

# **Публичный доклад** **директора ГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения** **родителей, Белебеевский детский дом Республики Башкортостан** **за 2011 год**

Публичный доклад подготовлен авторским коллективом в составе:

директор — Ларюхина А.Г.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Муфтиева Е.В.

заместитель директора по административно-хозяйственной части Гараева Т.И.

заместитель директора по подсобному хозяйству Курбанаев Х.Б.

председатель профкома - Преснякова В.Г.

педагог-психолог Дурасова А.В.

социальный педагог Матурова И.Р.

## **Информационная справка**

*Наименование учреждения по уставу:* государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Белебеевский детский дом Республики Башкортостан (ГБОУ Белебеевский детский дом РБ).

*Организационно-правовая форма:* государственное бюджетное учреждение.

*Статус:*

*Тип* — учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*Вид* - детский дом.

*Руководитель:* Ларюхина Альфия Гильмутдиновна.

Устав учреждения утвержден приказом министра образования РБ 24 января 2012 года.

*Лицензия на образовательную деятельность:* от 29 апреля 2009 года (действительна по 29 апреля 2016 года) Регистрационный №906 от 29.04.2009 г. Серия А №349163.

*Свидетельство о государственной аккредитации:* ОП 014108 Регистрационный № 1441 от 22 апреля 2010 г. (действительно по 22 апреля 2015 г.).

*Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ФС-02-01-001957* от 06.05.2011 г. (бессрочная).

*Сертификат соответствия по общественному питанию № ROCC RU.AE82.MO 6465,* выданный органом по сертификации работ и услуг ООО фирма «Партнер» 30.12.2009 (действителен по 29.12.2012 г.)

*Договор* между учредителем и учреждением от 04.02.2011 года.

Проектная мощность учреждения согласно утвержденным нормам Санитарных правил СП 2.4.990-00 (норма площади в спальнях комнатах на одного воспитанника школьного возраста должна быть не менее 6 кв.м) - составляет 37 человек.

На 31 декабря 2011 года количество детей 74 человека: в стационаре — 30 человек, на патронате — 44.

За учреждением, находящимся по адресу: Россия, 452000, Республика Башкортостан, г.Белебей, ул.Революционеров, 7А на праве оперативного управления имуществом закреплены следующие *объекты права:*

жилое здание (свидетельство о госрегистрации права от 02.11.2010 г. 04 АВ 857611);

здание прачечной (свидетельство о госрегистрации права от 02.11.2010 г. 04 АВ 857618);

здание бани (свидетельство о госрегистрации права от 02.11.2010 г. 04 АВ 857617);

овощехранилище (свидетельство о госрегистрации права от 02.11.2010 г. 04 АВ 857616);

гараж (свидетельство о госрегистрации права от 02.11.2010 г. 04 АВ 857615);

свинарник (свидетельство о госрегистрации права от 02.11.2010 г. 04 АВ 857612);

конюшня (свидетельство о госрегистрации права от 02.11.2010 г. 04 АВ 857619);

конюшня (свидетельство о госрегистрации права от 02.11.2010 г. 04 АВ 857613);

конюшня (свидетельство о госрегистрации права от 02.11.2010 г. 04 АВ 857614).

На все объекты права в июне 2011 года получены *Свидетельства о государственной регистрации права собственности Республики Башкортостан*:

жилое здание (свидетельство о госрегистрации права от 14.06.2011 г. 04 АГ 243115);

здание бани (свидетельство о госрегистрации права от 09.06.2011 г. 04 АГ 243078);

здание прачечной (свидетельство о госрегистрации права от 14.06.2011 г. 04 АГ 243116);

овощехранилище (свидетельство о госрегистрации права от 09.06.2011 г. 04 АГ 243079);

гараж (свидетельство о госрегистрации права от 09.06.2011 г. 04 АГ 243080);

свинарник (свидетельство о госрегистрации права от 09.06.2011 г. 04 АГ 243081);

конюшня (свидетельство о госрегистрации права от 14.06.2011 г. 04 АГ 243114);

конюшня (свидетельство о госрегистрации права от 14.06.2011 г. 04 АГ 243113);

конюшня (свидетельство о госрегистрации права от 14.06.2011 г. 04 АГ 243117).

Все объекты учреждения используются по своему назначению к уставным целям учреждения.

*В постоянном (бессрочном) пользовании учреждения* — земельный участок под размещение здания детского дома и помещений подсобного хозяйства, общая площадь 22017 кв.м (свидетельство о госрегистрации права от 25 ноября 2010 года 04 АВ 858259).

Общая площадь жилого здания составляет 2404 кв.м., подсобных помещений — 864,6 кв.м.

### **Финансирование учреждения**

Финансирование учреждения в 2011 году — в размере 15.014.900 рублей из бюджета Республики Башкортостан:

		рублей
Показатели	Кассовые расходы за 2011 год	
Оплата труда и начисления по оплате труда	9641527,86	
Оказание работ, услуг	315012,22	
Летний отдых(включая опеку, приемные, патронатные семьи)	3103900	
Социальное обеспечение	546254	
Прочие расходы	70691,03	
Увеличение стоимости основных средств	1582153,06	
Увеличение стоимости материальных запасов	2901569,44	

Текущее содержание 1 воспитанника в 2011 году (среднее количество детей в год — 26 человек) составила 2324,85 рублей в день.

Фактическая стоимость питания за 2011 год составила 144,49 рублей в день.

На 01.01.2011 г. на спецсчете учреждения - денежные средства в размере 94 830,16 рублей, поступивших из благотворительного фонда «Агидель».

Источниками внебюджетного финансирования являются также подсобное хозяйство учреждения (реализация поросят, мяса свинины сотрудникам учреждения), пожертвования граждан, помощь других учреждений.

В 2011 году частным лицом на спецсчет учреждения перечислено 10 010,0 рублей (денежные средства перечислили на лицевые счета 13 детей-выпускников по 770 рублей).

Денежный приз на Сабантуе-2011 в размере 12 000,0 рублей — (на часть денежных средств для детей-выпускников, отдыхающих летом в ДОЛ «Соколенок» Бирского района РБ приобрели электрочайники).

ООО Белебеевский завод «Автокомплект» - член попечительского совета детского дома по акции «Краски лета» привез и установил 3 уличные скамейки; подготовил новогодние сладкие подарки каждому ребенку — вручили на новогоднем мероприятии.

По акции «Елка доброты», проведенной при помощи члена попечительского совета учреждения — главного редактора газеты «Белебеевские известия» - каждый воспитанник получил в подарок

то, о чем писал Деду Морозу (31 декабря сказочные персонажи вручили детям).

На полученные игрушки составлен акт приема-передачи, их приняли на ответственное хранение, дети расписались в ведомости в получении игрушек, остальные игрушки оставлены для вручения детям ко дням рождения.

Летний отдых воспитанников, проживающих в детском доме и воспитывающихся в патронатных семьях, в 2011 году проходил на базе ДОЛ «Соколенок» МР Бирский район РБ, ДООЦ «Чайка» МР Белебеевский район, санатория-профилактория «Прометей» г. Белебей. В течение лета 100% воспитанников отдохнули в летних лагерях и поправили здоровье в профилактории.

Заметно улучшилась материально-техническая база, в течение года приобрели:

компьютерная техника — 112.235 рублей  
видеопроектор с экраном — 30.156 рублей  
спортивный инвентарь - 109.562 рубля  
оборудование для сенсорной комнаты — 99.976 рублей  
портъеры, жалюзи — 94.382 рубля  
обувь для воспитанников — 199.506 рублей  
одежда для воспитанников — 166.727 рублей  
школьная форма — 99.951 рубль  
новогодние костюмы — 41.618 рублей  
мебель — 108.062 рубля  
оборудование для прачечной (каток гладильный, центрифуга) — 190.995 рублей  
двери металлические, двери ПВХ для встроенных шкафов — 92.677 рублей  
бытовая техника (пылесосы, холодильник, кондиционер, электромясорубка и пр.)— 163.803 рубля  
книги, канцтовары — 53.192 рубля  
медикаменты — 16.005 рублей  
игрушки — 29.315 рублей  
зонты, дождевики — 24.142 рубля

### **Подготовка к новому учебному году**

В рамках подготовки учреждения к новому учебному году проведена опрессовка отопительной системы, капитальный ремонт приточно-вытяжной вентиляции в прачечной, заменены 43 оконных блока в жилом здании детского дома, проведен текущий ремонт в прачечной, заменена плитки на полу, облицовочная плитка возле моек в групповых столовых. Силами сотрудников проведен косметический ремонт в комнатах отдыха детей 2-й 3-й групп, конференц-зале, компьютерном классе, сенсорной комнате, раздевалке 1-ой группы, в групповых, спальнях комнатах, отремонтирован цоколь. Подготовлен зал для проведения совещаний, семинаров службы патронатного воспитания, оборудована комната отдыха для младших школьников, стационарная сенсорная комната, компьютерный класс с выполнением заземления. Покрасили оборудование игровых площадок, побелили подсобные помещения на территории.

### **Анализ учебно – воспитательной работы**

В 2011 году образовательный процесс в детском доме обеспечивали 25 педагогов (в том числе 5 совместителей), из них 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов — I и II категории. Почетное звание «Заслуженный учитель РБ» имеет один педагог, нагрудный знак «Отличник просвещения РФ», «Отличник образования РБ» - 8 педагогов, руководитель учреждения в июне 2011 года награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку воспитанников.

Состав работников по стажу педагогической деятельности представлен следующими данными:

- 0-3 года — 1 чел. (4 %)
- 3-10 лет – 6 чел. ( 24 %)
- 11-20 лет – 8 чел. ( 32 %)
- более 20 лет – 10 чел.(40 %)

Состав педагогического персонала по возрасту представлен следующими цифрами:

- до 30 лет – 4 чел.(16 %)
- 31-40 лет – 9 чел. (36 %)
- 41-55 лет –9 чел. (36%)
- старше 55 лет – 3 чел. (12%)

Дифференциация педагогов по уровню образования позволяет сделать следующий вывод: 16 педагогов (64 %) ГБОУ Белебеевский детский дом РБ имеют высшее образование, 2 педагога (8 %) имеют высшее техническое образование, среднее специальное образование - 7 педагогов (28 %).

Одним из факторов, обеспечивающих профессиональный рост педагогических работников, является повышение квалификации.

В 2011 году педагоги повысили свою профессиональную квалификацию и профессиональную компетентность с помощью различных форм:

- курсы повышения квалификации на базе института развития образования Республики Башкортостан - 2 чел.;
- курсы повышения квалификации на базе аналитического научно-методического центра «Развитие и коррекция» г. Москвы — 1 чел.;
- курсы повышения квалификации на базе негосударственного образовательного учреждения «Межрегиональный информационный экономико-правовой центр» г. Санкт-Петербурга по теме «Организация Службы подготовки и сопровождения замещающих семей»— 2 чел.;
- Республиканский семинар-совещание по теме «Защита информации в информационных системах персональных данных (ИСПДн)» г. Уфа — 2 чел.;
- Республиканский семинар-совещание заместителей директоров детских домов РБ «Совершенствование системы воспитательной работы детского дома в современных условиях» с. Толбазы - 2 чел.;
- Республиканская научно-практическая конференция по теме «Опыт реализации Региональной программы по сопровождению процесса адаптации и интенсивной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в г.Бирск — 3 чел.;
- Республиканская открытая научно-практическая конференция «Профилактика социальной дезадаптации выпускников детских домов и замещающих семей: опыт, проблемы, перспективы» в г.Уфа - 1 чел.;
- семинар «Социальной проектирование во внеурочной деятельности» на базе детского дома – 10 чел.

Проявление собственной профессиональной позиции в образовательном пространстве, представление опыта работы явилось отражением профессиональной компетентности педагогов, педагогического мастерства.

Педагоги учреждения представили опыт работы коллектива на различных уровнях:

- заместитель директора детского дома по учебно-воспитательной работе представила опыт работы службы патронатного воспитания на республиканском семинаре-совещании заместителей директоров детских домов РБ «Совершенствование системы воспитательной работы детского дома в современных условиях»;
- творческая группа педагогов представила опыт работы по профессиональной ориентации воспитанников детского дома на муниципальном конкурсе программ дополнительного образования «Росток» в виде программы «Дорога в жизнь» и заняла 2 место;
- творческая группа педагогов представила опыт работы по профессиональной ориентации воспитанников детского дома в ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ. На заседании программно-экспертного совета программа была рассмотрена и утверждена (

протокол ПЭС № 4 от 15.12. 2011 г.);

с- социальный педагог Валиуллина И.В. заняла I место в республиканском дистанционном конкурсе методических разработок педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных учреждений;

- педагог-психолог Галиев И.Ф. получил Сертификат участника республиканского дистанционного конкурса методических разработок педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных учреждений;

- педагог-психолог Дурасова А.В. заняла III место в муниципальном конкурсе методических разработок «Новый взгляд» в номинации «Лучшая методическая разработка в области духовно-нравственного воспитания»;

- воспитатель Бекбобоева З.Х. вошла в пятерку лучших педагогов муниципального конкурса методических разработок «Новый взгляд», в номинации «Лучшая методическая разработка в области духовно-нравственного воспитания».

Важным мотивационным стимулом развития профессионализма является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги детского дома ежегодно принимают участие в республиканском конкурсе «Лучший педагог детского дома». Воспитатель Нафикова Г.З. поощрена Благодарственными письмами за участие в заочном туре конкурса, воспитатель Бекбобоева З. Х. - призер муниципального конкурса «Воспитать человека» в номинации «Воспитатель учреждений интернатного типа».

В 2011 году коллектив учреждения принял участие:

- в межрегиональном конкурсе инновационных проектов по совершенствованию деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Каким должен быть детский дом сегодня?»;

- в муниципальном конкурсе программ дополнительного образования «Росток»;

- в республиканском конкурсе по программированию Scratch;

- в республиканском дистанционном конкурсе методических разработок соцпедагогов;

- в заочном туре муниципального конкурса на лучшую постановку профилактической работы среди несовершеннолетних;

- в муниципальном конкурсе методических разработок «Новый взгляд».

## **Направления деятельности учреждения**

### 1. Организационно-методическая

1.1. Приведение работы учреждения в соответствие с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 12.08.2011 г. «Стандарт качества предоставления в Республике Башкортостан государственной услуги по содержанию и обучению детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей».

1.2. Повышение эффективности работы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» через обучение педагогов на курсах повышения квалификации, составление портфолио на всех воспитанников детского дома.

1.3. Совершенствование работы по устройству детей-сирот в замещающие семьи граждан, обеспечение их комплексного сопровождения.

### 2. Воспитательная

2.1. Оказание помощи ребенку в выборе досуговой сферы, самореализации, образовательного маршрута, пути дальнейшего профессионального образования и трудоустройства.

2.2. Усиление контроля за качеством знаний воспитанников посредством взаимодействия с педагогами школы.

### 3. Лечебно-оздоровительная

3.1. Активизация работы по созданию организационно-педагогических и санитарно-гигиенических условий, способствующих формированию у воспитанников здорового образа жизни.

Эффективное функционирование и развитие образовательной деятельности происходит через комплексное сопровождение специалистами: врачом-педиатром, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

В 2011 году педагогический коллектив детского дома продолжил работу над проблемой «Психолого–педагогическая подготовка ребенка к семейному устройству и его сопровождение», основными задачами которой являлось:

1. Воспитание нравственно развитой личности, умеющей адаптироваться к обществу, условиям самостоятельной жизни, в семье и вне ее.
2. Совершенствование семейных форм устройства детей-сирот, обеспечение их комплексного сопровождения.
3. Ведение инновационной деятельности (составление и реализация социальных проектов, участие в конкурсах).
4. Обеспечение полного охвата воспитанников детского дома дополнительным образованием.
5. Усиление контроля за качеством знаний воспитанников.
6. Овладение педагогов современными информационно-коммуникативными, здоровьесберегающими технологиями.

Деятельность учреждения строилась на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов воспитанников. Образовательная деятельность детского дома построена в соответствии с федеральными и республиканскими законами, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и РБ, федеральными актами в области защиты прав ребенка, решениями Министерства образования Республики Башкортостан, тематическими программами детского дома.

Основная задача функционирования детского дома - обеспечение условий пребывания детей-сирот в учреждении в соответствии с государственными стандартами.

В 2011 году образовательный процесс в детском доме обеспечивали 26 педагогов (в том числе 5 совместителей), из них 6 педагогов с высшей квалификационной категорией, 16 педагогов — I и II категории. Почетное звание «Заслуженный учитель РБ» имеет один педагог, нагрудный знак «Отличник просвещения РФ», «Отличник образования РБ» - 9 педагогов. В связи с изменениями условий прохождения аттестации педагогическими работниками подана заявка в МО РБ на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности на 6 педагогов.

Важнейшей составляющей образовательного процесса является социальная адаптация детей в условиях детского дома, замещающей семьи и подготовка их к самостоятельной жизни в постинтернатный период.

Приоритетное направление деятельности учреждения — устройство детей-сирот в замещающие семьи граждан. На сегодняшний день на патронатное воспитание в замещающие семьи граждан передано 43 воспитанника.

В целях оказания помощи патронатным семьям в организации воспитания и обучения, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей, службой патронатного воспитания ведется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в замещающих семьях, а также контроль деятельности патронатных воспитателей по месту жительства подопечного: условий проживания, соблюдения прав и законных интересов, обеспечения сохранности имущества, благосостоянием, здоровьем и развитием ребенка, выполнением индивидуального плана развития.

Службой патронатного воспитания совершено 83 плановых посещения и 10 внеплановых (с целью оказания экстренной помощи при поведенческих отклонениях, связанных, в первую очередь, с имеющимися диагнозами и трудностями в обучении). Выездные проверки показали, что 35% детей учатся на «хорошо» и «отлично». Дети, проживающие в городе, получают дополнительное образование, занимаясь в спортивных секциях, художественной и музыкальной школах, в кружках по интересам. Имеют поощрения за хорошую учебу - 18 детей, а студент 2-го курса Туймазинского юридического колледжа за участие в Республиканском конкурсе социальных и научных проектов «Социальный форум-2011» получил Сертификат участника и был поощрен бесплатной экскурсионной поездкой на космодром Байконур (Республика Казахстан) в дни празднования 50-летия освоения космоса.

Улучшение здоровья, успехи воспитанников говорят об эффективности патронатного воспитания. Дети становятся социально адаптированными: ходят к друг другу в гости, общаются с родственниками патронатных воспитателей, самостоятельно посещают школу, магазины, поликлинику, могут пользоваться общественным транспортом.

Методическая работа с педагогическим коллективом проводилась по следующим направлениям:

- участие в работе районных методических объединений (РМО);
- участие в методических совещаниях, семинарах на базе других ОУ;
- проведение семинаров на базе ГБОУ Белебеевский детский дом РБ;
- самообразование;
- консультирование педагогов.

В работе РМО в течение года участвовали педагоги-специалисты: педагоги-психологи, соцпедагоги, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования. На заседании РМО в апреле 2011 года был представлен опыт работы педагогов детского дома по теме «Методы социальной адаптации детей-сирот в современном обществе».

На заседаниях МО учреждения рассматривались вопросы по правовому, семейному, социальному воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведены все запланированные открытые мероприятия.

Методическая работа с воспитателями в учреждении развёрнута в форме информационно-методических совещаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- требования нормативно-правовых документов;
- здоровьесбережение воспитанников;
- организация досуга и занятости воспитанников;
- профилактика безнадзорности, правонарушений, самовольных уходов;
- обсуждение и согласование календарно-тематического планирования воспитательной деятельности групп;
- планирование индивидуально-профилактической работы с воспитанниками;
- самообразование педагогов;
- участие в творческих конкурсах;
- новые оценки продуктивности педагогической деятельности.

Проявление собственной профессиональной позиции в образовательном пространстве, представление опыта работы является отражением профессиональной компетентности педагога, его педагогического мастерства. Так, в течение учебного года педагоги учреждения представляли опыт работы коллектива, участвовали в конкурсах на различных уровнях:

- руководитель учреждения представила опыт работы на республиканском совещании руководителей интернатных учреждений «Роль библиотеки в получении доступного качественного образования воспитанниками интернатных учреждений»;
- творческая группа педагогов представила опыт работы «Организация воспитательной работы в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на Всероссийской научно-практической конференции «Проектирование и организация воспитательной работы в образовательных учреждениях» в г. Сибее.
- творческая группа педагогов приняла участие во II Всероссийском конкурсе междисциплинарных проектов и программ по патриотическому воспитанию. Участники конкурса поощрены Благодарственными письмами, им выданы сертификаты участников;
- творческая группа педагогов приняла участие в межрегиональном конкурсе инновационных проектов по совершенствованию деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Каким должен быть детский дом сегодня?»;
- соцпедагог и педагог-психолог, входящие в состав Совета профилактики учреждения приняли участие в заочном туре муниципального конкурса на лучшую постановку профилактической работы среди несовершеннолетних.

Важным мотивационным стимулом развития профессионализма является участие специалистов в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги детского дома ежегодно

принимают участие в республиканском конкурсе «Лучший педагог детского дома». В марте 2011 года воспитатель Нафикова Г.З. поощрена Благодарственными письмами за участие в заочном туре республиканского конкурса «Лучший педагог детского дома-2011». Социальный педагог Валиуллина И.В. - победитель муниципального конкурса «Воспитать человека» в номинации «Социальный педагог».

Помочь ребенку адаптироваться в детском доме, подготовить его к успешному освоению социального опыта, развить адекватную рефлексию, научить жить в мире реальности — все это становится возможным лишь при условии четкого представления воспитателем стратегии воспитательного процесса детского дома, соблюдения преемственности в работе воспитателей групп, педагогов-специалистов и партнерских отношений с воспитанниками.

Анализируя отчеты, самоанализ воспитателей о проведенной учебно-воспитательной работе за прошедший учебный год, следует отметить, что проводимая воспитательная работа в группах направлена на развитие личности, раскрытие потенциальных возможностей и способностей воспитанников, какими бы особенностями /недостатками они не обладали, на активизацию учебной деятельности, на подготовку к жизни в замещающей семье. Воспитатель 2-й группы для установления доверительного контакта с детьми использовала в работе такой метод как диалог с воспитанником, в процессе которого личность ребенка раскрывается с разных сторон. Наиболее удачные формы воспитательной работы педагога - это поход в д. Светловка, экскурсия в с. Слакбаш на родину земляков-поэтов, лыжные прогулки на Тропу здоровья, коллективные творческие дела «По дороге к доброму здоровью», праздничная программа ко Дню пожилых людей. Проведенные открытые мероприятия второго воспитателя 2-й группы «Счастливая семья», «День Победы» - показатели успешного сотворчества с коллегами и детьми. Третий воспитатель большое внимание уделяла активизации учебной деятельности детей. Индивидуальные занятия по точным предметам, посещение уроков, применение на самоподготовке индивидуальных карточек с заданиями помогли достичь детям хороших показателей в учебе. Воспитатель 1-й группы определила приоритетным направлением своей деятельности профориентационную работу. Совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом проводилась кропотливая работа по самоопределению воспитанников. Другие воспитатели 1-й группы формировали у своих воспитанников потребность в здоровом образе жизни. На протяжении учебного года проводились спортивные мероприятия, профилактические беседы, инструктивные занятия. Воспитатели младшей школьной группы продолжили работу над повышением культуры межличностных отношений в детском коллективе, расширением знаний детей о семье.

Все воспитанники были вовлечены в кружковую деятельность детского дома, а также учреждений дополнительного образования города: ДЮСШ, ПЛ № 46, ДШИ № 3, эколого – биологического центра. Дети посещали спортивные секции: «Футбол», «Греко-римская борьба», конноспортивный клуб, кружки по интересам: вокальный и танцевальный, творческую мастерскую, «Семейный альбом», экологический кружок. Записывались дети в кружки с большим воодушевлением, однако, к концу учебного года их списочный состав поредел. Особенно заметно это сказалось на примере конноспортивного клуба. Из клуба отсылались дети детского дома, состоящие на внутреннем учете, в то время, как их занятость под особым контролем. В следующем учебном году необходимо изменить график работы педагога дополнительного образования, чтобы дети имели возможность посещения клуба в воскресенье. Всем педагогам, воспитателям и руководителям кружков в течение учебного года необходимо контролировать занятость воспитанников. Дети могут переходить из одного кружка в другой, искать, выбирать тот кружок, который им нравится, но за «бортом» никто не должен оставаться и заниматься бездельем так, как остались Булатов С. И Воинова Ю. Занятость детей в свободное время - это одно из направлений профилактической работы с несовершеннолетними.

**Духовно-нравственное направление** воспитательной работы осуществлялось в рамках реализации Программы воспитательной работы детского дома, а также Программы «Теплый дом» и было направлено на формирование личности, которая бы приобретала в



процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, достойной Человека. Работа велась по следующим разделам:

- «Культура общения»;
- «Экологическое воспитание»;
- «Семейное воспитание»;
- «Правовое воспитание».

Через многообразные формы взаимодействия педагогического и детского коллективов осуществлялось формирование знаний о природе, культуре общения со сверстниками, взрослыми; воспитывалось у детей понимание сущности сознательной дисциплины, культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, детском доме, в общественных местах; акцентировалось внимание детей на развитие способности соотносить культурные социальные нормы с собственным поведением во всех видах деятельности.

Следует отметить проведенные занятия и мероприятия педагогов Нафиковой Г.З. «Счастливая семья», «День Победы», Лушниковой Л.З. «Путешествие по Правограду», «День пожилых людей», Мадаминовой З.Л. «Мы ждем гостей», Ибрагимовой Л.У. «Погода в нашем доме», Дурасовой А.В. «Конфликт. Пути его преодоления», «Психологический КВН», Менситовой В.Э.- мероприятия по ПДД, деловая игра «Перепись населения», Трофимовой И.Н. «День семьи», Пресняковой В.Г. «Золотые заветы: традиции семьи С.Т. Аксакова», цикл занятий соцпедагога Валиуллиной И.В. по подготовке детей к самостоятельной жизни в «Школе взросления», Дмитрюк Л.В. «Праздник Урожая», «День птиц». Проводились беседы к духовным праздникам башкирского и русского народов. В 2011 году оформлены стенды, посвященные тематикам года: Году космонавтики в Российской Федерации и Году межнационального согласия в Республике Башкортостан, были разработаны и проводились тематические занятия с детьми.

Ценным средством духовно – нравственного воспитания детей – сирот являются традиции детского дома. Они формируют общие интересы, придают жизни в детском доме определенную прочность, надежность и постоянство. В декабре 2010 г. было проведено большое праздничное мероприятие, посвященное 65-летию со дня основания детского дома: выпущен сборник очерков, воспоминаний сотрудников и выпускников детского дома, проведены конкурсы стенгазет, стихотворений о детском доме.

Деятельность по **гражданско-патриотическому направлению** воспитательной работы осуществлялась в рамках реализации программы детского дома «Я – гражданин, патриот своей Родины» под руководством руководителя музея В.М. Сергиенко. Значительное место в работе музея было отведено поисково – исследовательской деятельности, подготовке и достойной встрече 65 – летия детского дома. Каждая группа работала над определенными темами, раскрывающими историю детского дома. Результатом поисковой работы стал сборник «Что значит детский дом в твоей судьбе?», проведение в детском доме краеведческой конференции «Дорогами Отечества-2011». Лучшая работа «Семейный альбом», была представлена Карповым А. на муниципальной краеведческой конференции, где заняла III место, затем на республиканской конференции, где была удостоена диплома.

Через музейную деятельность воспитанники приобщались к изучению истории родного края, детского дома, истории Великой Отечественной войны. Тематические недели «Музей и дети», «Вахта Памяти», были насыщены экскурсиями в музеи образовательных учреждений, уроками мужества, гражданственности, акциями, встречами с интересными людьми.

Проведены 4 краеведческих конкурса и викторины, посвященные юбилею детского дома, Аксаковским дням, юбилею Белебеевского района, дню основания города; 11 встреч с интересными людьми: местными поэтами Р.Павловым, К. Андрияновой и с другими знатными людьми города и района.

Большое внимание уделялось экскурсионной деятельности. Всего совершено 37 экскурсий, из них 23 экскурсии проведены в музее детского дома. Подготовлено 3 экскурсовода из числа воспитанников детского дома.

В комнате национальных культур библиотекарем Пресняковой В.Г. проводились занятия «Устное народное творчество башкир».

Библиотека учреждения компьютеризована, имеется выход в Интернет, создается электронный каталог. В библиотеке создана комфортная библиотечная среда с разнообразием библиотечных услуг, форм и методов работы.

В 2011 году фонд библиотеки пополнился за счет благотворительной помощи различными книгами в количестве 18 экз. Проведена акция передачи книг в дар библиотеке, привлечены средства на комплектование библиотеки периодической литературой — на сумму 10 205,0 рублей (I полугодие) и 15 668,48 рублей (II полугодие). Было выписано центральных — 15 экз, республиканских -10 экз., детских — 11 экз. периодических изданий. Дополнительно к основным источникам, читатели также использовали интернет-ресурсы при подготовке к урокам, проведению мероприятий.

На 1 июня 2011 г. фонд литературы библиотеки составил 5 562 экземпляров, в том числе художественной и методической литературы.

Сегодня в библиотеке открытый доступ к любому источнику информации и можно свободно его использовать. Повысился спрос на библиотечно-библиографические справки, количество выданных справок - 506. Обогадилась материально-техническая база, расширилась сфера услуг библиотеки.

В библиотеке зарегистрировано 119 читателей:

- учащиеся начальных классов (1-4кл) - 13 человек
- учащиеся основного звена (5-8кл) - 10 человек
- учащиеся средней школы (9кл) — 9 человек
- педагоги - 25 человек
- прочие - 42 человека.

В конкурсе школьных музеев по представлению информационно-методического материала по краеведению, музей детского дома «Семейный альбом» был отмечен с положительной стороны, руководитель музея Сергиенко В.М. - награждена Грамотой за проведенную работу на высоком уровне. Работа Шинова Р. «Последний военный призыв» была отправлена на российские краеведческие чтения, где получила достойную оценку, работа Карпова А. «Семейный альбом» - отправлена для опубликования в российский журнал «Юный краевед».

**Физкультурно-оздоровительная работа** велась под руководством педагога по внеклассной физкультурной работе Савельева Н.И. и была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, а также на формирование у воспитанников ответственных взглядов и убеждений по сохранению собственного здоровья: лыжные вылазки, посещение городского ледового катка, занятия по настольному теннису, футбольные игры, военно-патриотическая игра «Зарница», катание на роликовых коньках, скейтборде.

Команда детского дома заняла II место в соревнованиях по мини-футболу в отборочном туре «Малых игр Доброй воли» среди воспитанников детских домов республики. Папашвили А. награжден грамотой Комитета по физической культуре и спорту Администрации МР Белебеевский район за III место в первенстве по зимнему полиатлону среди допризывной молодежи, посвященному Дню защитника Отечества. Карпов А. награжден грамотой МБОУ Белебеевская школа-интернат основного общего образования за I место в соревнованиях по настольному теннису в рамках проводимой «Недели здоровья».

Одним из актуальных направлений воспитательной работы в детском доме является **трудовое воспитание**. Проведенные практические занятия в комнате социально-бытовой ориентировки, творческой мастерской, в комнате по ремонту мебели, на приусадебном участке, в подсобном хозяйстве способствовали формированию у воспитанников конкретных профессионально-ориентированных навыков. Навыки ручного труда и прикладного творчества воспитанники детского дома приобретают в творческой мастерской под руководством инструктора по труду З.Л. Мадаминовой. В течение года на занятиях кружка ребята учились владеть иглой, швейной машиной, спицами, работать с глиной, соленым тестом, бумагой, бисером, тканью, использовать бросовый материал, для

изготовления панно, игрушек, праздничных открыток, подарков. В комнате по ремонту мебели дети учились ремонтировать мебель, садовый инвентарь.

Работа на приусадебном участке велась под руководством инструктора по труду Л.В.Дмитрюк. Ухоженный двор, цветущие клумбы, сбор урожая овощей и фруктов говорят о результативности проводимой работы. Комиссия по приемке учреждений образования к новому учебному году отметила детский дом в числе победителей в номинации «Лучший опытный участок». Традиционно детский дом участвует в творческой выставке работ, поделок, изготовленных руками воспитанников и сотрудников в муниципальной выставке «Аксаковская осень». Результат творческой работы — Диплом Администрации муниципального района Белебеевский район РБ за I место в конкурсе-выставке «Аксаковская осень» XX Международного Аксаковского праздника в номинации «Инноватика в творчестве».

**Подготовка воспитанников к профессиональному выбору** — является составной частью работы, проводимой по социализации. Правильный выбор профессионального будущего для молодого человека является основой самоутверждения в обществе, одним из главных решений в жизни. Помочь молодому человеку не ошибиться в выборе профессии, правильно направить его с учетом его способностей, возможностей является нашей задачей. Наши воспитанники-выпускники должны быть готовы к тому, что им придется решать сложные социальные вопросы, адаптироваться к условиям рынка труда. В рамках профинформационной деятельности проведена следующая работа:

- изучение интересов и склонностей воспитанников, выпускающихся из детского дома;
- информирование выпускников о том, какие учебные заведения могут принять выпускников, какие профессии могут получить воспитанники в этих учебных заведениях. Рассматривались вопросы востребованности специалистов той или иной профессии, вопросы возможности карьерного роста;
- в течение учебного года были проведены экскурсии с целью знакомства с учебными заведениями г. Белебея;
- организованы встречи со специалистами Центра психологической помощи семье и детям на тему «Выбор профессии - выбор дальнейшего жизненного пути».

Были проведены следующие занятия по профориентации:

- беседа «Профессия, которую я выбираю»;
- занятие «Формула успеха»;
- занятие «Способности и профпригодность»;
- занятие «Путешествие в город Мастеров»;
- занятие «Выбор профессии — дело серьезное»;
- беседа «Как выбрать профессию»;
- беседа-размышление «В поисках своего призвания»;
- индивидуальное консультирование «Выбор учебного заведения»;
- занятие с применением ИКТ «Льготы и обязанности во время учебы в образовательных учреждениях начального и среднего профобразования»;
- конференция по профориентации «Выбор профессии».

Проводимый мониторинг успешности профессионального самоопределения выпускников показал, что дети неосознанно выбирают будущую профессию, переводятся в другие училища на другие специальности, игнорируют те, которые уже закреплены решением ПМП-консилиума нашего учреждения, приказом Министерства образования РБ. С целью систематизации работы по профориентации школьников, повышения осведомленности детей-сирот о профессиях, о профессиональном самоопределении, в образовательный процесс будет внедрена новая редакция программы по профориентации «Дорога в жизнь», которая находится на утверждении в ИРО РБ.

Анализ **диагностики уровня воспитанности** детей показывает невысокий уровень личностного роста воспитанников: в большей мере проявляются конфликтность с окружающими, потребительское отношение к жизни, неуважение ко взрослым, неумение

управлять собой, у вновь поступивших детей — тяга к бродяжничеству. Эти моменты надо учесть воспитателям при составлении перспективной программы педагогической деятельности.

Из 33 детей школьного возраста, проживавших в детском доме в прошлом учебном году, в СОШ № 15 обучался 1 воспитанник, в Белебеевской школе – интернате основного общего образования – 28 воспитанников, в специализированных образовательных учреждениях гг. Уфа и Бакалы — 4 человека. По общеобразовательной программе обучались 18 человек, по коррекционно – развивающей программе – 15 человек (1 воспитанник обучался на дому). Первое полугодие учебного года на «4» и «5» окончили 13 воспитанников, второе полугодие – 11 воспитанников. Качество успеваемости составило 33,3%. Возросло количество детей, участвующих в предметных олимпиадах и конкурсах. На протяжении учебного года получили дипломы, сертификаты за участие в предметных олимпиадах 9 воспитанников.

В 2011 году в детском доме 13 выпускников (9 человек – в детском доме, 4 человек – в патронатных семьях), окончивших 9 и 11 классов. Из них 1 воспитанница после 9 класса продолжит обучение в 10 классе (Юсупова И.). Решением психолога – медико – педагогического консилиума детского дома и приказом Министерства образования РБ дети определены на дальнейшую учебу в следующие учреждения начального и среднего профессионального образования.

Булатов С. – ГОУ НПО ПЛ № 128 г. Туймазы - сварщик;

Воинова Ю. - ГОУ СПО Уфимский колледж технологии и дизайна одежды — дизайнер одежды;

Дмитриева К. (патронат) — Уфимское училище искусств, художник;

Рябов А. - Аксеновский сельскохозяйственный техникум, ветеринар;

Карпов А. – ГОУ НПО ПУ № 18 г. Стерлитамак, автомеханик;

Рахматуллин Ш. (патронат) – ГОУ НПО ПЛ № 43 п. Субханкулово - мастер сельскохозяйственного производства;

Папашвили А. - ГОУ НПО ПЛ № 40 г. Белебей — мастер общестроительных работ;

Саттаров В. - ГОУ НПО ПЛ № 71 г. Стерлитамак — сборщик обуви;

Фаттахова В. - ГОУ СПО Октябрьский коммунально-строительный техникум — специалист по строительству, эксплуатации зданий и сооружений;

Хаертдинов И. - ГОУ СПО Башкирский базовый медицинский колледж; - медицинский лабораторный техник;

Шинов Р. - ГОУ НПО ПЛ № 1 г. Уфа — оператор электронного набора и верстки;

Юсупова Р. (патронат)- ГОУ СПО Белебеевский медицинский колледж — фельдшер;

Юсупова И. (патронат) продолжила обучение в 10-м классе.

Не оправдали наши надежды Папашвили А. при поступлении в БТМЭСХ, Шинов Р. - Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники, - при имеющейся у них завышенной самооценке, не сдали экзамен по русскому языку.

Под руководством педагога-организатора В.Э. Менситовой в течение учебного года в детском доме функционировала **детская организация «Город Солнца»**. Работа велась в соответствии с программой «Лидер», направленной на выявление и развитие лидерских качеств воспитанников. В рамках детского самоуправления дети получили возможность принять участие в решении актуальных вопросов детского дома, в коллективных творческих, спортивных, трудовых делах, удовлетворили потребности в самовыражении, самореализации. Налицо сотворчество со своими наставниками в лагере «Чайка», в санатории-профилактории «Прометей», при подготовке юбилейного мероприятия детского дома, при проведении Дня защиты детей (по линии ГО ЧС), при проведении открытых занятий. Активисты детского самоуправления, участники спортивных соревнований, творческих конкурсов, хорошисты были награждены благодарностями, подарками на праздновании Дня Детства, который в этом году проходил на базе завода «Автокомплект». Все достижения детей собраны в личных портфолио, но их имеют не все ребята. Поэтому с нового учебного года необходимо формировать портфолио на каждого воспитаника, которое

будет фиксировать достижения в любой сфере общественной, школьной жизни. Объемные портфолио имеют выпустившиеся дети: Карпов А., Шинов Р., Папашвили А., Гусаров И. Заслуженные победы повышают самооценку детей, нацеливают их на дальнейшие достижения.

В 2010-2011 учебном году коллектив ГБОУ Белебеевский детский дом РБ продолжил работу по активному взаимодействию с социальными институтами по **профилактике правонарушений среди воспитанников.**

Анализируя контингент воспитанников детского дома, следует отметить увеличение количества детей подросткового возраста, данная группа детей является доминирующей по количеству, её численность с 2008 года увеличилась в 2 раза, в настоящее время количество детей подросткового возраста составляет 23 человека. Во всех возрастных категориях, имеют место отклонения в психофизическом, психосоматическом развитии детей, что является детерминирующим фактором к возникновению девиаций в поведении воспитанников. В 2009-2010, 2010 - 2011 учебных годах из числа вновь поступивших детей: 2 человека из образовательного учреждения закрытого типа, 3 человека судимы.

В течение прошедшего учебного года профилактическая работа осуществлялась по следующим основным направлениям:

- профилактика необучения, безнадзорности и правонарушений;
- профилактика употребления психоактивных веществ.

Составлены и реализованы планы совместной работы с Отделением по делам несовершеннолетних ОВД по Белебеевскому району и г. Белебей, Управлением Федеральной службы наркоконтроля России по Республике Башкортостан, с ОГИБДД ОВД по Белебеевскому району и г. Белебей.

Осуществлён ряд основных мер по профилактике:

- созданы комфортные условия для успешной адаптации и социализации воспитанников;
- обеспечено медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
- осуществлялась индивидуально-профилактическая работа с воспитанниками, состоящими на педагогическом учёте, имеющими проблемы в поведении и обучении, которая была направлена на формирование законопослушного поведения, на снижение уровня психоэмоционального напряжения, на формирование саморегуляции, самосознания, на профилактику употребления ПАВ;
- обеспечены права воспитанников на образование в соответствии со степенью интеллекта;
- обеспечены занятость воспитанников и организация их досуга;
- обеспечено оздоровление воспитанников в каникулярное и летнее время;
- осуществлялись меры по розыску воспитанников, самовольно ушедших из детского дома.

В течение года в детском доме функционировал Совет профилактики, в рамках работы которого были рассмотрены следующие вопросы:

- выявление, аналитическое обсуждение кандидатур воспитанников для постановки на педагогический учёт;
- подведение итогов летней профилактической работы.
- определение основных направлений индивидуальной и групповой работы с воспитанниками, поставленными на педагогический учёт;
- анализ занятости воспитанников, состоящих на педагогическом учёте.
- состояние работы с воспитанниками детского дома по профилактике правонарушений в каждой возрастной группе.
- работа по коррекции поведения воспитанников.

На двух воспитанников, состоящих на учете в ОДН, соцпедагогом Валиуллиной И.В. разработаны индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних, включающие в себя тренинговые занятия, игры – упражнения, тестирования, встречи с интересными людьми, занятия по правовому воспитанию, встречи с сотрудниками ОДН.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом работал наркологический пост, который вел профилактическую работу по предупреждению распространения токсикомании,

алкоголизма и табакокурения среди воспитанников.

С целью предупреждения и преодоления трудновоспитуемости, дети, состоящие на учете, привлекались к участию в социально ценной деятельности с учетом имеющихся у них положительных качеств, возможностей и способностей. Так, Карпов А., состоящий на учете в ОДН, под руководством руководителя музея Сергиенко В.М., участвовал в муниципальном и республиканском конкурсах «Дорогами Отечества», показал хорошие результаты, Захаров А., состоящий на учете в ОДН, - участник конкурса рисунков «Наша семья», мероприятия «День защиты детей» по линии ГО ЧС, конкурсных мероприятий в летнем лагере. Специалистами социально-психологической службы Дурасовой А.В., Валиуллиной И.В. с детьми «группы риска» проводились беседы, коррекционно-развивающие, тренинговые занятия, встречи со специалистами городского Центра занятости, Центра помощи семье и подросткам, Все воспитанники, состоящие на внутрисемейном учете, вовлечены в кружковую работу.

С профилактической целью была проведена встреча воспитанников со старшим преподавателем ОТД г. Белебей УФСКН РФ по РБ майором милиции Закировой Э.Ф. В дни весенних каникул сотрудниками ОГИБДД Белебеевского ГРОВД была организована поездка в г. Уфу на хоккейный матч, а также экскурсия в кинологовическую службу правоохранительных органов.

Зафиксировано 3 случая самовольных уходов воспитанников во время учебного года и 1 случай самовольного ухода в летний период из лагеря «Соколенок», г.Бирска. По всем случаям с детьми проведены беседы, занятия, тренинги. Других правонарушений не зафиксировано.

На протяжении учебного года воспитанники детского дома принимали активное участие во всероссийских, республиканских, муниципальных, школьных, творческих и спортивных конкурсах:

- Шинов Р. награжден Почетной грамотой Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия — XX век», май, 2011 г.;
- команда воспитанников детского дома награждена Грамотой за 2 место в республиканском интеллектуальном конкурсе среди воспитанников детских домов «Почемучки», сентябрь, 2010 г.;
- Гнусина Я. награждена Дипломом за победу в номинации «Эстрадное искусство» республиканского фестиваля для детей вынужденных мигрантов и их местных сверстников «КАРЛУГАС-2011», апрель, 2011 г.;
- Гнусиной Я. выдан сертификат участника республиканского конкурса «Сияние» национального некоммерческого фестиваля художественного творчества, май, 2011 г.;
- Карпов А. награжден Дипломом за участие в республиканском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся, участников туристско-краеведческого движения «Дорогами Отечества», май, 2011 г.;
- Карпов А. награжден Грамотой за III место муниципальной краеведческой конференции участников туристско-краеведческого движения «Дорогами Отечества», январь, 2011 г.
- Папашвили А. награжден Грамотой за III место в первенстве МР Белебеевский район РБ по зимнему полиатлону среди допризывной молодежи, апрель, 2011 г.;
- команда воспитанников награждена Грамотой за II место в отборочном этапе спартакиады «Малые игры Доброй воли», а также в соревнованиях по мини-футболу среди воспитанников детских домов, при поддержке компании «Мегафон», май, 2011 г.

Анализируя вышесказанное, следует отметить, что педагогический коллектив детского дома в новом учебном году завершит работу над проблемой «Психолого-педагогическая подготовка детей к семейному устройству и его сопровождение» со следующими задачами:

1. Приведение работы учреждения в соответствие утвержденному постановлением Правительства Республики Башкортостан от 12 августа 2011 г. №102 «Стандарт качества

предоставления в Республике Башкортостан государственной услуги по содержанию и обучению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

2. Повышение эффективности работы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» через обучение педагогов на курсах повышения квалификации, составление портфолио воспитанников детского дома.

3. Совершенствование работы по устройству детей-сирот в замещающие семьи граждан, обеспечив их комплексное сопровождение.

4. Оказание помощи ребенку в выборе досуговой сферы, самореализации, образовательного маршрута, пути дальнейшего профессионального образования и трудоустройства.

4. Создание условий для внедрения новой модели аттестации педагогических работников.

5. Усиление контроля за качеством знаний воспитанников посредством взаимодействия педагогов детского дома и школы.

### **Результативность работы службы патронатного воспитания**

Ежегодно службой патронатного воспитания совместно с отделом опеки и попечительства проверяются условия проживания и воспитания детей-сирот, переданных на патронатное воспитание из детского дома, проживающих в 33-х семьях Альшеевского, Белебеевского, Бижбулякского, Ермакеевского районов и г.Белебея.

Были сделаны письменные запросы в Управления образования муниципальных районов РБ по месту проживания воспитанников и запросы в детскую поликлинику с целью получения информации о том, как патронатные воспитатели исполняют обязанности родителя: следят за здоровьем, следуют рекомендациям врача, посещают родительские собрания, помогают в учебе и т.д. Было отправлено 6 запросов в 15 школ Белебеевского, Альшеевского, Бижбулякского, Ермакеевского районов и г.Белебея. Пришло 32 положительных ответа о выполнении патронатными воспитателями родительских функций.

*Количество детей, переданных на патронатное воспитание по годам:*

12 детей воспитывается в патронатных семьях с 2007 года,

11 детей - с 2008 года

11 детей – с 2009 года

4 ребёнка – с 2010 года

3 ребёнка – с 2011 года

С патронатными воспитателями 11-и воспитанников договора расторгнуты по причине выпуска детей из образовательных учреждений. Всего за эти годы было передано 55 детей, в настоящее время воспитывается 41 ребенок в возрасте от 5 до 19 лет.

*По какой программе обучаются:*

36 детей посещают общеобразовательные школы (из них 4 ребёнка обучается в гимназиях г.Белебея, 21 - в сельских школах, 2 ребёнка обучаются в общеобразовательных классах в школах г.Белебея, 7 детей обучаются по коррекционно-развивающей программе), одна воспитанница находится на домашнем обучении, вследствие тяжелого заболевания, один ребёнок дошкольного возраста воспитывается дома, т.к. в деревне нет детского сада, 6 подростков обучаются в профессиональных училищах и колледжах г.Белебея, г.Туймазы, г.Уфа.

*Какие кружки дополнительного образования посещают:*

Дети получают дополнительное образование, занимаясь в спортивных секциях (13 детей), художественной и музыкальной школах (3 и 2 ребёнка), кружках по интересам (24 ребёнка). У остальных (14 детей) нет возможности заниматься в кружках из-за отсутствия их при школе.

*Возраст патронатных воспитателей:*

Дети воспитываются в полных семьях воспитателей в возрасте от 30 до 56 лет, в 9 семьях воспитывается по 2 ребёнка, в остальных — по одному ребёнку.

*Образование патронатных воспитателей:*

У 18 % воспитателей - среднее образование, у 48 % воспитателей – среднее профессиональное образование и у 34 % - высшее.

*Место проживания:*

В городе Белебее проживает 12 детей, 22 ребёнка проживает на селе Белебеевского, Бижбулякского, Ермакеевского и Альшеевского районов.

*Условия проживания:*

Службой было отмечено, что в патронатных семьях имеются все условия для полноценного воспитания и развития детей: 26 детей имеют отдельные комнаты с набором необходимой мебели, 18 детей проживают в одной комнате с детьми патронатного воспитателя. Дети здоровы, внешне аккуратны и опрятны, имеют ухоженный вид, обеспечены сезонной одеждой, получают полноценное питание. Признаков жестокого обращения с детьми нет, что выяснилось из бесед с детьми, с классными руководителями в школе.

*Успеваемость, взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями:*

33% детей учатся на хорошо и отлично, 3 отличника – 7%, 60% - учатся удовлетворительно. Имеют поощрения за хорошую учёбу 20 детей, одна из отличниц является стипендиатом Главы Администрации муниципального района Белебеевский район РБ.

За время работы службы патронатного воспитания у 23 детей, проживающих в семье 4-5 лет адаптационный период прошел успешно и были отмечены положительные результаты в физическом развитии, снизился процент простудных заболеваний, самооценка у большинства детей стала носить адекватный характер, многие дети эмоционально раскрепостились, у 13 детей повысилась успеваемость, дети стали полноправными членами семьи. У детей, проживающих в семьях 2-3 года (13 детей) появилось стремление к доверительным и близким отношениям с патронатными родителями, появилась симпатия к воспитателям, дети стали стремиться к повышению успеваемости, расширился круг интересов (занимаются спортом, посещают кружки, школу искусств и т.д.). У детей, живущих в семьях по полгода или меньше (6 детей) проходит адаптационный период, расширяется круг интересов и знакомств, дети учатся общаться с ближайшим окружением семьи (родственники, соседи, друзья), формируется позитивный образ патронатного воспитателя и семьи.

*Состояние здоровья:*

Состояние здоровья воспитанников из патронатных семей находится под контролем медицинского персонала детского дома.

По результатам последней диспансеризации получен следующий результат: на 1 месте стоят неврологические заболевания - у 31 ребёнка, на 2 месте – опорно-двигательного аппарата – у 17 детей, на 3 месте - нарушение зрения – у 18 детей. Серьёзные проблемы со здоровьем имеются у одной из воспитанниц, она проходит длительное лечение в г.Уфа, патронатный воспитатель постоянно находится с ней в больнице. После длительного лечения девочку направляют в Московскую клинику для дальнейшего лечения.

У 70% детей, воспитывающихся в семьях, наблюдается отсутствие частых и длительных простудных заболеваний, наблюдается положительная динамика в развитии роста и веса. Воспитатели при первой же необходимости обращаются к врачам на закреплённые участки детской поликлиники.

В дни летних каникул дети отдохнули в ДООЦ «Чайка» МР Белебеевский район РБ - 21 ребёнок и санатории –профилактории «Прометей» г.Белебея - 12 детей. В данный момент 1 ребенок получает оздоровление в санатории.

*Какие навыки приобрели дети, чему научились, самообслуживание:*

Дети социально адаптированы: научились готовить, вязать, шить, вести самостоятельно хозяйство, работать в огороде, саду, самостоятельно ходить в поликлинику, в школу, на секции и кружки, делать покупки в магазине, пользуются общественным транспортом. Дети, обучающиеся в профессиональных образовательных заведениях, умеют рассчитывать свои расходы на неделю и на месяц, самостоятельно пользуются своим денежным пособием. В 7-и семьях патронатных воспитателей дети имеют возможность получать навыки ухаживания



за грудными детьми (внуки патронатных воспитателей), видеть развитие и воспитание детей младшего возраста. Они свободно общаются со сверстниками, с родственниками воспитателя, живущими отдельно, не испытывают особых сложностей в общении с другими людьми. Дети, которые живут в семьях 4-5 лет, стали полноправными членами семьи. Они стремятся все свои удачи и поражения разделить с членами своей семьи, стремятся к доверительным и близким отношениям. Дети знают и принимают правила жизни, сложившиеся в патронатной семье, отсутствуют устойчивые негативные эмоциональные переживания.

*Содержание досуговой деятельности, интересы, увлечения:*

Родители-воспитатели выделяют в режиме дня время для непосредственного общения с ребёнком, в семьях существуют формы совместного проведения досуга: поездки в лес, на рыбалку, совместный просмотр телепередач, выполнение домашних заданий, чтение книг.

С целью установления дружеских, доверительных отношений между специалистами службы патронатного воспитания и патронатными воспитателями, проводятся семейные праздники на базе детского дома: дети и родители поют, танцуют, участвуют в конкурсах, импровизируют, что способствует установлению конструктивных взаимоотношений между членами семьи и службой.

*В чем проявляются улучшения/ухудшения:*

Дети стали более раскрепощенными, общительными, добиваются поставленной цели, уважают мнение патронатных воспитателей. У детей произошли изменения в сфере общения, самосознания, дети вошли в роль дочери, сына. Дети включают патронатных воспитателей в свои жизненные планы. Но имеют место трудности в социализации выпускников (в случае когда договор не расторгнут, а ребенок продолжает обучение в другом населенном пункте) в связи с тем, что нет строгого ежедневного контроля со стороны воспитателей.

### **Социально-правовая защита воспитанников**

Администрацией учреждения принимаются меры для обеспечения социально-правовой защиты воспитанников. Данное направление деятельности осуществляет социальный педагог учреждения.

В 2011 году в соответствии с требованиями Федерального закона от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» проведена следующая работа по определению **социального статуса** воспитанников: подано в суд одно исковое заявление о лишении родительских прав гражданки (матери несовершеннолетней воспитанницы), освободившейся условно-досрочно из мест лишения свободы, но не изъявившей желания вернуть ребенка в семью. Исковое заявление было удовлетворено.

По ходатайству администрации детского дома отделом опеки и попечительства Администрации городского округа город Стерлитамак подано в суд одно исковое заявление о лишении родительских прав гражданки (матери несовершеннолетнего воспитанника), которая была ограничена в родительских правах. Исковое заявление было удовлетворено.

По ходатайству администрации детского дома отделом опеки и попечительства Администрации МР Туймазинский район РБ подано в суд одно исковое заявление о лишении родительских прав гражданки (матери несовершеннолетней воспитанницы), освободившейся из мест лишения свободы, но не изъявившей желания вернуть ребенка в семью. Исковое заявление было удовлетворено.

В целях защиты имущественных прав воспитанников ведется работа по отслеживанию **взыскания алиментов** с родителей несовершеннолетних. Регулярно делаются запросы в районные и межрайонные отделы УФССП по РБ с просьбой предоставить информацию о проделанной работе по взысканию алиментов, заведен журнал по правовому взысканию алиментов с указанием сведений о родителях, местонахождения исполнительных документов, в журнале фиксируется переписка социального педагога с районными и межрайонными отделениями УФССП по взысканию алиментов с родителей

несовершеннолетних воспитанников.

В течение 2011 года отправлено 96 запросов в 19 районных и межрайонных отделов УФССП России по РБ. Получено 66 ответов.

В результате совместной работы в 2011 году:

1. родители 7-и воспитанников привлечены к уголовной ответственности за злостное уклонение от уплаты алиментов;
2. вынесено 3 Постановления о розыске должников;
3. написано 7 заявлений в районные суды РБ о выдаче дубликатов исполнительных листов взамен утерянных, полученные документы направлены в соответствующие отделы Управления Федеральной службы судебных приставов по РБ для исполнения.

На 01.01.2012 г. в детском доме воспитывается 74 ребенка (вместе с детьми, находящимися на патронатном воспитании).

Из них 66 детей, имеют право на получение алиментов.

Воспитанников, получающих взысканные по решению суда алименты – 11 человек.

Воспитанников, не получающих взысканные по решению суда алименты - 55 человек, что объясняется тем, что родители большинства воспитанников не имеют работы, постоянного места жительства; у них отсутствует имущество, которое может быть изъято в счет уплаты алиментов.

Воспитанников, получающих пенсии — 28 человек:

- пенсию по потере кормильца получают 24 воспитанника,
- пенсию по инвалидности получают 4 воспитанника.

Задолженностей по выплате пенсий, пособий нет.

Воспитанников, не имеющих сберегательных книжек нет.

Случаев снятия с личных счетов воспитанников денежных средств, распоряжения имуществом, принадлежащих детям, не было.

Случаев незаконного пользования имуществом, денежными средствами, принадлежащими детям, находящимся на патронатном воспитании, нет.

В 2011 году были **оформлены паспорта** 9-и воспитанникам.

Детям предоставлена возможность пользоваться транспортными картами для бесплатного проезда по г.Белебей и Белебеевскому району.

В целях **защиты жилищных прав** воспитанников ведется работа по сохранению и отслеживанию состояния закрепленных жилых помещений. Для этого ежегодно делаются запросы в органы опеки и попечительства городов и районов республики для предоставления актов обследования жилых помещений, информации о наличии или отсутствии имущества у несовершеннолетних с указанием ответственного лица.

Ответы на запросы по сохранности жилья несовершеннолетних воспитанников детского дома заносятся в Журнал по правовому регулированию закрепленного жилья воспитанников детского дома. Акты обследования закрепленных жилых помещений находятся в личных делах воспитанников.

На 01.01.2012 г. состояние работы по правовому регулированию закрепленного жилья воспитанников детского дома следующая:

всего воспитанников - 74 ребенка (вместе с детьми, находящимися на патронатном воспитании). Из них имеют закрепленное жилье 38 детей, поставлены на очередь в качестве нуждающихся в получении жилой площади 29 детей, имеют гарантийные письма на получение жилья после окончания пребывания в учреждении 7 детей.

В 2011 году по ходатайству администрации детского дома поставлен на льготную очередь в качестве нуждающихся во внеочередном предоставлении жилья один воспитанник.

В 2011 году отправлено 16 запросов в отделы опеки и попечительства 12-ти городов муниципальных районов РБ; из них 2 запроса отправлены повторно (в Чишминский и Ермакеевский районы РБ). Получено 8 ответов.

8 запросов, в том числе и повторных, остались без ответов.

В ноябре-декабре 2011 г., согласно составленному перспективному плану, администрацией

детского дома проверена сохранность жилья 9 воспитанников в г. Белебей и Белебеевском районе, в результате чего оформлены соответствующие акты обследования жилья.

**Для формирования накопительных счетов** воспитанников, в декабре 2010 года на лицевые счета 28 детей, находящихся на стационаре, перечислена денежная сумма в размере 56 000,0 рублей по 2 000,0 рублей каждому (с внебюджетного счета учреждения - за счет средств, поступивших благотворительно из БФ «Агидель»);

в апреле 2011 года физическим лицом на лицевые счета 13 воспитанников-выпускников (стационар и патронат) перечислена денежная сумма в размере 10 000,0 рублей (по 770,0 рублей каждому);

в августе 2011 года воспитанникам-выпускникам в количестве 9 человек (стационар) на лицевые счета перечислены денежные средства в размере 29 256,0 рублей девушкам и 30 356, 0 рублей юношам (денежная компенсация по желанию детей выдана взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, полагающихся при выпуске);

в ноябре 2011 года на лицевые счета 28 детей, находящихся на стационаре, перечислена денежная сумма в размере 50 000,0 рублей по 1 800,0 рублей каждому.

### **Психологическое сопровождение образовательного процесса**

Важным условием эффективного функционирования воспитательной системы детского дома является психологическое сопровождение образовательного процесса, обеспечение психолого-педагогической помощи детям, проживающим в условиях детского дома и создание оптимальных психологических условий для всестороннего развития личности ребенка.

В 2011 году работа педагога-психолога была направлена на решение следующих задач:

- проведение диагностической работы по изучению особенностей психического развития детей с целью создания программ и проведения коррекционно-развивающих занятий;

- выявление и изучение потенциальных возможностей детей для разработки и предоставления психолого-педагогических рекомендаций воспитателям и администрации по созданию благоприятных условий адаптации детей к детскому дому и социуму;

- содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе;

- проведение психокоррекционной работы с детьми, нуждающимися в помощи педагога-психолога;

- помощь и консультирование педагогического коллектива по проблемам воспитания и развития личности ребенка, а также взаимоотношений с детьми и с коллективом;

- создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, в группах, а также воспитание толерантного поведения воспитанников детского дома;

- разработка и апробация программ коррекционно-развивающих занятий;

- помощь детям в преодолении кризисных ситуаций и снятие эмоциональной напряженности, конфликтности во взаимоотношениях с детьми и взрослыми;

- формирование у детей способности к профессиональному самоопределению и самореализации, помощь в духовно-нравственном развитии;

- проведение совместно с соцпедагогами системы мероприятий с использованием современных психологических средств по предупреждению распространения среди подростков алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, профилактике искривления развития сексуальной сферы;

- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов, образовательных программ, проводимой по инициативе администрации;

- постоянная психологическая поддержка воспитанников и работников детского дома;

- обеспечение психологического сопровождения процесса развития личности воспитанников, состоящих на педагогическом учёте и «группе риска», имеющих проблемы в

обучении и поведении, выпускников детского дома;

- обеспечение психологического сопровождения развития личности и социально-психологической адаптации вновь прибывших воспитанников детского дома;
- разработка и проведение комплекса мероприятий для воспитанников подросткового возраста и педагогов по формированию у них навыков эффективного взаимодействия;
- проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику употребления психоактивных веществ.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

#### **I. Работа с детьми**

1. Психологическая диагностика
2. Коррекционно-развивающее направление
3. Психопрофилактическая работа
4. Психологическое просвещение и консультирование

#### **II. Работа с педколлективом**

1. Психолого-педагогическое просвещение
2. Индивидуальное консультирование

#### **III. Социально-диспетчерская деятельность**

#### **IV. Методическая работа**

*Эти направления реализованы в форме:*

- разработки лекций, докладов на педсоветах, совещаниях при директоре, завуче;
- разработки рекомендаций по вопросам групповой и индивидуальной диагностической, коррекционной, развивающей работы с воспитанниками;
- оформление психолого-педагогических характеристик на воспитанников с соответствующим заключением;
- разработки и совместное проведение с воспитателями и соцпедагогом групповых занятий по профилактике вредных привычек;
- консультирование, подбор литературы и оказание методической помощи воспитателям;
- организация коррекционно - развивающей работы с воспитанниками;
- разработка и проведение тренинговых занятий по формированию коммуникативных навыков и толерантного поведения у подростков; профилактика конфликтных ситуаций.

#### Психологическая диагностика.

С начала года организована диагностико-развивающая работа с воспитанниками группы младшего школьного звена с целью развития познавательных процессов, коррекции поведенческих нарушений, расширение кругозора и общей осведомленности.

Выявляются следующие признаки дезадаптации: инфантилизм, гиперкинетический синдром, возбудимость нервной системы, низкая произвольность психических функций, нарушения интеллектуальной деятельности.

В течение года проводится диагностическая работа в различных направлениях: диагностика интеллектуального и психосоциального развития, изучение мотивации, эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей, взаимоотношения в группе, психологический климат и т.д. Эта работа осуществлялась с помощью стандартизированных методик и проективной техники, а также по результатам наблюдения и беседы.

#### Коррекционно – развивающее направление

По результатам диагностической работы были разработаны коррекционно-развивающие занятия индивидуальной и групповой формы. Были проведены следующие коррекционно-развивающие занятия:

- психокоррекционная работа с неуспевающими учащимися с целью повышения уровня развития учебных навыков и развития познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение);
- групповая и индивидуальная работа с подростками, испытывающими трудности в общении;

- психологическая помощь дезадаптированным детям;
- психокоррекционная работа с младшими школьниками;
- групповая и индивидуальная работа с личностным и профессиональным самоопределением;
- занятия по улучшению психологического климата в группах совместно с воспитателями;
- организация и проведение психологических тренингов, игр и упражнений, направленных на повышение социальной и личностной компетентности воспитанников.

Проводилась диагностико-коррекционная работа в группах совместно с воспитателями с целью определения психологического климата и налаживания положительных взаимоотношений между воспитанниками. В каждой группе выявлены дети с низким статусом, отверженные, агрессивные, тревожные, нуждающиеся в психологической помощи и поддержке и эти результаты использовались для организации индивидуальной и групповой реабилитационной и коррекционной работы.

Были организованы и проведены тренинговые занятия с целью улучшения межличностных отношений, обучения толерантным формам общения и формированию коммуникативных навыков.

Большая часть времени отдается на индивидуальное консультирование, где дети могут рассказать о своих проблемах, трудных ситуациях, вопросах, которые их волнуют, переживаниях, которые накапливаются в душе.

#### Психологическое консультирование и просвещение

Воспитанники обращались за консультацией по различным вопросам. Наиболее часто это:

- профессиональное и личностное самоопределение;
- урегулирование взаимоотношений, конфликтов со сверстниками и с воспитателями;
- трудности в усвоении некоторых школьных предметов и т.д.

Воспитатели обращались за консультацией по таким вопросам, как:

- вопросы воспитания и обучения детей;
- выявления причин трудновоспитуемости и обучаемости детей;
- подбор литературы, оказание методической помощи воспитателям.

Проводилось консультирование воспитателей по вопросам коррекции выявленных дефектов у воспитанников в интеллектуальном и психосоциальном развитии. Также проводились консультации работников детского дома и самих воспитанников по возникшим у них затруднительным ситуациям.

В течение года педагог-психолог принимал участие в работе ПМПк детского дома и Совете профилактики правонарушений. Организована работа с детьми «группы риска».

#### Психологическое просвещение

Организуется в форме разработки рекомендаций, лекций, докладов, занятий для воспитателей и воспитанников детского дома.

В течение года были подготовлены следующие выступления:

- Игровые формы воспитания толерантности;
- Методические рекомендации по работе с детьми «группы риска»;
- Межличностное общение воспитанников детского дома.

#### Профориентационная работа

В течение всего года с выпускниками группы велась профориентационная работа:

- все выпускники прошли тестирование, на каждого составлены «Карты профессиональных интересов»;
- с каждым проводились неоднократные индивидуальные беседы, встречи с людьми различных профессий, групповые занятия, собеседование на ПМПк консилиумах.

В детском доме на внутреннем учете состоят 7 воспитанников, 1 воспитанник состоит на учете в ОППН (поступил в детский дом 19.04.2011 года из ГУ КЦСОН Альшеевского района РБ как стоявший на учете в ОДН с 26 ноября 2010 года в соответствии п. 35.4 Приказа МВД РФ № 569 от 26.05.2000 г. как вернувшийся из специального учебного заведения

закрытого типа). Воспитанник был поставлен на внутренний учет в детском доме (протокол заседания Совета профилактики № 11 от 21.04.2011 года). На данного воспитанника составлена индивидуальная программа адаптации и реабилитации, которая реализуется совместными действиями воспитателя, педагога-психолога, социального педагога. Педагогом-психологом проводятся занятия по коррекции поведения, снижению агрессивности, тревожности, воспитанию толерантного отношения к сверстникам и взрослым:

- «Мои жизненные цели»;
- «Как помочь себе»;
- «Что делать... как вести себя в трудной жизненной ситуации»;
- «Управление эмоциями»;
- «Психологический комфорт — душевный покой»;
- «Я, ты... мы»;
- «Ответственность — это?...».

### **Коррекционная работа**

Коррекционные занятия в учреждении ведутся по рекомендациям Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии учителем-логопедом, который на начало каждого учебного года обследует детей, формирует подгруппы, календарный план по каждой из них составляется отдельно, так как цели занятий и содержание материала для каждой подгруппы разные. Содержание и цель занятий зависят от степени выраженности речевого нарушения.

С подгруппой детей № 1 проведена работа по следующим темам:

- практическое овладение навыками различения слов-предметов, слов- признаков и слов-действий;
- практическое овладение навыками образования родственных слов;
- практическое овладение навыками образования слов при помощи суффиксов;
- практическое овладение навыками образования слов при помощи приставок;
- способы использования предлогов, дифференциация предлогов и приставок.

При работе над текстом дети пересказывают текст, пишут под диктовку, после чего следует взаимопроверка и пересказ текстов по опорным словам.

В результате значительно улучшилась успеваемость по русскому языку у двоих детей. У одного воспитанника результат хуже, это обусловлено тем, что у мальчика нет учебной мотивации, плохая работоспособность и низкий уровень концентрации внимания.

С подгруппой детей № 2 работа направлена на восполнение пробелов в развитии фонематических компонентов речи, способствующих коррекции фонетической дисграфии. Работа проводилась по следующим темам:

- звуки и буквы;
- звук и слог;
- гласные и согласные звуки;
- звонкие и глухие согласные;
- твердые и мягкие согласные.

Параллельно велась работа по развитию связной речи:

- выделение границ предложения в связном тексте;
- работа с деформированным текстом;
- пересказ текста.

Индивидуально велась работа по коррекции звукопроизношения.

С вновь поступившими детьми работа проводится в трех направлениях:

- расширение словаря;
- развитие слухового восприятия;
- подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков.

Вся работа учителя-логопеда велась в тесном контакте с воспитателями, педагогом-

психологом, медработниками (консультации, «пятиминутки» по обсуждению результатов коррекционной работы и т. д.).

### **Профилактическая деятельность**

В 2011 году педколлектив активно проводил профилактическую работу по предупреждению бытовой преступности и правонарушений среди несовершеннолетних. Работа велась в следующих направлениях:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи воспитанникам, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении;
- контроль за посещением школы воспитанниками;
- вовлечение воспитанников в спортивные секции, кружки по интересам;
- проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

На основании письма Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации МР Белебеевский район РБ, приказа № 739 от 07.10.2011 г. МКУ Управление образования МР Белебеевский район, приказа № 181 от 10.10.2011 г. ГБОУ Белебеевский детский дом РБ, с целью предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних и организации их досуга в ГБОУ Белебеевский детский дом РБ с 05.10.2011г. по 30.10.2011г. проведен профилактический месячник «Мои занятия — мое будущее».

На заседании Совета профилактики (протокол № 1 от 07.10.2011 г.) рассмотрены вопросы поведения воспитанников в школе и детском доме, проведены индивидуальные беседы с воспитанниками.

На заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2011 г.), проведен анализ поступления выпускников 9-х классов 2010-2011 учебного года в учреждения СПО и НПО, выработано решение по совершенствованию работы по профориентации воспитанников детского дома.

В учреждения СПО и НПО, где обучаются выпускники 9-х классов, направлены запросы о предоставлении справок, подтверждающих обучение детей.

Для ознакомления воспитанников детского дома с направлениями кружков и секций учреждений дополнительного образования города проведены обзорные экскурсии в ДЮСШ, в ДШИ № 1; сформированы списки воспитанников, охваченных дополнительным образованием по категориям:

- воспитанники, состоящие на учете в ОДН — 1 человек;
- воспитанники, состоящие на внутреннем педагогическом учете — 7 человек.

Составлены и реализованы планы совместной работы с Отделением по делам несовершеннолетних ОВД по Белебеевскому району и г. Белебей, Управлением Федеральной службы наркоконтроля России по Республике Башкортостан, с ОГИБДД ОВД по Белебеевскому району и г. Белебей. План работы общественного наркологического поста согласован с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с наркологическим отделением центральной городской больницы, с Отделением по делам несовершеннолетних ОВД по Белебеевскому району и г. Белебей.

Осуществлен ряд основных мер по профилактике:

- созданы комфортные условия для успешной адаптации и социализации воспитанников;
- обеспечено медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
- индивидуально-профилактическая работа с воспитанниками «группы риска», состоящими на педагогическом учёте, имеющими проблемы в поведении и обучении, направленная на формирование законопослушного поведения, на снижение уровня психоэмоционального напряжения, на формирование саморегуляции, самосознания, на профилактику употребления ПАВ.

Профилактическая работа в учреждении по профилактике наркомании и иных деструктивных привычек среди воспитанников регламентируется Республиканским

положением об общественном наркологическом посте в образовательном учреждении (утверждено 25.02.2008 г.), положением о постановке на внутришкольный учет и снятии с него, положением о совете профилактики. Внедрялись муниципальные программы: Комплексная программа профилактики правонарушений и борьбы с преступностью в МР Белебеевский район Республики Башкортостан, Программа по противодействию злоупотребления наркотиков и их незаконному обороту в МР Белебеевский район РБ на 2010-2014 гг., а также программы детского дома: по профилактике правонарушений, программа «Здоровье».

Вопросы воспитательно-профилактической деятельности педагогов детского дома рассматривались на совещаниях при завуче (протокол № 3 от 23.03.2011 г., протокол № 1 от 30.09.2011 г.), МО воспитателей ( протокол № 1 от 01.11.2010 ).

Работа по профилактике наркомании в детском доме велась согласно плану работы наркопоста по направлениям и годовому плану воспитательной работы учреждения:

- Профилактика распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди воспитанников (ответственные социальный педагог, педагог-психолог, медицинская сестра);
- Пропаганда здорового образа жизни (ответственный педагог-организатор);
- Вовлечение детей «группы риска» во внеклассную и кружковую деятельность (ответственный педагог-организатор).

Педагогическими и медицинскими работниками детского дома в различных формах проводились мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения: правовые уроки, медицинские лектории, просмотр фильмов антинаркотической направленности с последующим обсуждением, чтение и обсуждение материалов СМИ, спортивные мероприятия, вовлечение детей в кружки и секции, лектории, встречи с интересными людьми, волонтерами гимназии № 1, медколледжа, специалистами Центра помощи семье, детям и молодежи и др. Исламгулов Б. и Гнусина Я. - участники муниципального конкурса рисунков «Мы — за ЗОЖ!».

Социальным педагогом и педагогом-психологом обобщен опыт работы в данном направлении в виде сборника методических разработок «Здоровье — главное богатство человека», буклета «Алкоголь вреден!».

В течение года в детском доме функционировал Совет профилактики, в рамках работы которого были рассмотрены следующие вопросы:

- Выявление, аналитическое обсуждение кандидатур воспитанников для постановки на педагогический учёт, для отнесения к категории детей «группы риска».
- подведение итогов летней профилактической работы.
- Определение основных направлений индивидуальной и групповой работы с воспитанниками, поставленными на педагогический учёт (отнесённых к «группе риска»).
- Анализ занятости воспитанников, состоящих на педагогическом учёте.
- Состояние работы с воспитанниками детского дома по профилактике правонарушений в каждой возрастной группе.
- Работа по коррекции поведения воспитанников.

С целью повышения эффективности профилактической работы организовано взаимодействие с вышестоящими учреждениями и организациями:

- Министерством образования Республики Башкортостан;
- МБУ Управление образования МР Белебеевский район РБ;
- органами опеки и попечительства Администрации муниципального района Белебеевский район РБ;
- Республиканской психолого-медико-педагогической комиссией;
- органами социальной защиты по Белебеевскому району и г. Белебей;
- Городским Центром занятости населения;
- учреждениями начального и среднего профессионального образования;
- республиканскими и городскими учреждениями здравоохранения;



- районными и городскими судами;
- жилотделом администрации города;
- межрайпрокуратурой города;
- городскими учреждениями культуры и дополнительного образования.

### **Питание воспитанников**

Условием организации питания является обеспечение воспитанников здоровой, сбалансированной пищей, составными частями которой являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания.

С учетом возраста воспитанников, соблюдение требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах для различных групп воспитанников.

Питание воспитанников соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание и исключение продуктов с раздражающими свойствами.

В связи с круглосуточным пребыванием детей предусмотрен шестикратный прием пищи. Интервалы между приемами пищи не превышают 3- 3,5 часов.

Составлено «Примерное десятидневное меню», с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам воспитанников. Калорийность подсчитывается каждые десять дней и соответствует возрастным нормам.

Пищеблок детского дома полностью обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

По данным о расходе продуктов питания в натуральном выражении получено больше нормы несколько наименований продуктов:

Рыба - 72,4 кг	(из расчета на 1 ребенка в день — 0,01 г)
Молоко - 36,1 л	(из расчета на 1 ребенка в день — 0,005 г)
Сыр - 7,4 кг	(из расчета на 1 ребенка в день — 0,001 г)
Овощи - 89,5 кг	(из расчета на 1 ребенка в день — 0,01 г)
Масло сливочное — 21,4 кг	(из расчета на 1 ребенка в день — 0,003 г)
Масло растительное — 41,7 л	(из расчета на 1 ребенка в день — 0,006 г)
Фрукты - 31 кг	(из расчета на 1 ребенка в день — 0,004 г)
Колбаса - 291 кг	(из расчета на 1 ребенка в день — 0,04 г)
Кондитерские изделия - 46,1 кг	(из расчета на 1 ребенка в день — 0,006 г)

По данным о расходе продуктов питания в натуральном выражении получено меньше нормы также несколько наименований продуктов:

Мясо - 6,5 кг, но согласно таблице взаимозаменяемости продуктов недостаток мяса по энергетическим показателям перекрывается рыбой (6,5 кг мяса = 8,2 кг рыбы)

Творог - 13,5 кг, но согласно таблице взаимозаменяемости недостаток творога по энергетическим показателям перекрывается увеличением количества рыбы на 14,17 кг.(из расчета 100 г творога -105 г рыбы, следовательно, 13,5кг творога = 14,7 кг рыбы)

Яйцо - 350 шт., но согласно таблице взаимозаменяемости недостаток яйца перекрывается увеличением количества рыбы на 10,5 кг. (из расчета 1яйцо – 30 г рыбы, следовательно, 350 яиц = 10,5 кг рыбы)

Увеличение норм произошло с учетом надбавок в выходные, праздничные и каникулярные дни на 11%. Увеличение норм колбасы, кондитерских изделий произошло за счет благотворительности:

ООО «БелЗАН» - конфеты

магазин «Юлдаш» - конфеты, печенье, груши

ИП Журавлев — колбасные изделия с 01 января по 31 мая 2011 г.

По данному факту сделан вывод: сверку данных о расходе продуктов питания в натуральном выражении производить ежемесячно (не по кварталам как ранее), не допуская отступления от утвержденных норм питания.

#### Диспансеризация детей

В 2011 году с 3 по 10 сентября была проведена комплексная диспансеризация всех воспитанников (стационар и патронат). Диспансеризация проведена в полном объеме — осмотрено 100 % детей. Все воспитанники осмотрены 11-ю врачами-специалистами, проведено лабораторное исследование крови и мочи, УЗИ органов брюшной полости, УЗИ сердца, ЭКГ сердца.

По итогам диспансеризации на всех воспитанников врачом-педиатром детского дома были разработаны индивидуальные планы обследования и лечебно-оздоровительных мероприятий на год. Вся информация по рекомендациям врачей-специалистов, а также по планированию мероприятий по оздоровлению и лечению детей, доведена до сведения воспитателей и педагогов на педсовете и совещании при директоре.

#### Структура выявленной патологии

N п/п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	Код по МКБ-10	Всего зарегистрировано заболеваний	Удельный вес зарегистрированных заболеваний	Из числа зарегистрированных заболеваний выявлено впервые (из графы 4)	Удельный вес заболеваний (из числа впервые выявленных)	Расхождение диагнозов (из общего числа зарегистрированных заболеваний) до и после проведения диспансеризации (из графы 4)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Некоторые инфекционные и паразитарные заболевания, из них: туберкулез, ВИЧ, СПИД	A00 - B99 A15 - A19 B20 - B24	0 0 0	0% 0% 0%	0 0 0	0% 0% 0%	0 0 0
2.	Новообразования	C00 - D48	1	0,49%	0	0%	0
3.	Болезни крови и кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунные механизмы	D50 - D89	0	0%	0	0%	0
4.	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них: сахарный диабет	E00 - E90 E10 - E14	15 0	7,35% 0%	3 0	34,5% 0%	0 0
5.	Психические расстройства и расстройства поведения, из них: умственная отсталость	F00 - F99 F70 - F79	30 1	14,7% 0,49%	0 0	0% 0%	0 0
6.	Болезни нервной системы, из них: церебральный паралич и другие параличические синдромы	G00 - G98 G80 - G83	35 0	17,16% 0%	2 0	25% 0%	0 0

7.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	H00 - H59	33	16,18%	3	37,5%	0
8.	Болезни уха и сосцевидного отростка	H60 - H95	2	0,98%	0	0%	0
9.	Болезни системы кровообращения	I00 - I99	19	9,31%	0	0%	0
10.	Болезни органов дыхания, из них: астма, астматический статус	J00 - J99 J45 - J46	3 0	1,47% 0%	0 0	0% 0%	0 0
11.	Болезни органов пищеварения	K00 - K93	22	10,78%	0	0%	0
12.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00 - L99	0	0%	0	0%	0
13.	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	M00 - M99	38	18,63%	0	0%	0
14.	Болезни мочеполовой системы	N00 - N99	1	0,49%	0	0%	0
15.	Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	P00 - P96	0	0%	0	0%	0
16.	Врожденные аномалии, из них: развития нервной системы, системы кровообращения, костно-мышечной системы	Q00 - Q99 Q00 - Q07 Q20 - Q28 Q65 - Q79	0 0 0 0	0% 0% 0% 0%	0 0 0 0	0% 0% 0% 0%	0 0 0 0
17.	Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	S00 - T98	0	0%	0	0%	0
18.	Прочие		5	2,45%	0	0%	0
19.	Итого		204	-	8	-	0

### Распределение воспитанников по группам здоровья

группа	I	II			III			IV			V
		всего	из них		всего	из них		всего	из них		
			стационар	патронат		стационар	патронат		стационар	патронат	
2011год	-	16	6	10	42	16	26	1	-	1	-

### Мониторинг здоровья воспитанников проживающих в детском доме

№ п/	Фамилия, имя ребенка	«Д»гр 2009г.	«Д»гр 2010г.	«Д»гр 2011г.	Ухудшение/улучшение состояния	Без измен.
------	----------------------	--------------	--------------	--------------	-------------------------------	------------

п						
1	Кузнецов Анатолий	II	II	III	Ухудш.	
2	Гариев Денис	III	II	II		Без изм.
3	Гнусина Яна	II	II	III	Ухудш.	
4	Егорова Наталья	III	III	III		Без изм.
5	Шмелёв Максим	I	II	III	Ухудш.	
6	Столяров Вячеслав	III	III	III		Без изм.
7	Егоров Игорь	III	III	III		Без изм.
8	Дегтярёв Данис	III	III	III		Без изм.
9	Дегтярёва Ангелина	III	III	III		Без изм.
10	Карасев Антон	III	III	III		Без изм.
11	Исламгулов Ян	-	III	III		Без изм.
12	Исламгулов Богдан	-	III	III		Без изм.
13	Есин Данил	-	III	III		Без изм.
14	Есина Аделина	-	II	II		Без изм.
15	Голохвастов Эдмар	-	-	II		
16	Ливенцов Алексей	-	-	III		
17	Самодурова Екатерина	-	II	II		Без изм.
18	Карасев Алексей	III	III	II	Улуч.	
19	Захаров Александр	-	III	III		Без изм.
20	Шуматов Денис	II	III	III		Без изм.
21	Мигунов Александр	-	II	II		Без изм.
22	Муллаяров Андрей	-	II	II		Без изм.

Воспитанники, обучающиеся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях в количестве 3 чел., прошли диспансеризацию по месту обучения.

#### *Вакцинопрофилактика*

Прививочная работа в детском доме проводится согласно основным приказам по иммунопрофилактике и календаря профилактический прививок приказ №229 МЗРФ от 27.06.2001г. «О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Все воспитанники, проживающие в детском доме были привиты от гриппа и гепатита А.

Всего проведено 60 прививок. Привито 100% детей согласно годовому плану и по эпидпоказаниям.

#### *Профилактика туберкулеза*

Все дети в 2011 году были обследованы на туберкулез реакцией Манту.

#### *Профилактика йод- дефицитных состояний*

В 2011 году всем воспитанникам бала проведена профилактика йод- дефицитных состояний - «Йодомарином» в течении 6 месяцев.

#### *Витаминопрофилактика*

«С» - витаминизация - ежедневно в дневной рацион вводится витамин «С» посредством витаминизированных напитков и киселей «Валетек», а также напитка из шиповника.

Витамиотерапия — два раза в год проведен курс витаминотерапии по назначению врача-педиатра. Дети получают «Комплевит», «Алфавит» согласно возрастной дозировке.

#### *Оздоровительные мероприятия*

В течение года дети оздоровлены в соответствии с годовыми и индивидуальными планами лечебно-оздоровительных мероприятий.

По назначениям проведена медикаментозная терапия (ноотропы, седативные, кардиотропы, общеукрепляющие). Также проведен лечебный массаж, лечебно-профилактическая гимнастика, УФО носа и зева, ингаляции.

В осенне-зимний период проведена профилактика ОРВИ и гриппа анафероном, оксолиновой мазью, УФО жилых помещений.

В 2011 году все воспитанники в летний период оздоравливались в детских оздоровительных лагерях «Чайка» и «Соколенок», в профилактории «Прометей».

### **Охрана труда, пожарная безопасность**

В целях усиления социально-экономической защиты работников образования разработано соглашение между Администрацией учреждения и первичной профсоюзной организацией по обеспечению мероприятий охраны труда. Разработаны программы: «Целевая программа улучшения условий и по охраны труда 2011- 2016 гг.», «Целевая программа по пожарной безопасности на 2010-2012 г.г.». Принятые обязательства выполняются согласно графику.

В соответствии со спецификой деятельности учреждения имеются комплекты нормативно-правовых актов, содержащие требования охраны труда.

Согласно Положению о комиссии охраны труда создана комиссия по охране труда, участвующая в работе трехступенчатого контроля, оформлении стендов по охране труда, проведении пропаганды в области охраны труда.

Комиссия по охране труда обучена и аттестована по 40-часовой программе в области охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности. Обучение работников рабочих профессий проведено аттестованной комиссией детского дома по 24-часовой программе 16 сентября 2011 г.

В учреждении ведется журнал по эксплуатации зданий, сооружений. Технические осмотры проводятся два раза в год - весной и осенью.

В соответствии с требованиями приказов Минздравсоцразвития России от 16.08.2004 г. № 83, Минздравсоцразвития России от 16.05.2005 г. №338, Минздравмедпрома РФ от 14.03.1996г. №90, постановления Правительства РФ от 23.09.2002 г. № 695, постановления Кабинета Министров РБ от 03.06.1997г. №113 проводятся периодические медицинские осмотры работников, по итогам медицинского осмотра выдается заключительный акт. Работника, прошедшего медицинский осмотр знакомят с актом под роспись. На рабочих местах имеются аптечки с медикаментами, перевязочными средствами и другими средствами доврачебной помощи.

Случаев травматизма среди работников не выявлено, среди воспитанников и обучающихся в 2011 году - один случай травматизма. Согласно Схеме определения степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве указанное повреждение относится к категории **легких**.

В учреждении проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. За тяжелую работу и работу во вредных или опасных условиях труда установлены доплаты работникам.

Установлены нормы выдачи спецодежды и других средств индивидуальной защиты (СИЗ). Нормы выдачи выполняются в полном объеме.

Имеются:

- акт готовности образовательного к новому учебному году;
- акт испытания спортивного инвентаря;
- акт обработки деревянных конструкций чердачного помещения огнезащитным составом;
- акты общего технического осмотра зданий и сооружений;
- акт гидравлического испытания (опрессовки) отопительной системы.
- протоколы проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

В учреждении изданы приказы: «О назначении ответственного за пожарную безопасность», «Приказ о противопожарном режиме в учреждении», «Приказ о создании добровольной пожарной дружины».

Ответственные лица прошли обучение и аттестацию по пожарно-техническому минимуму по программе «Пожарная безопасность». Создана локальная нормативно-правовая база по пожарной безопасности. Разработаны планы мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Ежеквартально проводились тренировки по эвакуации людей при пожаре. Состояние запасных выходов соответствуют требованиям ППБ.

Разработаны инструкции:

- о мерах пожарной безопасности;
- о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;
- по содержанию и применению первичных средств пожаротушения;
- при эксплуатации электроустановок;
- по использованию системы оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией

Ведутся журналы учета первичных средств пожаротушения. Проводятся инструктажи с работниками.

Оформлены стенды наглядной агитации по пожарной безопасности. Действует кнопка экстренного вызова полиции. Утвержден план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в осенне-зимний период 2011-2012 гг.

Согласно Правил пожарной безопасности соблюдается противопожарный режим: функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре при чрезвычайных ситуациях, обработаны огнезащитным составом деревянные конструкции чердачных помещений, установлен молниеотвод, имеются первичные средства пожаротушения. В декабре 2011 года выполнен вывод сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на «Программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» в подразделение Федеральной противопожарной службы ПЧ-43 ГУ «12 ОФПС по РБ», находящееся по адресу г. Белебей, ул. Интернациональная, 59 а, в тестовом режиме.

### **Подсобное хозяйство**

В рамках реализации программы развития подсобного хозяйства учреждения была проведена работа определенного направления по следующим отраслям сельского хозяйства:

1) растениеводство – эта работа проводилась совместно с инструктором по труду Дмитриук Любовью Васильевной;

2) пчеловодство – под руководством пчеловода детского дома Пыжьянова Алексея Афанасьевича, база: Усень-Иваново;

3) свиноводство – под руководством заместителя директора по подсобному хозяйству Курбанаева Х.Б.;

4) коневодство – под руководством заместителя директора по подсобному хозяйству Курбанаева Х.Б.

#### *Растениеводство*

Цель: Обучение воспитанников навыкам работы в огороде, с садовым инвентарем

Виды работ:

- Внесение в почву органических удобрений весной и осенью.
- Вспашка и перекопка огорода под зиму.
- Заготовка земли для весенней посадки рассады.
- Закупка семян.
- Посадка рассады.
- Вспашка и перекопка огорода весной.
- Частичная реализация рассады помидор и перца сотрудникам.
- Высадка рассады в теплицу.
- Организация работ в теплице.
- Посадка огорода.
- Оформление территории двора и огорода цветами.
- Сбор ягод для организации питания детей.

- Реализация излишков ягод сотрудникам (малины, смородины, вишни).
- Сбор семян (моркови и редиса).
- Посев многолетних трав.

#### *Пчеловодство*

Цель: получение лечебного продукта для использования в питании детей

Виды работ:

- сдача воска
- установка пчел на зимовку в омшаник
- вынос пчел
- приобретение вакцины
- ревизия и оценка зимовки пчел
- откачка меда
- подготовка к зимовке

#### *Свиноводство*

Цель: приобретение навыков ведения домашнего хозяйства; пополнение спецсчета учреждения

Виды работ:

- уход за свиньями (кормление, уборка)
- забой свиней
- реализация мяса сотрудникам
- получение поросят
- реализация поросят населению

#### *Коневодство*

Цель:

- формирование у воспитанников конноспортивного клуба здорового образа жизни;
- приобретение знаний, умений и навыков в общении с лошадью;
- привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- освоение техники избранного вида спорта;
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств воспитанников;
- привитие детям трудовых навыков;
- улучшение состояния здоровья и физического развития детей.

Виды работ:

- уход за животными (кормление, поение, уборка)
- заготовка кормов
- тренировочные занятия
- участие в конноспортивных соревнованиях
- организация катания детей в санях и верхом на городской площади в дни зимних каникул

#### *Призы КСК*

12.06.2011 г. – Сабантуй г.Белебей

I место – денежный приз в размере 11000,0 рублей (наездник Залюбовская А.Р.)

#### **Работа профсоюзного комитета**

Первичная профсоюзная организация насчитывает 61 человек, (профчленство 100%).

Вся работа профкома велась на основании годового плана работы. За отчетный период было проведено 12 заседаний профкома.

Приоритетное внимание в отчетном году уделялось контролю за выполнением коллективного договора учреждения. В результате чего для работников действуют социальные льготы и гарантии.

#### *В области охраны труда*

Была продолжена работа по усилению деятельности органов профсоюза, осуществляющих контроль состояния охраны труда и окружающей среды. Сведения о соблюдении требований охраны труда и техники безопасности в учреждении отражены в уставе учреждения (раздел 4), в Коллективном договоре (раздел 8), Правилах внутреннего распорядка трудовой деятельности. В учреждении вся работа ведется на основании нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда:

- основополагающие документы (положения, программы, перечни, инструкции, соглашения, акты проверки соглашений);
- распорядительная документация;
- журналы по охране труда;
- отчетная документация;
- планы работы.

Контроль ведения работы по охране труда в учреждении с марта 2011 года ведет инженер по охране труда Галеева Ф.Ф. Должность освобожденного инженера по охране труда введена по замечанию Управления труда и социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан по Белебеевскому району и г.Белебею (справка от 17 ноября 2010 г.).

Проверка учреждения Управлением труда и социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан по Белебеевскому району и г.Белебею в сентябре 2011 г. нарушений в области охраны труда не выявила (справка от 16 сентября 2011 г.).

С целью обеспечения безопасности работников в учреждении составлен и реализуется годовой план организационно-технических мероприятий по охране труда (приказ от 31.08.2011 г. №155), осуществляется административно-общественный контроль, ежеквартально проводятся Дни охраны труда. Для вновь поступивших работников проводится стажировка. Повторный инструктаж на рабочем месте проводится два раза в год (август, декабрь), внеплановый, целевой инструктажи — по мере необходимости.

Работающие обеспечиваются средствами индивидуальной защиты согласно «Перечню работ и профессий, по которым должны выдаваться средства индивидуальной защиты», с отметкой в карточке выдачи СИЗ. Перечень содержит 23 наименования работ и профессий учреждения.

С 2008 года проводится обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ и оказание первой помощи пострадавшим на производстве, а также проверка теоретических и практических навыков у работников (приказ «О проверке знаний охраны труда» от 06.08.2011 г. №140). Сотрудники, работающие с электротехнологическим оборудованием, в местах повышенной опасности, инженер по охране труда, члены комиссии по охране труда проходят обучение на базе учебно-курсового комбината «Белебеевский». Руководитель учреждения прошла обучение по программе пожарно-технического минимума на базе Центра повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов в области промышленной, экологической, противопожарной, электробезопасности и охраны труда (г.Уфа).

Ежегодно сотрудники учреждения обеспечиваются путевками в санатории республики.

Вновь поступающие сотрудники проходят обязательный предварительный медосмотр, все сотрудники — периодический медосмотр (последний — в октябре 2011 г.) за счет средств учреждения.

Фактов производственного травматизма в учреждении — не зафиксировано.

Работникам за вредные условия труда установлены доплаты и предоставляется дополнительный отпуск (повара — 6 дней) на основании заключения проведенной



экспертизы условий труда ООО «Проектно-внедренческим центром организации труда и экономического анализа» г.Уфы.

По результатам выполнения мероприятий по улучшению условий труда два раза в год составляется акт. Пункты соглашения по проведению мероприятий по охране труда на 2011 год выполнены полностью.

Число уполномоченных по ОТ составляет 1 человек (обучен по 40-часовой программе), также имеется комиссия по ОТ в организации, созданная на паритетной основе в составе 4 человек.

Под контролем комиссии по ОТ проведение медосмотра, явка работников, оперативное реагирование на замечания работников.

За отчетный период в целях обеспечения безопасных условий труда и учебно-воспитательного процесса было израсходовано 264 216,85 рублей.

#### *В области правовой работы*

Работа профсоюза направлена и на оказание правовой помощи членам профсоюза, усиление контроля за соблюдением работодателем трудового законодательства и нормативных правовых актов с целью не допустить ухудшения положения работников.

В 2011 году за юридической консультацией по вопросам трудового, пенсионного, семейного и жилищного законодательства обратились 8 членов профсоюза. Большая часть обращений связана с гарантиями и компенсациями при работе во вредных и тяжелых условиях труда, предоставлением отпуска, начислением заработной платы и наложением дисциплинарных взысканий.

Все локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения, принимались по согласованию с профкомом. Замечания, подготовленные профкомом, учитываются работодателем.

#### *В области организационной работы*

Профсоюзный комитет продолжал работу по укреплению организационного единства профсоюза, в т.ч. направленную на сохранение численности его членов.

В 2011 году в соответствии с планом работы профкома состоялось 12 заседаний. На повестке дня были вопросы, охватывающие все направления профсоюзной деятельности (контроль коллективного договора, социально-экономическая и правовая защита работников, ОТ, оздоровление работников и их детей, информационная работа, работа с ветеранской организацией и т.д.).

Активное участие члены профсоюза приняли в зимней Спартакиаде работников образования. Велась большая работа по оздоровлению. В 2011 году были оздоровлены 2 члена профсоюза (в санатории г. Октябрьского и в профилактории «Прометей») а также 4 детей сотрудников (трое детей в ДОВЦ «Чайка» и 1 в профилактории «Прометей»).

При участии профсоюзного комитета летом организован выезд коллектива на озеро, на природу.

#### *Финансовая поддержка членов профсоюза*

Совместно с комиссией по стимулирующим выплатам профком учреждения ходатайствовал об оказании материальной помощи членам профсоюза, попавшим в трудную жизненную ситуацию (тяжелое заболевание, смерть близких, пожар).

В 2011 г. удовлетворено 14 заявлений об оказании материальной помощи в размере от 500 до 5000 руб. на общую сумму 41 111,00руб.

Неработающим педагогам - ветеранам детского дома была выделена материальная помощь на сумму 8 000.00 руб.

В первичной ветеранской организации учреждения 37 ветеранов, с которыми совет ветеранов учреждения поддерживает тесную связь. Ежегодно совет ветеранов совместно с советом музея проводят акции «Поздравь ветерана», «Забота», «Благоустройство». Стало традицией в день праздника мудрости проводить встречи с молодым поколением педагогов, детьми, а также конкурсы «А ну-ка, бабушки», «Наши руки не для скуки», конкурс кулинарных блюд. Ветераны имеют возможность участвовать в культурных мероприятиях города, посетили

музеи К.Иванова, Я.Ухсяя, г.Стерлитамак, 3 человека получили путевки на санаторно-курортное лечение.

Ветераны и старшие ребята участвовали в закладке Аллеи памяти, высадили 10 деревьев рябины. За ними ухаживают дети, живущие в доме.

Совет ветеранов совместно с администрацией учреждения поздравляет ветеранов с днем рождения, юбилеями, при этом им выделяется материальная помощь — 500 рублей.

### **Основные направления развития в ближайшей перспективе**

- Работа учреждения по предоставлению «Стандартов качества предоставления в Республике Башкортостан государственной услуги по содержанию и обучению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» вести в соответствии с утвержденным постановлением Правительства Республики Башкортостан от 12.08.2011 г. №102.

- Обобщение опыта работы службы патронатного воспитания по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи граждан.

- Создание условий для внедрения новой модели аттестации педагогических работников.

Директор

А.Г. Ларюхина