.;
- прохождение аттестации — 14 чел.

Важным аспектом деятельности, направленной на профессиональное развитие кадров, является методическое сопровождение.

В 2010 году с педагогическим коллективом проводилась методическая работа по следующим направлениям:

- участие в работе районных методических объединений (РМО);
- участие в методических совещаниях, семинарах на базе других ОУ;
- проведение семинаров на базе ГБОУ Белебеевский детский дом РБ;
- самообразование;
- консультирование педагогов.

В работе РМО участвовали педагоги-специалисты: в т.ч. заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, соцпедагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования. В течение учебного года на заседаниях МО рассматривались вопросы по правовому, семейному, социальному воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На заседании РМО был представлен опыт работы педагогов детского дома по теме «Методы социальной адаптации детей-сирот в современном обществе».

Методическая работа с воспитателями в учреждении была развёрнута в форме информационно-методических совещаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- о выполнении требований нормативно-правовых документов;
- по вопросам здоровьесбережения воспитанников;
- по вопросам организации досуга и занятости воспитанников;
- о профилактике безнадзорности, правонарушений, самовольных уходов;
- обсуждение и согласование календарно-тематического планирования воспитательной деятельности групп;
- планирование индивидуально-профилактической работы с воспитанниками;
- о работе по темам самообразования педагогов;
- участие в творческих конкурсах;
- о новых оценках продуктивности педагогической деятельности.

Проявление собственной профессиональной позиции в образовательном пространстве, представление опыта работы является отражением профессиональной компетентности педагога, его педагогического мастерства.

Так, в течение учебного года педагоги ГБОУ Белебеевский детский дом РБ представляли опыт работы коллектива на различных уровнях:

- директор детского дома А.Г. Ларюхина представила опыт работы на республиканском совещании руководителей интернатных учреждений «Роль библиотеки в получении доступного качественного образования воспитанниками интернатных учреждений»;
- творческая группа педагогов представила опыт работы «Организация воспитательной работы в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на Всероссийской научно-практической конференции «Проектирование и организация воспитательной работы в образовательных учреждениях» в г. Сибее.

Важным мотивационным стимулом развития профессионализма является участие специалистов в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги детского дома ежегодно принимают участие в республиканском конкурсе «Лучший педагог детского дома». Педагог-организатор Менситова В.Э. и воспитатель Нафикова Г.З. поощрены Благодарственными письмами, педагог-психолог Галиев И.Ф. награжден Дипломом за победу в номинации «Преданность педагогической профессии». Социальный педагог Валиуллина И.В. - победитель муниципального конкурса «Воспитать человека» в номинации «Социальный педагог», воспитатель Нафикова Г.З. - победитель муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» среди воспитателей интернатных учреждений.

В 2010 году коллектив ГБОУ Белебеевский детский дом РБ принял участие:

- во II Всероссийском конкурсе междисциплинарных проектов и программ по патриотическому воспитанию, участники поощрены Благодарственными письмами, им выданы сертификаты участников;
- в межрегиональном конкурсе инновационных проектов по совершенствованию деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Каким должен быть детский дом сегодня?»;
- в заочном туре муниципального конкурса на лучшую постановку профилактической работы среди несовершеннолетних.

Анализ образовательного процесса ГБОУ Белебеевский детский дом РБ 2010 году

Деятельность коллектива детского дома осуществлялась планомерно, в соответствии с основными направлениями программы развития ГБОУ Белебеевский детский дом РБ на 2008-2010 годы и поставленными задачами на учебный год с целью психолого-педагогической подготовки ребенка к семейному устройству и его сопровождению.

1. Организационно-методическая

1.1. Создание системы непрерывного образования педагогических кадров с позиции

преимущества, повышения квалификации, методической работы и самообразования педагогов.

1.2. Рационализация порядка и процедуры передачи детей-сирот в замещающие семьи.

2. Воспитательная

2.1. Формирование у детей-сирот представлений о семейных нормах и правилах, о гармонии семейных отношений.

2.2. Сохранение традиций детского дома как основы нравственного, гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

2.3. Усиление взаимодействия с социальными институтами по профилактике правонарушений воспитанников.

3. Лечебно-оздоровительная

3.1. Активизация работы по созданию организационно-педагогических и санитарно-гигиенических условий, способствующих формированию у воспитанников здорового образа жизни.

Эффективное функционирование и развитие образовательной системы происходит через комплексное сопровождение образовательной деятельности специалистами: врачом-педиатром, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

4. Анализ работы учреждения по укреплению здоровья воспитанников

4.1. Диспансеризация детей

В соответствии с Приказом Минздрава № 183н от 21.04.2008 г. «О проведении в 2008-2010 годах диспансеризации находящихся в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в ГБОУ Белебеевский детский дом РБ с 14.10. по 24.10.20 года была проведена комплексная диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Диспансеризация проведена в полном объеме — осмотрено 100 % детей. Дети осмотрены 11-ю врачами-специалистами, проведено лабораторное исследования крови и мочи, УЗИ органов брюшной полости, УЗИ сердца, ЭКГ-сердца.

По итогам проведенной диспансеризации врачом-педиатром детского дома разработаны индивидуальные планы обследования и лечебно-оздоровительных мероприятий на год на каждого ребенка, которые согласованы с главным районным педиатром. Вся информация о результатах диспансерного обследования детей с рекомендациями врачей-специалистов, планированию мероприятий по оздоровлению и лечению детей, доводится до сведения воспитателей и педагогов на педсоветах и совещаниях при директоре.

Мероприятия по обследованию и лечению детей по результатам диспансеризации 2010года

№	Мероприятие	Количество нуждающихся	Количество пролеченных	
			обс	%
1.	Обследование у сурдолога	1	1	100%
2.	у аллерголога	1	1	100%
3.	у окулиста	10	10	100%
4.	у кардиоревматолога	1	1	100%
5.	у кардиолога	1	1	100%
6.	у уролога	1	1	100%
7.	у психиатра	2	2	100%
8.	Р-графия позвоночника	3	3	100%
9.	Стационарное лечение у хирурга	3	3	100%
10.	Обследование в условиях НИИ глазных болезней ¹	2	2	100%
11.	Стоматологическое лечение	16	16	100%

В 2010 году проведена следующая лечебно-профилактическая работа:

Вакцинопрофилактика

Прививочная работа проводится согласно основным приказам по иммунопрофилактике:

- Приказ № 673 от 30.10.2007 г. Министерства здравоохранения и социального развития РФ « О внесении изменений и дополнений в приказ Минздрава России от 27.06.2001г. «О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17.01.2006 № 27 «Дополнительная иммунизация населения против гепатита В, краснухи, полиомиелита инактивированной вакциной и гриппа».

В целях реализации приоритетного Национального проекта в сфере здравоохранения проведена дополнительная иммунизация детей против вирусного гепатита В, краснухи, полиомиелита, а также против гриппа.

Всего проведено 32 прививки, привито 100 % детей от нуждающихся.

Профилактика туберкулеза.

Все дети (100 %) в течение 2010 года прошли обследования на туберкулез – реакцией Манту.

Профилактика Йод- дефицитных состояний

В течение года всем детям (100 %) была проведена профилактика йод - дефицитных состояний «Йодомарином» в возрастной дозировке, ежедневно в течение 6 месяцев (Х-III).

Витаминопрофилактика

Ежедневно проводится «С» витаминизация III блюда. Курсами проводится фитотерапия (настои валерианы, пустырника, шиповника, седативные сборы, в период эпидемии гриппа готовились витаминные напитки).

Витаминотерапия: в течение года 2 курса и по назначению узких врачей-специалистов дети получали «Аевит», «Комплевит», витамины В1, В6.

Оздоровительные мероприятия

В течение года воспитанники получили комплекс оздоровительных мероприятий в соответствии с годовым планом:

1. Лечебный массаж: проведено 52 процедуры.
2. Закаливание детей в группах (обливание стоп и ладоней холодной водой).
3. По показаниям детям проводилась необходимая медикаментозная терапия (ноотропы, глицин, седативные, общеукрепляющие, кардиотропы).
4. Активно проводилась профилактика ОРВИ и гриппа в зимний период года с XI – IV месяц: анафероном, чесночно-лимонной настойкой, оксолиновой мазью, УФО помещений.
5. Физиолечение.

По назначению врача-педиатра проводились:

- ингаляции,
- УФО носа и зева.

В 2010 году все дети оздоравливались в летний период в санатории-профилактории «Прометей», отдыхали в детском оздоровительном лагере «Чайка» в период летних и осенних каникул.

Одним из важнейших направлений деятельности учреждения является укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни воспитанников детского дома через организацию рационального питания. Организация рационального питания воспитанников осуществляется в соответствии с современными научными подходами и действующими нормативами питания.

Эффективность системы по организации питания воспитанников детского дома подтверждают следующие результаты:

- пищеблок детского дома обеспечен технологическим оборудованием в соответствии с

санитарными требованиями СП 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

– организовано 6-разовое питание на основе научно-обоснованного рациона с использованием продуктов повышенной пищевой и биологической ценности.

Постоянно действует перспективное 10-дневное меню, согласованное с ЦГСЭН по г. Белебея, которое отражает химический состав наборов продуктов, меню-раскладки и таблицы расходов продуктов по дням на одного ребенка, что позволяет планировать расход продуктов в течение недели, обеспечивает разнообразие блюд, рациональный расход денежных средств и заказ продуктов, позволяет приучать детей к разнообразной пище и различным блюдам. Организация приема пищи осуществляется в соответствии с режимом дня по гибкому графику. В столовой используется мебель и посуда с учетом возраста и роста воспитанников, сервировка стола производится по правилам этикета.

Особое внимание уделяется профилактике дефицита витаминов и других микроэлементов за счет корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи. Постоянно в рацион питания вводится витамин «С» посредством витаминизации третьих блюд и приема поливитаминных препаратов в весенне-осенний период.

Приняты меры по профилактике йододефицитных состояний, при приготовлении блюд используется только йодированная соль и йодсодержащие продукты. Обеспечение воспитанников микроэлементами и витаминами осуществляется также посредством употребления муки высшего сорта, хлеба и хлебобулочных изделий из высшего сорта, ржаного хлеба (витамины группы «В», фолиевая кислота, РР, железо, кальций), а также постоянным введением в меню соков, овощей и фруктов.

4.2. Анализ психологического сопровождения образовательного процесса

Важным условием эффективного функционирования воспитательной системы детского дома является психологическое сопровождение образовательного процесса, обеспечение психолого-педагогической помощи детям, проживающим в условиях детского дома и создание оптимальных психологических условий для всестороннего развития личности ребенка.

В 2010 году работа педагога-психолога была направлена на решение следующих задач:

- проведение диагностической работы по изучению особенностей психического развития детей с целью создания программ и проведения коррекционно-развивающих занятий;
- выявление и изучение потенциальных возможностей детей для разработки и предоставления психолого-педагогических рекомендаций воспитателям и администрации по созданию благоприятных условий адаптации детей к детскому дому и социуму;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе;
- проведение психокоррекционной работы с детьми, нуждающимися в помощи педагога-психолога;
- помощь и консультирование педагогического коллектива по проблемам воспитания и развития личности ребенка, а также взаимоотношений с детьми и с коллективом;
- создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, в группах, а также воспитание толерантного поведения воспитанников детского дома;
- разработка и апробация программ коррекционно-развивающих занятий;
- помощь детям в преодолении кризисных ситуаций и снятие эмоциональной напряженности, конфликтности во взаимоотношениях с детьми и взрослыми;
- формирование у детей способности к профессиональному самоопределению и самореализации, помощь в духовно-нравственном развитии;
- проведение совместно с соцпедагогами системы мероприятий с использованием современных психологических средств по предупреждению распространения среди

подростков алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, профилактике искривления развития сексуальной сферы;

- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов, образовательных программ, проводимой по инициативе администрации;

- постоянная психологическая поддержка воспитанников и работников детского дома;

- обеспечение психологического сопровождения процесса развития личности воспитанников, состоящих на педагогическом учёте и «группе риска», имеющих проблемы в обучении и поведении, выпускников детского дома;

- обеспечение психологического сопровождения развития личности и социально-психологической адаптации вновь прибывших воспитанников детского дома;

- разработка и проведение комплекса мероприятий для воспитанников подросткового возраста и педагогов по формированию у них навыков эффективного взаимодействия;

- проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику употребления психоактивных веществ.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

I. Работа с детьми

1. Психологическая диагностика

2. Коррекционно-развивающее направление

3. Психопрофилактическая работа

4. Психологическое просвещение и консультирование

II. Работа с педколлективом

1. Психолого-педагогическое просвещение

2. Индивидуальное консультирование

III. Социально-диспетчерская деятельность

IV. Методическая работа

Эти направления реализованы в форме:

- разработки лекций, докладов на педсоветах, совещаниях при директоре, завуче;

- разработки рекомендаций по вопросам групповой и индивидуальной диагностической, коррекционной, развивающей работы с воспитанниками;

- оформление психолого-педагогических характеристик на воспитанников с соответствующим заключением;

- разработки и совместное проведение с воспитателями и соцпедагогом групповых занятий по профилактике вредных привычек;

- консультирование, подбор литературы и оказание методической помощи воспитателям;

- организация коррекционно - развивающей работы с воспитанниками;

- разработка и проведение тренинговых занятий по формированию коммуникативных навыков и толерантного поведения у подростков.

Психологическая диагностика.

С начала года организована диагностико-развивающая работа с воспитанниками группы младшего школьного звена с целью развития познавательных процессов, коррекции поведенческих нарушений.

Дети прошли обследование на предмет определения уровня развития психических процессов, интеллектуального развития. Информация о детях была собрана также путем собеседования с воспитателями, учителями в школе, медиками и учителем-логопедом. В течение года с детьми проводились коррекционно-развивающие занятия, где особое внимание уделялось развитию мелкой моторики руки, развитию речи, воображения, концентрации и устойчивости внимания, расширению кругозора и общей осведомленности.

В течение этого периода были выявлены следующие признаки дезадаптации: инфантилизм, гиперкинетический синдром, возбудимость нервной системы, низкая произвольность психических функций, нарушения интеллектуальной деятельности.

В течение года проводилась диагностическая работа в различных направлениях: диагностика интеллектуального и психосоциального развития, изучение мотивации, эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей, взаимоотношения в группе, психологический климат и т.д. Эта работа осуществлялась с помощью стандартизированных методик и проективной техники, а также по результатам наблюдения и беседы.

Коррекционно – развивающее направление

По результатам диагностической работы были разработаны коррекционно-развивающие занятия индивидуальной и групповой формы. Были проведены следующие коррекционно-развивающие занятия:

- психокоррекционная работа с неуспевающими учащимися с целью повышения уровня развития учебных навыков и развития познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение);
- групповая и индивидуальная работа с подростками, испытывающими трудности в общении;
- психологическая помощь дезадаптированным детям;
- психокоррекционная работа с младшими школьниками;
- групповая и индивидуальная работа с личностным и профессиональным самоопределением;
- занятия по улучшению психологического климата в группах совместно с воспитателями;
- организация и проведение психологических тренингов, игр и упражнений, направленных на повышение социальной и личностной компетентности воспитанников.

Проводилась диагностико-коррекционная работа в группах совместно с воспитателями с целью определения психологического климата и налаживания положительных взаимоотношений между воспитанниками. В каждой группе выявлены дети с низким статусом, отверженные, агрессивные, тревожные, нуждающиеся в психологической помощи и поддержке и эти результаты использовались для организации индивидуальной и групповой реабилитационной и коррекционной работы.

Были организованы и проведены тренинговые занятия с целью улучшения межличностных отношений, обучения толерантным формам общения и формированию коммуникативных навыков.

Большая часть времени отдается на индивидуальное консультирование, где дети могут рассказать о своих проблемах, трудных ситуациях, вопросах, которые их волнуют, переживаниях, которые накапливаются в душе.

Психологическое консультирование и просвещение

Воспитанники обращались за консультацией по различным вопросам. Наиболее часто это:

- профессиональное и личностное самоопределение;
- урегулирование взаимоотношений, конфликтов со сверстниками и с воспитателями;
- трудности в усвоении некоторых школьных предметов и т.д.

Воспитатели обращались за консультацией по таким вопросам, как:

- вопросы воспитания и обучения детей;
- выявления причин трудновоспитуемости и обучаемости детей;
- подбор литературы, оказание методической помощи воспитателям.

Проводилось консультирование воспитателей по вопросам коррекции выявленных дефектов у воспитанников в интеллектуальном и психосоциальном развитии. Также проводились консультации работников детского дома и самих воспитанников по возникшим у них затруднительным ситуациям.

В течение года педагог-психолог принимал участие в работе ПМПк детского дома и Совете профилактики правонарушений. Организована работа с детьми «группы риска».

Психологическое просвещение

Организуется в форме разработки рекомендаций, лекций, докладов, занятий для воспитателей и воспитанников детского дома.

В течение года были подготовлены следующие выступления:

- Игровые формы воспитания толерантности;
- Методические рекомендации по работе с детьми «группы риска»;

- Межличностное общение воспитанников детского дома.

Профориентационная работа

В течение всего года с выпускниками группы велась профориентационная работа:

- все выпускники прошли тестирование, на каждого составлены «Карты профессиональных интересов»;
- с каждым проводились неоднократные индивидуальные беседы, встречи с людьми различных профессий, групповые занятия, собеседование на ПМПконсилиумах.

4.3. Профилактическая деятельность ГБОУ Белебеевский детский дом РБ

В 2010 учебном году коллектив ГБОУ Белебеевский детский дом РБ решал задачу активного взаимодействия с социальными институтами по профилактике правонарушений среди воспитанников.

Анализируя контингент воспитанников детского дома, следует отметить увеличение количества детей подросткового возраста, данная группа детей является доминирующей по количеству, её численность с 2008 года увеличилась в 2 раза, в настоящее время количество детей подросткового возраста составляет 23 человека.

Во всех возрастных категориях, имеют место отклонения в психофизическом, психосоматическом развитии детей, что является детерминирующим фактором к возникновению девиаций в поведении воспитанников. В 2010 году из числа вновь поступивших детей: 2 человека отбывали наказание в спецшколе, 3 человека судимы.

В течение года профилактическая работа осуществлялась по следующим основным направлениям:

- профилактика необучения, безнадзорности и правонарушений;
- профилактика употребления психоактивных веществ.

Для осуществления профилактической деятельности в детском доме разработана локальная нормативно-правовая база:

- Положение о Совете профилактики ГБОУ Белебеевский детский дом РБ;
- Положение о постановке на педагогический учёт воспитанников ГБОУ Белебеевский детский дом РБ.

Составлены планы совместной работы с Отделением по делам несовершеннолетних ОВД по Белебеевскому району и г. Белебей, Управлением Федеральной службы наркоконтроля России по Республике Башкортостан, с ОГИБДД ОВД по Белебеевскому району и г. Белебей. План работы общественного наркологического поста согласован с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с наркологическим отделением центральной городской больницы, с Отделением по делам несовершеннолетних ОВД по Белебеевскому району и г. Белебей.

Осуществлён ряд основных мер по профилактике:

- созданы комфортные условия для успешной адаптации и социализации воспитанников;
- обеспечено медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
- осуществляется индивидуально-профилактическая работа с воспитанниками «группы риска», состоящими на педагогическом учёте, имеющими проблемы в поведении и обучении, употребляющими психоактивные вещества, направленная на формирование законопослушного поведения, на снижение уровня психоэмоционального напряжения, на формирование саморегуляции, самосознания, на профилактику употребления ПАВ;
- обеспечены права воспитанников на образование в соответствии со степенью интеллекта;
- обеспечены занятость воспитанников и организация их досуга;
- обеспечено оздоровление воспитанников в каникулярное и летнее время;
- осуществлялись меры по розыску воспитанников, самовольно ушедших из детского дома.

В течение года в детском доме функционировал Совет профилактики, в рамках работы которого были рассмотрены следующие вопросы:

- Выявление, аналитическое обсуждение кандидатур воспитанников для постановки на

педагогический учёт, для отнесения к категории детей «группы риска».

- подведение итогов летней профилактической работы.

- Определение основных направлений индивидуальной и групповой работы с воспитанниками, поставленными на педагогический учёт (отнесённых к «группе риска»).

- Анализ занятости воспитанников, состоящих на педагогическом учёте.

- Состояние работы с воспитанниками детского дома по профилактике правонарушений в каждой возрастной группе.

- Работа по коррекции поведения воспитанников.

С целью повышения эффективности профилактической работы в ГБОУ Белебеевский детский дом РБ организовано взаимодействие с вышестоящими учреждениями и организациями:

- Министерством образования Республики Башкортостан;

- МБУ Управление образования МР Белебеевский район РБ;

- органами опеки и попечительства Администрации муниципального района Белебеевский район РБ;

- Республиканской психолого-медико-педагогической комиссией;

- органами социальной защиты по Белебеевскому району и г. Белебей;

- Городским Центром занятости населения;

- учреждениями начального и среднего профессионального образования;

- республиканскими и городскими учреждениями здравоохранения;

- районными и городскими судами;

- жилотделом администрации города;

- межрайпрокуратурой города;

- городскими учреждениями культуры и дополнительного образования.

Взаимодействие организовано по следующим направлениям:

1. Организационно-аналитическая деятельность.

2. Методическая деятельность.

3. Информационно-просветительская деятельность.

4. Консультационная деятельность.

5. Профилактическая работа с воспитанниками.

4.4. Анализ успеваемости воспитанников ГБОУ Белебеевский детский дом РБ в общеобразовательных, специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях в 2010 году

В 2010 году из числа воспитанников 30 человек – все учащиеся школ, из них:

· I ступень обучения (1 – 4 классы) – 6 человек

· II ступень обучения (5 – 9 классы) – 23 человека

· III ступень обучения (10 – 11 классы) – 1 человек

По уровню интеллектуального развития:

с нормой интеллекта – 14 человек

с задержкой психического развития – 16 человек.

Образовательные учреждения, в которых обучаются воспитанники:

МБОУ СОШ №15 – 1 человек;

МБОУ Белебеевская школа-интернат основного общего образования – 25 человек;

Бакалинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида – 1 человек;

Уфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №28 III-IV видов – 2 человека;

Башкирское хореографическое училище им. Р.Нуреева — 1 человек.

Всего успевают – 30 человек

Оставлены на 2-ой год – 0 человек

Переведены в следующий класс – 30 человек.

Абсолютная успеваемость – 100 %

Всего отличников – 0 человек

Закончили учебный год на «4» и «5» - 8 человек

Качественная успеваемость – 23 %

улучшение успеваемости — 3 человека.

Три воспитанника детского дома — участники школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады по информатике, истории Башкортостана, им выданы Сертификаты участников, 1 воспитанник награжден Дипломом призера олимпиады.

Повышение эффективности обучения воспитанников обеспечивалось в результате целенаправленной работы воспитателей в процессе:

- самоподготовки учащихся;

- взаимодействия с педагогами образовательных учреждений.

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам в процессе самоподготовки получил своё выражение в формировании состава групп для парно-индивидуальных и групповых занятий по следующим критериям:

1. характер школьных трудностей;

2. возрастной показатель;

3. степень обучаемости;

4. наличие рекомендаций по сопровождению ребёнка, данных РППМК.

В работе использовались следующие методы: объяснение, рассказ, практические упражнения, графические задания, алгоритмизация, работы с книгой, словарная работа, тестирование, демонстрация, мотивационные стенды («Ими гордимся»), карточки с заданиями.

Большую помощь по эффективному решению комплекса задач по формированию качества образования учащихся оказывает библиотека. Читателями библиотеки в 2010 году были 113 человек из числа воспитанников детского дома, детей, находящихся на патронатном воспитании, выпускников детского дома, обучающихся в ССузах нашего города, педагоги, сотрудники. В библиотеке современно оборудованы помещения читального зала и абонемент. Имеются 2 компьютера, принтер, сканер, ксерокс, плазменный телевизор, DVD-проигрыватель, компьютерные столы, мягкие стулья, кафедра для абонемента. Книжный фонд библиотеки за 3 года вырос на 476 единиц и в 2010 году составил 5 543 экземпляра. С 2008 года в фонде библиотеки появились нетрадиционные электронные носители: видео и аудиокассеты, электронные энциклопедии. Для читателей открыт доступ в Интернет. Часто используемые сайты - «Alleng.ru», (подготовка рефератов, докладов, сообщений), «Википедия. Свободная энциклопедия», «Бибигоша», «Воспитание игрой», «Интернет-ресурсы для школьных библиотек» и др. Абонемент библиотеки представляет читателям открытый доступ к художественной, справочной и отраслевой литературе, содействует формированию у воспитанников навыков самостоятельного выбора литературы и средств массовой информации.

4.5. Анализ качества воспитательного процесса

Воспитательная деятельность ГБОУ Белебеевский детский дом РБ детского дома построена в соответствии с нормативными документами:

– Законом «Об образовании» РФ, РБ;

– «Конвенцией ООН о правах ребенка»;

– Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года;

– Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 г.г.»;

– Программой «Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения Республики Башкортостан»;

– Концепцией воспитательной системы детского дома

В воспитательном процессе реализуются программы детского дома:

- Программа развития ГОУ Белебеевский детский дом на 2008 – 2010 годы;
- Программа воспитательной работы детского дома;
- Программа по духовно – нравственному воспитанию «Теплый дом»;
- Программа по профессиональной ориентации «Дорога в жизнь»;
- Программа по гражданско–патриотическому воспитанию «Я – гражданин, патриот своей страны»;
- Программа «Домашнее хозяйство»;
- Программа «Здоровье».

Важнейшей составляющей воспитательного процесса является социализация и последующая адаптация выпускников детского дома и детей, живущих в замещающих семьях граждан, к самостоятельной жизни.

Воспитательная система детского дома - это целенаправленная, взаимосвязанная совокупность внеурочных дел, организующих досуг детей. Структурными основаниями воспитательной работы являются групповые занятия, кружки, объединения по интересам, коллективные творческие дела, яркие традиции, сплачивающие детей и взрослых. Ценным средством духовно-нравственного воспитания детей-сирот являются традиции детского дома. Они способствуют формированию общих интересов, придают жизни в детском доме определенную прочность, надежность и постоянство. Содержательно и интересно проведены педагогами в традиционные мероприятия: ко Дню пожилых людей, ко Дню Учителя, ко Дню рождения детского дома, Праздник Урожая, поисково–краеведческая конференция, мероприятия к Международному женскому дню, «Сударыня Масленица», а также мероприятие, посвященное 65–летию Великой Победы. Педагоги, ответственные за подготовку и проведение мероприятий, достигли должного уровня сотрудничества как с коллегами, так и с детьми, что явилось показателем успешности деятельности педагогов.

Актуальным и приоритетным содержательным направлением воспитательной работы является **гражданско-патриотическое воспитание**.

Деятельность по гражданско–патриотическому направлению воспитательной работы осуществлялась в рамках реализации программы детского дома «Я – гражданин, патриот своей страны» и была направлена на активизацию роли поисково-исследовательской деятельности, на подготовку и достойную встречу юбилея Великой Победы и 65–летия детского дома. Через музейную деятельность воспитанники приобщались к изучению истории родного края, детского дома, истории Великой Отечественной войны. Тематические недели «Музей и дети», «Вахта Памяти», «Гражданско-патриотическое воспитание детей» были насыщены проведением уроков мужества, гражданственности, литературных часов, встреч с интересными людьми. Большое внимание уделялось экскурсионной деятельности. Проведено 16 экскурсий в музей детского дома, из них 8 проведено экскурсоводами из числа воспитанников, разработано 4 экскурсии по музею детского дома, подготовлено 4 экскурсовода. Участник муниципального конкурса юных экскурсоводов «По малой родине моей» Гайнанов Ян награжден Почетной грамотой Управления образования за IV место. Поисковая работа воспитанника Шинова Романа на муниципальной краеведческой конференции участников туристско-краеведческого движения «Дорогами Отечества» заняла II место и на Республиканском конкурсе исследовательских краеведческих работ - I место. В конкурсе сочинений «Твои размышления о войне» Грамотой МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека» ГП г. Белебей МР Белебеевский район РБ за I место награжден Нарейко Максим, за участие в конкурсе детского дома «Война глазами детей» - грамотой награжден Папашвили Дито.

По итогам муниципального конкурса школьных музеев, посвященного 65-летию Победы в Великой Отечественной войне музеем детского дома «Семейный альбом» присуждено звание лауреата. Руководитель музея за подготовку участника конкурса награждена Благодарственным письмом от оргкомитета и жюри Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век».

В рамках тематической недели по гражданско-патриотическому воспитанию, было проведено заседание методического объединения воспитателей. Был заслушан доклад руководителя музея. Проведены открытые занятия, большую нравственную ценность имели занятия «Весна Победы», «Гордость нашего города», «Пусть всегда будет солнце!».

Большую помощь в гражданско-патриотическом воспитании детей призваны оказывать созданные в детском доме комнаты национальных культур, где собраны предметы быта башкирского, русского, чувашского народов, национальные костюмы. В них проводятся театрализованные представления по творчеству поэтов, писателей Республики Башкортостан и других народов, населяющих республику.

Одним из системообразующих элементов воспитательной системы ГБОУ Белебеевский детский дом РБ является развитие социальной активности и поддержки социальных инициатив детей и подростков через **систему самоуправления воспитанников**.

Развитие детского самоуправления обеспечивает формирование активной жизненной позиции детей, способствует воспитанию гражданственности, позволяет им приобретать опыт социального взаимодействия с другими людьми, учит общению, воспитывает чувство товарищества, дает возможность самореализации, самовыражению. В детском доме функционирует детская организация «Город Солнца». Педагогом-организатором в работу детского самоуправления внедрена программа «Лидер», которая направлена на развитие коммуникативных и лидерских качеств детей, на формирование сплоченности и сотрудничества. С этой целью педагогом проводились тематические занятия, брейн-ринг «Не бойся, но будь осторожен», блоки подвижных и развивающих игр «Мы разные», акции «Тайный друг», «Радуга настроений», конкурсы рисунков, макетов, конкурс «Воспитанник года», шоу-программы, ярмарки-распродажи. На самых талантливых воспитанников составлены портфолио.

Организация досуговой деятельности в детском доме построена по двум направлениям: внутри детского дома и вне его. Для более полного удовлетворения интересов и потребностей воспитанников была создана сеть кружков творческого, спортивного, экологического и краеведческого направлений. В детском доме на протяжении учебного года функционировало 6 кружков по интересам: «Танцевальный», «Музыкальный», «Творческая мастерская», «Экологический кружок», КСК «Дуплет», секция «Общей физической подготовки». Также дети посещали секции «Футбол», «Бокс» при ДЮСШ, театральную студию «Браво» при ЦДК. Вопрос занятости детей в свободное время в течение учебного года неоднократно рассматривался на совещаниях, педсоветах.

Физкультурно-оздоровительная работа велась под руководством педагога по внеклассной физкультурной работе и была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, а также на формирование у воспитанников ответственных взглядов и убеждений по сохранению собственного здоровья. Проводились лыжные вылазки на Тропу здоровья, посещение городского ледового катка, занятия по настольному теннису, футбольные игры, военно-патриотическая игра «Зарница», катание на роликах. Команда детского дома заняла I место в соревнованиях по настольному теннису среди образовательных учреждений города. Футбольная команда детского дома признана одной из лучших среди дворовых команд по итогам муниципальных футбольных соревнований «Наши надежды — 2010», два члена команды награждены медалями и памятными подарками.

Одним из актуальных направлений воспитательной работы в детском доме является **трудовое воспитание**.

Практические занятия в комнате социально-бытовой ориентировки, творческой мастерской, в комнате по ремонту мебели, на приусадебном участке, в подсобном хозяйстве способствуют формированию у воспитанников конкретных профессионально-ориентированных навыков.

Навыки ручного труда и прикладного творчества воспитанники детского дома приобретают в творческой мастерской. В течение года на занятиях кружка ребята учились владеть иглой, швейной машиной, спицами, работать с глиной, соленым тестом, бумагой, бисером, тканью, использовать бросовый материал, для изготовления панно, игрушек, праздничных открыток,

подарков. Также дети учатся ремонтировать мебель, садовый инвентарь, готовить пищу. На дни рождения ребята дарят младшим братишкам и сестренкам забавные поделки, выполненные своими руками, устраивают чаепития для именинников, ветеранов, выпускников детского дома со сладкой выпечкой. Работа на приусадебном участке приносит детям большое удовольствие, когда видны результаты их труда: ухоженный двор, цветущие клумбы, сбор урожая овощей и фруктов. Традиционной стало также выставка работ, поделок, изготовленных руками воспитанников и сотрудников к участию в муниципальной выставке «Аксаковская осень». Результат творческой работы — Диплом Администрации муниципального района Белебеевский район РБ за I место в конкурсе-выставке «Аксаковская осень» XX-го Международного Аксаковского праздника в номинации «Инноватика в творчестве».

Просторная территория детского дома ежегодно требует больших усилий для ухода и поддержания на ней порядка. Эта работа позволяет формировать и закреплять у воспитанников навыки ухода за зеленой зоной учреждения. В течение учебного года дети, начиная с самых маленьких, самостоятельно убирали мусор и растительные остатки на участках, поливали высаженные растения, очищали территорию от снега, заготавливали семена и ягоды для подкормки птиц. Старшие воспитанники помогали перекапывать землю, ухаживать за газонами, удаляя с них сорную траву, пропалывали цветники, под руководством педагогов делали обрезку растений.

Каждая семья в детском доме имеет свой цветник, который самостоятельно оформляет и за которым ухаживает в течение всего теплого времени года, а также участок, который засаживает картофелем и осуществляет уход за ним до снятия урожая.

Коллектив детского дома ежегодно принимает участие в муниципальном смотре-конкурсе на лучшее озеленение территорий образовательных учреждений. В 2010 году в конкурсе «Зеленый наряд школы» детский дом занял III место.

Одним из направлений трудового воспитания является **подготовка воспитанников к профессиональному выбору**. Правильный выбор профессионального будущего для молодого человека является основой самоутверждения в обществе, одним из главных решений в жизни. Помочь молодому человеку не ошибиться в выборе профессии, правильно направить его с учетом его способностей, возможностей является нашей задачей. Наши воспитанники-выпускники должны быть готовы к тому, что им придется решать сложные социальные вопросы, адаптироваться к условиям рынка труда.

В рамках профинформационной деятельности проведена следующая работа:

- изучение интересов и склонностей воспитанников, выпускающихся из детского дома;
- до каждого выпускника была доведена информация о том, какие учебные заведения могут принять выпускников, какие профессии могут получить воспитанники в этих учебных заведениях. Рассматривались вопросы востребованности специалистов той или иной профессии, вопросы возможности карьерного роста;
- в течение учебного года были проведены экскурсии с целью знакомства с учебными заведениями г. Белебея, в которых можно получить ту или иную профессию.

Были организованы встречи со специалистами Центра психологической помощи семье и детям на тему «Выбор профессии - выбор дальнейшего жизненного пути». Воспитанники старшего школьного возраста были индивидуально протестированы по методикам профессионального самоопределения (ДДО, «Ваши жизненные планы», «Личностный рост»).

Были проведены следующие занятия по профориентации:

- беседа «Профессия, которую я выбираю»;
- занятие «Формула успеха»;
- занятие «Способности и профпригодность»;
- занятие «Путешествие в город Мастеров»;
- занятие «Выбор профессии — дело серьезное»;
- беседа «Как выбрать профессию»;

- беседа-размышление «В поисках своего призвания»;
- индивидуальное консультирование «Выбор учебного заведения»;
- занятие с применением ИКТ «Знакомство с льготами и обязанностями во время учебы в образовательных учреждениях начального и среднего профобразования»;
- конференция по профориентации «Выбор профессии».

4.6. Анализ активности и результативности участия воспитанников в конкурсах, фестивалях спортивных состязаниях

Значительную и очень важную для становления личности воспитанников часть времени составляет свободное время детей и подростков, которое они могут потратить в соответствии со своими потребностями, интересами, в соответствии с собственным выбором.

Развитие интеллектуального, творческого потенциала каждого ребенка, организацию досуга воспитанников, привлекательного для детей любого возраста, обеспечивает дополнительное образование.

Организация досуговой деятельности в ГБОУ Белебеевский детский дом

Система дополнительного образования учреждения представлена следующими направлениями и объединениями дополнительного образования:

1. Физкультурно – оздоровительное: спортивные секции «Футбол», конноспортивный клуб;
2. Эколого-биологическое: кружок «Наш дом - природа»;
3. Социально-педагогическое: кружки «Хозяюшка», «Наше творчество»;
4. Гражданско-патриотическое: кружок «Семейный альбом»;
5. Художественно-эстетическое: вокальный кружок, танцевальный кружок.

Всего в данных кружках и спортивных секциях занимались 100 % обучающихся воспитанников детского дома.

Для того, чтобы наиболее полно удовлетворить потребности воспитанников в дополнительном образовании, именно в занятиях спортом и творчеством, детский дом выстроил партнёрские отношения с такими учреждениями города, как спортивные клубы, художественная школа, Дворец культуры:

- Детская юношеско-спортивная школа — секции «Футбол», «Бокс», «Греко-римская борьба»;
- Художественная школа — кружок «Рисование»;
- Дом культуры — театр-студия «Браво».

Спорт всегда привлекателен для детей тем, что удовлетворяет их потребность в движении, а кроме этого, дает возможность проявить себя, вложив в соревнования труд, упорство, волю к победе. В течение года дети защищали честь детского дома в спортивных соревнованиях по:

- настольному теннису среди образовательных учреждений муниципального района Белебеевский район в зачет XII Спартакиады школьников Республики Башкортостан — I место;
- боксу в открытом первенстве ДЮСШ — II место;
- футболу на призы газеты «Белебеевские известия» - грамоты за участие;
- футбольная команда детского дома за I место награждена Грамотой Комитета по физической культуре и спорту Администрации муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан среди дворовых команд;

Результатом занятости воспитанников в сфере дополнительного образования, а также результатом индивидуальной работы педагогов с воспитанниками, стало участие и победы в краеведческих конкурсах, конкурсах художественного творчества, фестивалях разного уровня, таких как:

- Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия — XX век» - поощрительная грамота за участие;
- Межрегиональный фестиваль-смотр детского творчества «В кругу друзей» - Благодарственное письмо, дипломы за участие;
- Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся,

- участников туристско-краеведческого движения «Дорогами Отечества» - Диплом за I место;
- Республиканский фестиваль-конкурс художественного творчества, посвященный 65-летию Победы — Благодарственное письмо за участие;
- конкурс сочинений МБУК Центральная межпоселенческая библиотека «Твои размышления о войне» - грамота за I место;
- муниципальная краеведческая конференция «Дорогами Отечества» - грамота за II место;
- муниципальный конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей» - диплом за IV место;
- муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Во имя жизни, во имя людей» - диплом за I место.
- муниципальная выставка «Аксаковская осень» - грамота за III место.

Взросла активность детей, участвующих в общественной жизни детского дома. 10 воспитанников-активистов были награждены грамотами и подарками на празднике Дня детства, 5 воспитанников-хорошистов и победителей различных конкурсов были поощрены поездкой в г. Уфу на празднование Дня Детства. Налицо руководящая и направляющая роль педагогов, сумевших выявить, увлечь и подготовить к конкурсам и соревнованиям своих воспитанников, достигших высоких результатов.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского дома

Содержание и обучение воспитанников учреждения осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

Финансирование детского дома осуществляется из бюджета Республики Башкортостан (субвенции), в 2010 году оно составило 14 141 978,0 рублей.

Бухгалтерское обслуживание учреждения производится на договорной основе централизованной бухгалтерией МБУ Управление образования МР Белебеевский район РБ. Бухгалтерский учет автоматизирован, регистры бухгалтерского учета дублируются на бумажных носителях. Данные синтетического учета подтверждаются данными аналитического учета. Баланс исполнения сметы расходов подтверждается оборотами книги «Журнал — главная», актами сверок взаимной задолженности, данными инвентаризации имущества и расчетов.

Средства, выделяемые бюджетом, направляются на текущее содержание детского дома: оплату труда сотрудников, оказание работ, услуг, оплату коммунальных услуг, социальное обеспечение, организацию летнего отдыха, на увеличение стоимости основных средств, материальных запасов, питание воспитанников:

(рублей)

Показатели	Кассовые расходы за 2010 год
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	8526760,02
Оказание работ, услуг	1840327,04
Летний отдых	1807905
Социальное обеспечение	461670
Прочие расходы	96401,12
Увеличение стоимости основных средств	657080,69
Увеличение стоимости материальных запасов	2559738,59

Всего расходы

14 141 978,0

Текущее содержание одного воспитанника в 2010 году составило 1 838,04 рублей в день.

Фактическая стоимость питания на одного воспитанника составила 122,31 рублей в день.

Кроме того, администрация детского дома в 2010 году привлекала внебюджетные средства от

предприятий и частных лиц в виде пожертвований на текущее содержание:

- благотворительным фондом «Агидель» г.Уфа выделена благотворительная помощь в размере 295 000,0 рублей;
- коммерческим благотворительным фондом «Катрен» на 15 000,0 рублей приобретены шприцы, средства гигиены для девочек;
- благотворительным фондом «Виктория» подарен ЖК-телевизор «Toshiba», установлена спутниковая антенна «3-Колор»;
- частным лицом подарен жеребенок;
- ООО «Дим» Миякинского района выделено 6 тонн овса;
- частным лицом подарена телега;
- ООО Белебеевским заводом «Автокомплект» и аудиторской фирмой ЮТАК (Франция) подарен музыкальный центр, к юбилею детского дома ими подарен велосипед и коньки (2 пары).

Спецсчет детского дома пополнялся также за счет приносящей доход деятельности: реализации мяса свинины со своего подсобного хозяйства сотрудникам учреждения; организации катания на лошадях городских детей на площади в дни зимних каникул.

В 2010 году в учреждении проведен капитальный ремонт бани, прачечной, крыши гаража и бани, чердачных люков жилого здания, заменен линолеум на путях эвакуации, на лестничных площадках установлены противопожарные двери; проведен текущий ремонт в жилых комнатах воспитанников; установлена новая электропечь в сауне. Таким образом, финансовое обеспечение функционирования и развития детского дома позволяет предоставить детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, полное государственное обеспечение и нормальное качество жизни. В материальном плане у детей есть все для физического роста и духовного развития.

В 2011 году планируется провести капитальный ремонт оконных и балконных блоков жилого здания, требуется капитальный ремонт крыши и частичный ремонт фасада.

Основные направления развития в ближайшей перспективе

Коллективу детского дома предстоит продолжить работу по психолого-педагогической подготовке ребенка к семейному устройству, развитию и стабилизации эмоционально положительного климата в детском доме, предусматривающего открытость, толерантность, участие детей в принятии решений и организации своей жизни, а также ориентацию на успех.

Для успешной реализации этих задач необходимо:

- совершенствование системы мониторинга за уровнем воспитанности и качеством жизни детей;
- формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни;
- использование новых воспитательных технологий, направленных на достижение оптимального уровня развития каждого ребенка;
- создание системы самореализации и социализации детей, формирование у них качеств характера, позволяющих противостоять негативному влиянию со стороны;
- отработка системы диагностики профессиональных возможностей воспитателей, определение пути ликвидации их затруднений.

Таким образом, вся работа коллектива детского дома будет направлена на создание собственной модели детского дома и условия осуществления воспитательного процесса, обеспечивающих необходимый уровень проживания, развития и социальной адаптации детей.

Директор

А.Г. Ларюхина

«Утверждаю»
Председатель Попечительского совета
государственного бюджетного образовательного
учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
Белебеевский детский дом Республики Башкортостан
_____ Д.Г. Фатхутдинова
от «___» _____ 2011 г.

**План работы Попечительского совета
государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, Белебеевский детский дом Республики
Башкортостан на 2011 год**

I заседание

1. Утверждение плана работы Попечительского совета на 2011 год.
2. Социальные акции, направленные на поддержку детей-сирот.

II заседание

1. Слушание публичного доклада директора государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Белебеевский детский дом Республики Башкортостан.
2. Отчет службы патронатного воспитания государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Белебеевский детский дом Республики Башкортостан о проверке состояния условий проживания детей-сирот в патронатных семьях в 2011 году.
3. Организация летнего отдыха воспитанников в 2011 году.

III заседание

1. Организация ремонтных работ в летний период 2011 года.

IV заседание

1. Поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью содействия им в получении образования.
2. Организация акции в поддержку творческих способностей воспитанников государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Белебеевский детский дом Республики Башкортостан

«Утверждаю»

Председатель Попечительского совета
государственного бюджетного образовательного
учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
Белебеевский детский дом Республики Башкортостан

_____ Д.Г. Фатхутдинова

от «___» _____ 2011 г.

План работы Попечительского совета

государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, Белебеевский детский дом Республики Башкортостан

Январь

1. Утверждение состава Попечительского совета государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Белебеевский детский дом Республики Башкортостан, выборы председателя.
2. Утверждение Проекта Положения о Попечительском совете государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Белебеевский детский дом Республики Башкортостан.
3. Утверждение плана работы Попечительского совета государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Белебеевский детский дом Республики Башкортостан на 2011 год.

Апрель

1. Слушание публичного доклада директора государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Белебеевский детский дом Республики Башкортостан.
2. Отчет службы патронатного воспитания государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Белебеевский детский дом Республики Башкортостан о проверке состояния условий проживания детей-сирот в патронатных семьях в 2011 году.
3. Организация летнего отдыха воспитанников в 2011 году.

Август

1. Организация ремонтных работ в летний период 2011 года.

Декабрь

1. Поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью содействия им в получении образования.
2. Организация акции в поддержку творческих способностей воспитанников государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Белебеевский детский дом Республики Башкортостан