

**Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Белебеевский детский дом
Республики Башкортостан**

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Белебей, 2017

Общие сведения об учреждении

Полное наименование в соответствии с уставом	государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Белебеевский детский дом Республики Башкортостан
Сокращенное наименование	ГБУ Белебеевский детский дом РБ
Организационно-правовая форма	государственные бюджетные учреждения субъектов российской Федерации
ИНН/КПП	0255006714/025501001
Юридический адрес	452000, Россия, Республика Башкортостан, г.Белебей, ул. Революционеров, д.7А
Фактический адрес	452000, Россия, Республика Башкортостан, г.Белебей, ул. Революционеров, д.7А
телефон	8(34786) 4-19-45, 5-14-03
Е-mail, сайт	dd.belebei_1945@mail.ru , detskydom-bel.ru
Учредитель	Министерство образования Республики Башкортостан

Нормативное правовое обеспечение деятельности учреждения

Учредительные документы	<p>-Устав государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Белебеевский детский дом Республики Башкортостан от 16.09.2015 г. (запись в ЕГРЮЛ внесена 25.09.2015 г. за ГРН 2150280756008)</p> <p>-Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 02 ЛО1 № 0005115 регистрационный № 3382 от 20.11.2015 г. Управлением по контролю в сфере образования Республики Башкортостан</p> <p>-Лицензия на медицинскую деятельность серия ЛО №004757 регистрационный номер ЛО-02-01-004258</p>
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.09.2015 г. за ГРН 2150280756008
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	свидетельство серия 02 № 007323437, выдано 23.01.1997 г. МИФНС Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан, ИНН 0255006714

Документы на имущество	<p>-Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 09.11.2015 г.</p> <p>-Свидетельство о государственной регистрации права о собственности на земельный участок от 13.05.2008 г. 04 АБ 442910</p> <p>-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление детским домом (жилой дом) 02.04.06/017/2007-032 от 01.02.2016 г.</p> <p>-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием - гаражом 02.04.06/017/2007-029 от 12.01.2016 г.</p> <p>-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием - овощехранилищем 02-04-06/017/2007-027 от 09.11.2015 г.</p> <p>-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием - прачечной 02-04-06/017/2007-025 от 09.11.2015 г.</p> <p>-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием - баней 02-04-06/017/2007-026 от 12.01.2016 г.</p>
Программа развития	Программа на 2016-2018 гг. принята на педагогическом совете от 31.08.2016г. протокол № 1(приказ от 31.08.2017 г. №173)

Сведения о формах управления учреждением

Формы государственно-общественного управления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание (конференция) работников	Локальный акт №2 Положение об Общем собрании (конференции) работников утверждено приказом от 25 сентября 2015 года №198
Педагогический совет	Локальный акт №3 Положение о педагогическом совете утверждено приказом от 25 сентября 2015 года №198
Совет воспитанников	Локальный акт №5 Положение о Совете воспитанников утверждено приказом от 25 сентября 2015 года №198
Попечительский совет	Локальный акт №4 Положение о Попечительском совете утверждено приказом от 25 сентября 2015 года №198

Характеристика контингента воспитанников

Количественный состав воспитанников по возрастам за последние 3 года

Количество воспитанников	Всего	до 7 лет	от 7 до 15 лет	16 лет и старше
на 01.01.2015 г.	28	-	24	4
на 01.01.2016 г.	21	-	15	6
на 01.01.2017 г.	28	1	23	4

Качественный состав воспитанников на 01.07.2017 года

Всего воспитанников	35
дети-сироты	4
дети, оставшиеся без попечения родителей (всего)	31
Из них:	
родители лишены родительских прав	27
родители ограничены в правах временно / по заболеванию	2

родители в заключении оба или один единственный	2
родители признаны недееспособными по суду (оба или один единственный)	-
родители безвестно отсутствующие (оба или один единственный)	-
временно по заявлению родителей (законных представителей)	-

Деятельность по защите прав воспитанников на жилье

являются собственниками жилого помещения (имеют полное право собственности или являются собственниками доли в праве)	3
имеют закреплённое жилое помещение	7
не имеют закреплённого жилого помещения	9
включены в список на получение жилья	16

Условия для реализации образовательных программ

Характеристика здания:

Тип здания: типовое (приспособленное)

Год ввода в эксплуатацию 1978

Общая площадь 2404 м²

Проектная мощность (предельная численность) 37 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь, в м ²
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	28	2006,4
В том числе:		
Спальные комнаты	14	222,3
Бытовые комнаты	3	28,6
Компьютерный класс	1	32,4
Творческая мастерская	1	30,2
Тренажерный зал в рекреации	1	76
Актный зал	1	99
Кабинет педагога-психолога	1	14,3
Кабинет социального педагога	1	29,6
Специальные помещения для реализации программ социальной адаптации	1	18,6
игровые комнаты	4	127,9

Кабинет	Кол-во компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет	Кол-во компьютеров, объединенных локальной сетью
Кабинет социального педагога	1	-	да	1	1
Кабинет педагога-психолога	1	-	да	1	1

Компьютерный класс	5	5	да	5	5
Кабинет педагога-организатора	1		да	нет	-

Методическое обеспечение образовательного процесса

Действующим механизмом повышения у педагогов профессиональной компетентности является организация в детском доме **методической работы**, направленной на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, в конечном счете - на повышение качества и эффективности воспитательного процесса. Роль методической работы возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приёмы и формы обучения и воспитания детей. Каждый учебный год опирается на достижения предыдущего и подчинён основной методической цели. При планировании методической работы отбирались формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед детским домом: открытые воспитательские часы, мероприятия, тематические месячники, творческие отчёты педагогов по проектной деятельности, взаимопосещение воспитательных занятий и их анализ, самообразование педагогов.

Тема, над которой работало методическое объединение в отчетном учебном году: «Педагогическая поддержка — особое направление педагогической деятельности».

Согласно утвержденному годовому плану за отчетный период было проведено три заседания методического объединения по темам:

1. Семинар–практикум «Педагогическое проектирование в условиях детского дома» (октябрь),
2. « Взаимодействие субъектов воспитательного процесса» (февраль),
3. «Работа педагогического коллектива по выполнению социального заказа общества на этапе обновления» (апрель).

На методических объединениях обсуждались такие актуальные вопросы как:

- «Актуальное содержание проектной деятельности» Отв.: В.Н. Макушева
- «Технологические аспекты реализации проектной деятельности» Отв.: С.М. Рафикова
- «Современные направления проектной деятельности» Отв.: З.Х. Бекбобоева
- «Анализ типичных затруднений по организации проектной деятельности». Отв Л.У. Ибрагимова
- «Практика организации проектной деятельности в детском доме». Отв.: Г.З. Нафикова
- «Отношения сотрудничества во взаимодействии между педагогами и воспитанниками». Отв.: В.Н. Макушева
- «Полноценные межличностные отношения между воспитанниками». Отв.: С.М. Рафикова
- «Развитие отношений ребенка с родственниками и значимыми взрослыми». Отв.: И.Р. Матурова
- «Развитие взаимодействия со школами, где обучаются воспитанники» Отв.: Л.У. Ибрагимова
- «Общественная деятельность как фактор формирования ответственности и адаптивности». Отв.: Г.З. Нафикова
- «Коммуникативные умения и творческий потенциал воспитанника - слагаемые социальной успешности». Отв.: С.М..Рафикова
- «Трудности формирования критического мышления воспитанников в условиях детского дома». Отв.: А.А. Пархоменко
- «Развитие информационных и мультимедийных умений средствами дополнительного образования». Отв.: Р.Д. Давлетов
- «Сотрудничество и взаимодействие в межличностном пространстве воспитанников». Отв.: З.Х. Бекбобоева
- «Сформированность социальной ответственности - качественный показатель готовности выпускника к самостоятельной жизни». Отв.:И.Р. Матурова

Большое место в методической работе образовательного учреждения занимает работа по самообразованию. Выбор темы самообразования зависит от насущных проблем учреждения и личного желания педагога, в 2016–2017 учебном году темами самообразования были:

Рафикова С.М.: «Формирование профессиональной ориентации воспитанников в условиях детского дома» - 3-й год;

Давлетов Р.Д.: «Формирование положительной мотивации к нравственным поступкам» - 2-й год;

Гуртаченко Л.С.: «Формирование коллективизма в совместной трудовой деятельности» - 2-й год;

Нафикова Г.З. «Формы работы по профилактике правонарушений в подростковой среде» - 3-й год;

Пархоменко А.А.: «Правовая культура как условие становления социально ответственной личности» - 2-й год;

Ибрагимова Л.У.: «Значение эстетики быта для благоприятного эмоционально-психологического климата в детском доме» - 1-й год

Бекбобоева З.Х.: «Воспитание чувства патриотизма и гражданственности» - 2-й год

Матурова И.Р.: «Использование возможностей искусства для развития творческого потенциала воспитанников» - 2-й год

Макушева В.Н.: «Развитие способностей воспитанников через овладение различными видами учебной деятельности» - 2-й год

Показателем эффективной работы и хорошего уровня педагогического мастерства педагога является то, что педагоги охотно и результативно принимают участие в профессиональных конкурсах.

Так, в этом 2016 – 2017 учебном году педагоги учреждения приняли участие в следующих всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса
1.	Гуртаченко Л.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка призера Всероссийского конкурса, посвященного 75 – летию Московской битвы «Нельзя забыть те годы под Москвою...» - диплом II степени; - Подготовка призера III Всероссийского конкурса, посвященного Дню матери «Мама, как много значит это слово» - диплом II степени; - Подготовка призера Всероссийского конкурса на знание истории региональных символов и государственных символов Российской Федерации «Гордо реет триколор» - диплом II степени; - Подготовка призера II Всероссийского конкурса творческих работ, посвященный Дню матери «Весь мир начинается с Мамы». «Я и мамочка моя» - номинация «фото детей» - сертификат участника; - Подготовка призера Всероссийской исторической викторины «Символы России – наше достояние» - диплом II степени; - Подготовка призера II Всероссийского конкурса, посвященного истории ВМФ «Героическая слава на морях и океанах...». Номинация «Творческая работа» - диплом II степени; - Подготовка участника муниципальной викторины, посвященной XXVI международному празднику по сохранению культурного наследия и пропаганды творчества мастера русской словесности – Сергея Тимофеевича Аксакова. - I место. - Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности трудовых коллективов в номинации «Хореография» - диплом II степени.
2.	Рафикова С.М.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка участника Всероссийской исторической викторины «И беспощадный путь к Берлину открыли битвой за Москву» - диплом III

		<p>степени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка участника III Всероссийского конкурса, посвященного Дню космонавтики «Пусть звезды опять нам назначат свидание» - сертификат участника - Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности трудовых коллективов в номинации «Хореография» - диплом II степени.
3.	Нафикова Г.З.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка призера III Всероссийского конкурса, посвященного Дню Конституции РФ «Главная книга страны», интеллектуально-исторической викторины для учащихся 5-11 классов – диплом II степени; - Подготовка призера I Всероссийской дистанционной олимпиады для учащихся 1 -11 классов «Увлекательная литература» - диплом III степени.
4.	Ибрагимова Л.У.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка победителя Международного конкурса «Педагогика XXI век» в номинации «рисунок» - I место; - Подготовка победителя Международного конкурса «ФГОС – контроль» в номинации «Люблю тебя, мой край родной» - диплом I степени; - Международный конкурс «ФГОС – контроль» в номинации «Лучшая методическая разработка» - диплом III степени; - Международный творческий конкурс «Дипломофф» в номинации «Работа с одаренными детьми» - I место; - Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Педагогическое мастерство» - III место; - Всероссийская викторина «Концептуальные основы ФГОС основного общего образования» - II место; - Общероссийский конкурс "Дерева-живые памятники природы" в номинации "Историческое фото" – сертификат участника; - Всероссийский проект "Педагогическое знание" на тему "Методика воспитательной работы"– диплом III степени.
5.	Бекбобоева З.Х	<ul style="list-style-type: none"> - Международный конкурс «Евроконкурс» - «Проект «Безопасное общество» - безопасность дома, на улице, в стране» - I место; - Подготовка участника международной викторины «Знанию» по «Начальной школе» - I место; - Подготовка участника III Международного конкурса «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по ОБЖ «Знает каждый пешеход» - сертификат участника; - Подготовка участника Международного интеллектуального конкурса «Школа юных волшебников» - I место; - II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», номинация «Педагогические проекты» - II место; - Всероссийский конкурс «Педагогическая деятельность» - номинация «Методическая разработка для учащихся 1-4 классов» - диплом II степени; - Подготовка участника I Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Свобода творчества» в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание» - I место; - Подготовка участника XIII Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы» в номинации «Крупяная крошка» - I место; - Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание школьников по ФГОС» - II место; - Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада «ФГОС:

		<p>внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» - лауреат</p> <p>-Подготовка участника Муниципального конкурса исследовательских краеведческих работ «Дорогами Отечества» - сертификат участника;</p> <p>- Муниципальный конкурс методических разработок «Новый взгляд» в номинации «Профилактика преступлений и правонарушений» - III место/</p>
6.	Макушева В.Н.	<p>- Подготовка участника Международного конкурса по технологии для детей с ОВЗ «Новогодняя мастерская» - диплом II степени;</p> <p>- Подготовка участника Международного творческого конкурса «Интербриг» в номинации «Фотография и видео» - I место;</p> <p>- Подготовка участника III Международного конкурса «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» - по физической культуре «Олимпийский огонь 2016» - сертификат участника;</p> <p>- Подготовка участника Всероссийской викторины для детей «Мой успех» - сертификат участника;</p> <p>- Подготовка участника познавательной Всероссийской викторины для младших школьников «БЕЗОПАСНАЯ ПРОГУЛКА», посвященной 80-летию ГИБДД МВД РФ" – III место.</p> <p>- Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Человек и природа» - диплом III степени.</p>
7.	Магурова И.Р.	<p>- Подготовка участника Всероссийского конкурса, посвященного 75 – летию Московской битвы «Нельзя забыть те года под Москвою...» - диплом II степени;</p> <p>- Подготовка участника II Всероссийского конкурса «Снова в гости к нам идет развеселый Новый год» -- диплом I степени;</p> <p>- Подготовка участника III Международного конкурса «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» - «По страницам ВОВ: битва за Сталинград» - сертификат участника.</p>
8.	Николаева Н.А.	<p>- Муниципальный конкурс методических разработок «Новый взгляд» в номинации «Профилактика преступлений и правонарушений» - 2 место.</p> <p>- Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности трудовых коллективов в номинации «Хореография» - диплом II степени.</p>
9.	Пархоменко А.А.	<p>- Всероссийский конкурс «Профессиональный стандарт современного педагога» - диплом участника;</p> <p>- Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности трудовых коллективов в номинации «Хореография» - диплом II степени.</p>
10.	Кожевникова Е.А	<p>- Подготовка участников Республиканского конкурса «Звезды детства» - I место в номинации «Художественное слово» и II место в номинации «Песня».</p> <p>- Подготовка участника муниципального конкурса «Весенняя капель» - сертификат участника;</p> <p>-Подготовка участника муниципального конкурса молодых исполнителей эстрадной песни «Молодые голоса – 2017» - диплом участника;</p> <p>- Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности трудовых коллективов в номинации «Хореография» - диплом II степени.</p>
11.	Мадаминава З.Л.	<p>- Подготовка участника Международного конкурса художественного и прикладного творчества «Вера. Надежда. Любовь» в рамках</p>

Вместе с тем, можно отметить и недостатки в методической работе: в организации воспитательной работы преобладают традиционные формы работы. Необходимо активное внедрение в образовательный процесс новых технологий воспитания, апробировать инновационные формы и методики. Актуальной остается проблема низкой учебной мотивации и познавательной активности воспитанников.

На 2017-2018 учебный год основная проблема, над которой предстоит работать методобъединению, будет сформулирована следующим образом: «Совершенствование педагогического мастерства посредством применения современных форм воспитательного взаимодействия».

Организация образовательного процесса

В детском доме реализуется социально-педагогическая программа дополнительного образования по воспитанию и социализации детей-сирот «Становление».

Воспитательная работа в группах ведется по семи направлениям этой программы. Занятия планируются согласно сетке занятий: понедельник – учебно-познавательные мероприятия, вторник – культурно-бытовые, среда - политико-правовые, четверг - профессионально-трудовые, пятница - гражданско-правовые, суббота - оздоровительно-экологические, воскресенье - духовно-нравственные.

Практикуется проведение тематических месячников: сентябрь – месячник безопасности жизнедеятельности; октябрь – месячник правовых знаний и профилактики правонарушений, ноябрь – месячник профориентационной работы; декабрь – месячник семейного воспитания; январь – месячник досуга; февраль – месячник гражданско-патриотического воспитания; март – месячник духовно-нравственного воспитания; апрель – месячник здоровья, май – месячник трудового воспитания.

По оздоровительно-экологическому направлению (подпрограмма «Здоровый Я в здоровом мире») воспитанники привлечены к занятиям спортом, физической культурой. В этих целях используются ежедневная утренняя зарядка, физминутки во время самоподготовки, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования «Веселые старты», «Самый меткий», «Кенгуру», спортивные эстафеты, спортивные часы, игры с мячом, соревнования по шашкам и др.

Санитарно-просветительская работа является важным звеном комплексного системного воздействия и решает задачу формирования единого профилактического пространства в учреждении. Это направление - важный ресурс, обеспечивающий снижение общей заболеваемости воспитанников. В отчетном периоде санпросветработу вели медицинские работники, согласно утвержденному плану и сетке занятий. Были проведены такие занятия как «Профилактика болезней органов дыхания», «Профилактика глистной инвазии», «Профилактика заболеваний глаз», «Держи голову в холоде, а ноги в тепле», «Значение витаминов для организма», «Заболевания, передающиеся половым путем», «Клещевой и вирусный энцефалит» и др.

По результатам диспансеризации воспитанников, проведенной в марте 2017 года, выявлены некоторые отклонения в состоянии здоровья воспитанников:

- с нарушением зрения – 20 детей;
- урологические заболевания – 3 человека;
- соматические заболевания – 1 ребенок;
- ортопедические нарушения – 27 детей;
- эндокринологические заболевания – 4 ребенка;
- неврологические заболевания – 29 детей;
- нарушения психомоторных функций – 24 ребенка

В итоге по группам здоровья воспитанники распределены следующим образом:

Год	Всего детей	Кол-во детей по группам здоровья				
		I	II	III	IV	V

2015	24	-	9	11	-	1
2016	21	-	18	7	-	1
2017	29	-	14	17	-	1

Детский дом полностью обеспечен медицинским персоналом в составе: врача-педиатра, 4-х медсестер для круглосуточного дежурства. Все медработники проходят курсы повышения квалификации через каждые пять лет с получением сертификатов.

В помещении медпункта имеется кабинет дежурной медсестры, врача, процедурный кабинет, два изолятора на 5 коек (для воздушно-капельной и кишечной инфекций), санпропускник.

Все кабинеты медпункта оборудованы согласно требованиям СанПиН. Имеется необходимая мебель и оборудование, кабинет врача оснащен компьютером.

Процедурный кабинет и изоляторы оборудованы стационарными кварцевыми лампами, в наличии - передвижной облучатель для кварцевания спален, групп, пищеблока. В процедурном кабинете установлен психрометр. Имеются 2 холодильника для хранения бакпрепаратов и медикаментов, 5 ингаляторов, магнитный валик, дыхательный тренажер Фролова, люстра Чижевского, бактерицидный шкаф, столики медицинские - 2 шт., медицинский шкаф. Для инъекций используются одноразовые шприцы. На каждого воспитанника заведены медицинские карты (ф. 026 у), карты учета профилактических прививок (ф. 63). Все дети имеют медицинские страховые полисы.

Оснащение медицинского кабинета: ростомер, весы, динамометр, тонометр, спирометр, аппарат Ротта для определения остроты зрения, настольная лампа для офтальмолога и отоларинголога, ширма медицинская.

Медицинские препараты заказываются по мере надобности и по назначениям специалистов в полном объеме.

Все дети в 2016 году прошли обследования на туберкулез – реакцией Манту.

В течение года всем детям (100 %) была проведена профилактика йод - дефицитных состояний «Йодомарином» в возрастной дозировке, ежедневно в течение 6 месяцев.

Питание

Питание воспитанников согласно Уставу учреждения - пятиразовое.

В рацион питания воспитанников включены продукты питания согласно ассортиментному перечню основных продуктов питания, предусматривающих оптимальное выполнение соотношения белков жиров и углеводов.

Воспитанники детского дома обеспечены сбалансированной пищей, соответствующей качественной и количественной структуре питания.

Ежедневно в рацион питания включаются: мясо, молоко, сливочное и растительное масло, хлеб ржаной и пшеничный, овощи, фрукты, соки, картофель. Рыба, яйца, сыр, творог, кисломолочные продукты включаются через день.

Имеется «Примерное десятидневное меню» с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам воспитанников. Калорийность подсчитывается каждые десять дней, соответствует возрастным нормам.

Витаминация третьих блюд проводится витаминизированным напитком «Валетек» и отваром шиповника.

Продукты, получаемые от поставщиков, хранятся в продовольственной кладовой, оборудованной кондиционером для поддержания температурного режима, стеллажами для сыпучих и штучных продуктов.

Для фруктов и овощей оборудованы поддоны. Для хранения яиц имеется отдельный холодильник.

Хранение скоропортящихся продуктов осуществляется в соответствии с температурным режимом, установленным для конкретных видов продукции, в специально выделенных и промаркированных холодильниках. Ежедневно медицинскими работниками осуществляется контроль температурного режима холодильников с отметкой в журнале.

Все поступающие продукты имеют удостоверение качества.

Качество продуктов и их соответствие требованиям безопасности проверяют

кладовщик и медицинский работник, который делает запись в журнале бракеража сырой продукции.

В столовых, санузлах установлены водогрейные котлы для подачи горячей воды. Столовые обеспечены комплектом посуды и приборов соответственно количеству проживающих в группе воспитанников.

Каждый воспитанник обеспечен средствами индивидуальной гигиены.

Освещение помещений соответствует ГОСТ. Воздушно-температурный режим в жилых помещениях соответствует нормам СанПиН. В зимнее время года проводится кварцевание и проветривание всех помещений.

В детском доме имеется баня с сауной, душевая на 4 места, прачечная площадью 113,4 кв.м. и с соответствующим оборудованием. Помывка детей осуществляется еженедельно. Постельное белье меняется 1 раз в 7 дней перед баней.

Моющие средства имеются в достаточном количестве. Одеждой, бельем и постельными принадлежностями дети обеспечены.

Водоснабжение, канализация и отопление - централизованное.

Все помещения содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии.

Санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям законодательства санитарного состояния помещений для проживания.

Медосмотр сотрудников

На основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 года № 302-н (Приложение №3 о Порядке проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и опасными условиями труда) все сотрудники детского дома прошли медицинский осмотр в октябре 2016 года. В процессе медицинского осмотра сотрудники были осмотрены следующими специалистами: окулистом, неврологом, стоматологом, психиатром, наркологом, гинекологом, венерологом, профпатологом, терапевтом. Проведены следующие исследования: флюорография грудной клетки, УЗИ молочной железы, ОАК, ОАМ, анализ крови на сахар и холестерин. Все сотрудники сдали анализ на яйца глист. У всех работников детского дома имеются санитарные книжки с отметками специалистов и исследований. По результатам проведенных периодических осмотров (обследования) работников выдается заключительный акт, с которым работники ознакомлены под роспись. Аттестацию по санитарному минимуму прошли все работники.

В течение года в детском доме реализуется план мероприятий по укреплению, сохранению здоровья и физического развития детей. По итогам медицинских осмотров детей проводится лечение и, в случае необходимости, дополнительное обследование детей. В текущем году 5 воспитанников с острыми заболеваниями пролечены в условиях стационара. В целом же, отмечается снижение острых и хронических заболеваний.

К сожалению, иногда медицинским работникам не хватает умения методически правильно выстроить занятия, перенасыщая подаваемую информацию медицинскими терминами. Поэтому в следующем учебном году следует обратить внимание на методику проведения занятий и более широкое применение ИКТ-технологий, обеспечивающих наглядность и эмоциональность информации.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском доме строится в соответствии с годовым планом работы и планом спортивно-массовых мероприятий МАУ ФСН «Чемпион» городского поселения г.Белебей МР Белебеевский район РБ. В целях воспитания здорового образа жизни и спортивных навыков в детском доме функционирует секция общей физической подготовки (инструктор по физвоспитанию Савельев Н.И.), куда вовлечено 100 % количество воспитанников. Ребята занимаются легкой атлетикой, игрой в футбол, волейбол; катаются на лыжах в зимнее время года, лыжероллерах и роликовых коньках, велосипедах и скейтбордах - летом.

В воспитательских группах по подпрограмме «Здоровый Я в здоровом мире») проведены разнообразные мероприятия: познавательные игры «Кто спортом занимается, тот силы набирается», «ЗОЖ в пословицах и поговорках»; спортивные соревнования «Двигайся больше – проживешь дольше»; час интересных сообщений «Советы доктора

Пилулькина», разгадывание кроссвордов «ЗОЖ в пословицах и поговорках», лектории: «Вредные» и «полезные» игры», «Я люблю свой режим дня! Он помощник у меня!», «Где больше грязи – там раздолье заразе»; вечера вопросов и ответов: «О чем молчит реклама», «Есть такие вирусы – вирусы вредилусы»; видеолектории: «У природы нет плохой погоды», «Игры и загадки о дорожном порядке»; игровая программа «Осторожность – мать мудрости», беседы: «Уметь найти выход», «Здоровый образ жизни»; практикумы: «Народные лекари» «Ориентация на местности», «Войди в природу другом»; викторины: «О братьях наших меньших», «Голоса леса»; экооперации: «Кормушка», «Елочка» и др. В течение года медицинскими работниками в рамках санпросветработы проводились беседы, ежедневная утренняя гимнастика зарядка, осуществлялись лыжные пробежки.

Традиционными стали военно-патриотическая игра «Зарница» и спортивная программа «День защиты детей» (по линии ГО ЧС), в которых участвуют все ребята.

Для занятий спортом и физкультурой в детском доме созданы необходимые условия: имеются спортивные тренажеры и оборудование, спортивная площадка. В наличии необходимый спортивный инвентарь (тренажеры, мячи, скакалки, гантели, лыжи, коньки, лыжероллеры, роликовые коньки, скейтборды, самокаты, велосипеды). По выходным дням ребята играют в футбол в спортивном зале МАУ ФСН «Чемпион» и катаются на коньках на городском стадионе «Машиностроитель».

В рамках данной подпрограммы решается задача формирования знаний, навыков и умений безопасного образа жизни, умения внимательно отслеживать текущую ситуацию с целью адекватного реагирования на нее для сохранения жизни и здоровья. Весь годовой цикл работы начинается с проведения месячника безопасности жизнедеятельности (сентябрь.) В течении этого месяца ведутся беседы:

- опасные ситуации социального характера: «Внимание, незнакомец!», «Поостережешься и убережешься», «Не погибни из-за невежества!»;
- выживание на природе: «Ориентация на местности», «Осторожно, ядовитые растения!»;
- психологическая готовность к преодолению форс-мажорных ситуаций: «Умей найти выход», «Самооборона и ее пределы», «Действия в опасных ситуациях»;
- безопасное поведение на улице: «Осторожность – мать мудрости», «Игры и загадки о дорожном порядке» и др.

В этом блоке работы – реализация Плана совместной работы с ОГИБДД ОМВД по предупреждению ДТП и изучению ПДД. Этот план утвержден как директором детского дома, так и начальником ОГИБДД. Этот план предусматривает:

- организационные вопросы: Совещание на тему «Задачи педагогического коллектива по обучению детей и подростков ПДД и навыкам безопасного поведения на улице и дороге», обновление уголков и стендов по безопасности движения, приведение в соответствие нормативно-правовой документации, подписку на газету «Добрая дорога детства», оформление «Паспорта дорожного движения» и др.

- профилактические мероприятия с воспитанниками: проведение занятий по ПДД, инструктивные занятия, участие в республиканских, муниципальных мероприятиях и акциях, просмотр видеофильмов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, практические занятия с медработником «Первая доврачебная помощь при ДТП, занятия в рамках программы «Становление» и др.

В целях воспитания в детях патриотизма, углубления знаний об истории России и малой Родине, формирования гражданского, патриотического мировоззрения и самосознания, развитие активной жизненной позиции на примерах жизни и деятельности выдающихся деятелей России, знатных людей города и района, ветеранов и успешных выпускников нашего дома велась работа по гражданско-патриотическому направлению в рамках реализации подпрограммы «Я-гражданин, патриот своей страны».

По данному направлению проводились такие занятия, как часы интересной книги: «Былины о русских богатырях», «Палитра родного края», «Если дружба велика, будет Родина крепка»; познавательные часы: «Выдающиеся воины России», «Бастионы славы», «О доблестях и славе»; уроки мужества «Я бы в армию пошел!», «Рубцом на сердце лег

Афганистан», «Место подвига – Чернобыль»; встречи с ветеранами ВОВ, работниками тыла: «Путь мужества и славы», с героями-чернобыльцами; видеолектории: «Кинохроника военных лет», «Историческая портретная галерея», «В зоне риска – молодежь»; беседы: «Дружба и братство дороже любого богатства», «Любовь к Отчизне – во имя жизни», «Не ищи привольные края, они там, где Родина твоя» и др. В рамках краеведческой работы

совершались экскурсии в город: «О чем говорят мемориальные доски Белебея», «Как зовут тебя, улица?». Активное участие приняли воспитанники в ежегодной муниципальной акции «Письмо солдату» и др. Через систему этих мероприятий шло формирование интереса к истории Отечества, Республики, демонстрация значимости роли простого человека в исторических событиях, воспитание чувства гордости за свою страну, свой край. Воспитательная работа строилась таким образом, чтоб на конкретных примерах доказывать, что настоящие герои живут рядом, и что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Для соблюдения преемственности между поколениями выпускников детского дома, прошел вечер встречи выпускников, на котором присутствовали даже выпускники почтенного возраста.

Работа по профессионально-трудовому направлению в рамках подпрограммы «Тот хорош, кто на дело гож» является важной составляющей воспитательной работы коллектива. Трудовое воспитание - неперемнное условие развития личности воспитанников при их подготовке к самостоятельной жизни. Педагоги детского дома стараются добиться понимания того, что в жизни человека есть не только труд приятный, но и труд – долг, труд – обязанность, когда он выступает как необходимое условие жизнедеятельности. С учетом возрастных, индивидуальных особенностей и состояния здоровья, все воспитанники включены в трудовую деятельность. В целях формирования умений и навыков по уходу за жилищем, приусадебным хозяйством с использованием различных орудий труда, бытовой техники, между детьми распределены трудовые обязанности по выполнению хозяйственно-бытового труда: по уборке помещений, по дежурству в столовой, по стирке и мелкому ремонту личных вещей, кулинарные занятия по выходным дням. Развитию навыков работы детей по хозяйству способствуют инструктор по труду Кулякова М.А. и педагог дополнительного образования Мадаминава З.Л. Под их руководством дети выращивают овощи, разводят цветы на клумбах, озеленяют комнаты. Работа в творческой мастерской поставлена на должном уровне: ребята охотно посещают занятия, осваивают различные виды работы с бумагой, тканью, знакомятся с новыми видами техники изготовления поделок, участвуют в конкурсах прикладного искусства муниципального, республиканского, регионального уровней. Так в отчетном году воспитанники принимали участие в городской выставке поделок детского творчества «Теплый дом» (Минигафарова А., Садыкова В., Максимова К., Нугуманова А.), дважды (в феврале и марте) принимали участие в Республиканской выставке-ярмарке изделий прикладного творчества воспитанников детских домов РБ «Территория творчества». Готовили подарки ветеранам ко Дню пожилых людей и Дню победы, очень дружно и массово приняли участие в подготовке и проведении выставки поделок из холодного фарфора ко Дню Семьи. С удовольствием дети принимают участие в кулинарных уроках, особенно им нравится кулинария.

В ходе профориентационной работы у детей формируются способности к профессиональному самоопределению и самореализации. С этой целью социальным педагогом и педагогом-психологом проводится цикл занятий по программам «Дорога в жизнь» и «Мой путь», ведутся индивидуальные консультации выпускников по выбору будущей профессии. В отчетный период были организованы и проведены 6 экскурсий в учреждения НПО и СПО, где ребята выпускной группы познакомились с особенностями профессий, условиями обучения и проживания, правилами приема, с учебными планами.

По профессионально-трудовому направлению в группах проводятся разнообразная работа: видеолектории, беседы, лектории, конкурсы рисунков, часы откровений и др. Использовались такие инновационные формы как «Суд над ленью», PR-акция «Я выбираю свой путь» и т.д. Цель этих занятий: привитие любви к труду и уважение к людям труда.

Идет плановая работа по вооружению необходимыми знаниями, умениями, навыками; по выработке потребности в труде как образе жизни; формирование качеств рачительных хозяев: хозяйского отношения к дому, в котором живешь, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе.

При подборе учебного заведения выпускнику, доказала свою действенность такая форма работы как психолого-медико-педагогический консилиум, на котором обсуждаются вопросы профессионального самоопределения выпускников. За отчетный период проведены 4 плановых и 2 внеплановых заседания с выпускниками.

Работа по учебно-познавательному направлению ставит целью формирование потребности в учебной деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей воспитанников. В ходе реализации подпрограммы «Будущее начинается сегодня» педагоги стремятся довести до детей нравственный смысл учения и самообразования, сформировать научную картину мира, содействовать развитию познавательных интересов и стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный потенциал.

По учебно-познавательному направлению работали над формированием потребности в учебной деятельности, развивали интеллектуальные и творческие возможности. Воспитанники под руководством педагогов учились готовить сообщения, рефераты презентации по общеобразовательным предметам и для участия в конкурсах. Для выработки навыков учебного труда проводились: беседы «Учиться можно научиться», «Учеба – труд, требующий усердия», «Сила воли и выполнение домашнего задания»; занятия: «Настоящее образование – есть самообразование», «Правила выполнения домашнего задания», «Как развивать память»; игры «Игры, развивающие ум», «В мире так много интересного», литературное лото, «Найди на карте Книгоград»; разговор за круглым столом «Причины неуспеваемости и как их преодолеть», «Мало иметь хороший ум, главное – хорошо его применять»; практикумы: «Технология запоминания», «Я голосую за электронную книгу!», «Портфолио – пропуск к успеху»; киновикторины: «Клуб кинопутешественников», «С книжных страниц – на экраны»; чтение периодики: «Внимание, интересная публикация!», «Как читать газеты и журналы?»; часы общения «Фантазии природы», «Литературная светелка», «Час вопросов и ответов»; виртуальные экскурсии «Путешествие в прошлое книги», «Фестиваль сказок» и др. Современные ИКТ технологии помогают педагогам широко использовать видео-материалы из Интернет-источников, содействующих развитию познавательных интересов. Также следует отметить, что идет работа по созданию видеотеки интересных фильмов. Ее основой стали диски, подаренные на юбилей детского дома социальным центром Свято-Никольского собора.

С целью формирования готовности воспитанников к выполнению социальной роли гражданина, способного жить в социальном пространстве прав и обязанностей, ведется работа по политико-правовому направлению в рамках подпрограммы «В мире правил и законов». В ходе реализации подпрограммы перед воспитанниками раскрываются общечеловеческие и общегражданские ценностные ориентации нашего государства, идет развитие правового сознания воспитанников, освоение ими взаимозависимости прав и обязанностей, формируются знания и навыки ориентации в социальном пространстве для решения жизненных проблем.

В данном направлении проведены такие мероприятия как, часы вопросов и ответов: «Как не стать соучастником преступления?», «Кого называют гражданином?», «Что такое закон?»; встречи с интересными собеседниками: с представителями правоохранительных структур, с представителями КДНиЗП, инспектором ГИБДД; экскурсии: в пенсионный фонд, в музей МВД; видеолектории: «Правила личной безопасности», «Честность как норма культурного человека»; "Если ты купил некачественный товар", "Что такое самоуправление?"; часы информации «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу», «Мой город: органы власти и управления», «Важные документы моей жизни»; часы размышлений: «Шалости на дороге, которые приводят к беде», «Деньги и труд», «Мы пассажиры», часы информации «Кто может меня защитить?», «Права и обязанности учащихся» и др.

Проводилась работа по «Кодексу чести воспитанника детского дома», выполнялись рекомендации педагогов-специалистов, регулярно велись дневники наблюдения, проводились занятия по материалам уголка безопасности по ПДД, пожарной безопасности, правового уголка. Особое внимание старались уделять разъяснению конкретной ответственности за совершенные правонарушения и преступления, обсуждали проблемные ситуации, воспитывая умение противостоять негативным явлениям в обществе, находить выход из экстремальных ситуаций, способствовали развитию чувства ответственности, умения анализировать свои поступки и черты характера, старались убедить в том, что человек умеющий отвечать за свои поступки, достоин уважения.

Приобщение к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства, формирование уважительного, бережного отношения к духовному и историческому наследию своего народа, воспитание эстетического вкуса и активного интереса к произведениям искусства происходит в рамках работы по культурно-бытовому направлению (подпрограмма «Красота вокруг нас»).

Существенной составляющей работы коллектива в данном направлении является кружковая работа. За отчетный период охват кружками воспитанников - 100%. Многие воспитанники постоянно посещают два кружка и более. На занятиях физической культурой, танцами, декоративно-прикладным искусством осуществляется коррекция физических и умственных способностей воспитанников, совершенствуются мыслительные процессы: память, внимание, воображение и восприятие.

В 2016-2017 учебном году в детском доме работало 10 наименований кружков и секций со 100% охватом воспитанников:

- «Танцевальный» при детском доме; рук. Ризванова О. В. (18 чел.);
- «Творческая мастерская» при детском доме; рук. Мадаминова З.Л. (34 чел.);
- «Общая физическая подготовка» при детском доме; рук. Савельев Н.И. (34 чел.);
- Секция «Футбол» (ДЮСШ) – рук. Емельянов А.Н. (6 чел.)
- Секция «Волейбол» (ДЮСШ) – рук. Марцевой М.П. (6 чел.)
- Кружок «Допризывник» - военно-патриотический клуб «Беркут»; рук. Ключев И.Е. (14 чел.)
- «Фитнес» МБУ «Ровесник» - рук. Лебедева А.В. (14 девочек)
- ЦДК. Музыкальная студия народных инструментов – рук. Крылов П.Н. (4 чел.)
- Компьютерный кружок при детском доме; рук. Давлетов Р.Д. (34 чел.).
- Кружок ДЮП рук. Кожевникова Е.А. (14 чел.)

Социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры города находит отражение в работе посещения военно-патриотического клуба «Беркут», ДЮЦ «Новое поколение» и ЦДК. Работа кружка «Танцевальный» ведется согласно плану внеурочных мероприятий детского дома и заключается в подготовке творческой части внутридомовских мероприятий по согласованию с педагогом-организатором.

Организация досуга –составляющая часть работы учреждения в данном направлении, его ведет занимается педагог-организатор Кожевникова Е.А. Мероприятия охватывали как календарные праздники, так и все значимые для детского дома события. Воспитателями по этому направлению проводились такие мероприятия, как: часы музыки «Сказка языком оперы: «Снегурочка», «Руслан и Людмила», «Много песен у России», «Музыкальная азбука», «Сказка языком танца «Щелкунчик»; просмотры и обсуждения подростковых художественных фильмов под рубрикой: «Полка любимых фильмов», информационные часы: «Мультипликация. История. Развитие. Перспективы», «О чем может рассказать народный костюм», «Рушниковый свет старины»; экскурсии по городу: «Живая красота малой Родины», «Мелодии орнамента», «Архитектурные памятники Белебея»; беседы: «Терем-теремок» (о предметах утвари старинной и современной), «Как появилось искусство», «Великий иконописец России», «Художники - маринисты - кто они?»; конкурсы рисунков «Плат узорный», конкурсы стихов «Проба пера» и др. Активно посещали театральные постановки творческих коллективов города и др.

Указом президента России 2016 год был объявлен Годом российского кино. Работа во исполнение указа тоже стала составной частью работы учреждения в направлении культурно-бытового направления. В рамках работы по Году российского кино были проведены следующие мероприятия: оформлен стенд «Кино как зеркало души» и «Волшебный мир кинематографа»; Тематический вечер «Кино XXI века», Ретро-кинопанорама «История кино в нашей республике» с просмотром фильма «Салават Юлаев», экскурсия в к/т «Мир кино» «По ту сторону экрана», беседа «Судьба книг М.Карима в кино». Проводились регулярные просмотры детских и юношеских фильмов, согласно Методическим рекомендациям по использованию в образовательной деятельности перечня «100 лучших фильмов для школьников». Итоги года литературы были подведены в декабре на совещании при заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

По Указу Президента России 2017 год объявлен Годом экологии и особо охраняемых природных территорий. За первое полугодие 2017 года были проведены следующие мероприятия: оформлены тематические стенды, и выставка рисунков «Запасной планеты у нас нету», прошла акция «Птичья столовая», слайд-шоу «Заповедный Башкортостан», игровая программа «Загадки Лешего», в рамках Недели книги библиотекарем проведен урок литературного наследия «Тема экологии в произведениях русских писателей», турнир знатоков природы «При зеленые леса и другие чудеса». На сегодняшний день остались не проведенными 2 мероприятия: Занятие Клуба Интересных Встреч «Город серебристых елей» (отв. Бекбобоева З.Х. и Матурова И.Р. и интерактивная викторина «По Бунинскому лесу с фотоаппаратом» (отв. Макушева В.Н.). Срыв плановых мероприятий недопустим, поэтому педагогам, допустившим несерьезное отношение к порученному делу следует провести их в каникулярное время в августе.

Формирование нравственной компетентности, представлений об общечеловеческих нормах морали, приобщение к нравственным правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми осуществляется в процессе реализации подпрограммы «Теплый дом» духовно-нравственного направления. Через разнообразные формы проводимых мероприятий идет целенаправленная работа по углублению положительной мотивации к нравственным поступкам, привитию навыков конструктивно-бесконфликтного поведения, формированию представлений о жизненной позиции человека – хозяина своей судьбы, воспитание чувства собственного достоинства и моральной стойкости.

С целью приобщения к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми проводилась такие занятия как: «Как аукнется, так и откликнется», «Добрые слова и добрые дела», «Законы общения», «Вступая в мир взрослых отношений» и др.

По формированию нравственного отношения к своему государству, его обычаям, труду проводились открытые занятия «Возвращение к истокам», «Я-часть своей страны!», «Не будь в плену у предрассудков» и др.

Мероприятия «Золотое правило нравственности», «Умение прощать – удел сильных», «Не всякий встречный – друг сердечный», «Товарищества твердые законы» способствовали формированию уважительного отношения к личности, коллективу, к другому мнению.

Материально – техническая база учреждения

Состояние материально-технической базы детского дома позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Детский дом расположен в кирпичном двухэтажном здании с цокольным этажом, общей площадью 2404 квадратных метра.

Для проживания воспитанников имеется четыре групповых помещения, расположенных изолированно друг от друга. В настоящее время используется четыре группы, условия в которых приближены к домашним: спальни мальчиков и девочек, групповая комната, кухня, санитарно-гигиенические помещения, раздевалка.

Групповые комнаты оборудованы необходимой мебелью для подготовки домашних заданий, у каждого воспитанника есть своё рабочее место, имеется мягкая мебель, ковры,

телевизор, комплект для просмотра спутникового телевидения – триколор TV, DVD-плееры, музыкальные центры. Есть компьютерный класс. Кухни оборудованы специальной мебелью, титанами для подогрева воды.

В библиотеке детского дома имеется маленький читальный зал, компьютер с выходом в сеть интернет, электронные книги. Библиотечный фонд составляет около 6 тысяч экземпляров, который постоянно пополняется и обновляется справочной, научно-познавательной и художественной литературой.

Актный зал учреждения используется для проведения праздников, конкурсов, игровых программ, дискотек, репетиций, совместных мероприятий с гостями детского дома. Он оборудован проектором с электрическим экраном, ноутбуком, акустической системой, двумя профессиональными микрофонами, проигрывателем DVD – дисков, а также световым оборудованием.

В тренажерном зале силовые, электронные беговые дорожки, велотренажеры, степлеры.

На каждого воспитанника имеется лыжный инвентарь: лыжи, ботинки, палки. Кроме этого для воспитанников имеются фигурные коньки, велосипеды, скейты, санки, походные рюкзаки, палатки.

Воспитанники имеют возможность играть в настольный теннис, для этого имеется стол, который находится рядом с актовым залом.

На территории детского дома оборудована спортивная площадка, которая включает в себя футбольную, волейбольную площадки, турники, где воспитанники самостоятельно, а также под руководством педагогических работников могут играть в футбол, волейбол, бадминтон, заниматься легкой атлетикой, кататься на велосипедах.

В пищеблоке имеются электрические плиты, жарочный шкаф Кухонный инвентарь постоянно обновляется.

В детском доме имеется медицинский блок, в котором располагаются кабинеты: врача, процедурный, дежурной медицинской сестры, изолятор.

Информатизация является одним из наиболее перспективных направлений повышения качества воспитательно-образовательного процесса в детском доме. Учреждение имеет современную информационно-техническую базу (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, мини АТС). Кабинет каждого специалиста оборудован компьютером, имеются 11 принтеров, 4 ксерокса, 25 компьютеров.

Сведения о кадрах образовательного учреждения на 01.06.2017 г.

Администрация учреждения.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж		Квалификационная категория	
			педаг.	админ.	педаг.	админ.
Директор	Ларюхина Альфия Гильмутдиновна	высшее	42	14		СЗД
Зам. директора по УВР	Павлова Надежда Ильинична	высшее	25	14		СЗД
Главный бухгалтер	Ануфриева Наталья Витальевна	высшее	18	11	-	-

Педагогический коллектив на 01.07.2017 года

	Количество (человек)	Высшее		Среднее педагогическое		Высшая категория		I Категория		II категория, СЗД / %	Не имеют категории
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Всего	16	12	75	5	25	8	50	8	50		
Из них: воспитателей	9	7	51	4	49	5	51	4	49		
Инструктор по труду	1	1	100					1	100		
Педагог дополнительного образования	1	1	100					1	100		
Социальный педагог	1	1	100			1	100				
Педагог-психолог	1	1	100					1	100		
Инструктор по ФК	1			1	100	1	100				
педагог-организатор	1			1	100	1	100				
Музыкальный руководитель	1	1	100					1	100		

Данные о педагогах, реализующих воспитательные программы

№	ФИО	образование, специальность по диплому	квалификационная категория	педагогический стаж	образовательные курсы (когда, какие)
1.	Бекбобоева З.Х	Высшее, Бирский государственный педагогический институт; учитель русского языка и литературы.	высшая кв.кат.	9	2017 г.; Институт Минсоцбпроект г. Москва «Единая программа антибуллинговой политики образовательной организации; сертификат АВ-1 №7848
2.	Гуртаченко Л.С.	Высшее, Душанбинский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко; учитель биологии, химии.	1 кв. кат.	20	2017 г.; Институт Минсоцбпроект г. Москва «Единая программа антибуллинговой политики образовательной организации; сертификат АВ-1 № 7845
3.	Давлетов Р.Д.	Средне-специальное, ГБОУ СПО «Белебеевский педагогический колледж,	высшая кв.кат.	10	2017 г.; АНО «Межрегионцентр МИСОД» г. Омск «Конфликтная компетентность

		учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики.			педагога образовательной организации в условиях модернизации образования»
4.	Ибрагимова Л.У.	Средне-специальное; Уфимское педагогическое училище; воспитатель детского сада.	высшая кв.кат.	32	2017 г.; АНО «Межрегионцентр МИСОД» г. Омск «Конфликтная компетентность педагога образовательной организации в условиях модернизации образования»
5.	Кожевникова Е.А	Средне-специальное; ГБОУ СПО «Белебеевский педагогический колледж»; воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и (или) речевого развития.	высшая кв.кат.	4	2014 г.; ГАОУ ДПО ИРО РБ. г.Уфа по программе «Системное развитие детской общественной самоорганизации и самоуправления в рамках реализации ФГОС»
6.	Кулякова М.А	Высшее; Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова; филолог. преподаватель чувашского языка и литературы; библиотекарь-библиограф.	1 кв. кат.	19	2017 г.; Институт Минсоцобрпроект г. Москва «Единая программа антибуллинговой политики образовательной организации; сертификат АВ-1 №7838
7.	Мадаминава З.Л.	Высшее; Ферганский политехнический институт; технология швейных изделий	1 кв. кат.	32	2017 г.; Институт Минсоцобрпроект г. Москва «Единая программа антибуллинговой политики образовательной организации; сертификат АВ-1 №7839
8.	Макушева В.Н.	Высшее; Башкирский государственный педагогический университет:	1 кв. кат.	15	2015 г.; ГАОУ ДПО ИРО РБ, по программе «Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками в работе специалистов в

		учитель русского языка и литературы			условиях реализации ФГОС
9.	Матурова И.Р.	Высшее; Фрунзенский политехнический институт; инженер-электрик	-	21	2017 г.; Институт Минсоцобрпроект г. Москва «Единая программа антибуллингвой политики образовательной организации; сертификат АВ-1 №7850
10.	Миниахметова Д.Н.	Высшее; Башкирский государственный педагогический университет; педагог-психолог	1 кв. кат.	22	2017 г.; ГАУ ДПО ИРО РБ. г.Уфа по программе «Психологическое сопровождение образования в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
11.	Нафикова Г.З.	Высшее, Башкирский государственный педагогический университет; педагог-психолог	высшая кв.кат.	25	2017 г.; Институт Минсоцобрпроект г. Москва «Единая программа антибуллингвой политики образовательной организации; сертификат АВ-1 №7846
12.	Николаева Н.А.	Высшее; ГОУ ВПО «Стерлитамакская государственная педагогическая академия»; учитель начальных классов, социальная педагогика.	высшая кв.кат.	13	2014 г.; Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г. Москва; «Организация работы с замещающими семьями»
13.	Пархоменко А.А.	Высшее; Оренбургский государственный педагогический институт; допризывная и физическая подготовка.	1 кв. кат.	2	2015 г.; ГАОУ ДПО ИРО РБ, по программе «Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками в работе специалистов в условиях реализации ФГОС»
14.	Рафикова С.М.	Высшее, Башкирский государственный педагогический университет; учитель татарского языка и литературы	высшая кв.кат.	28	2017 г.; Институт Минсоцобрпроект г. Москва «Единая программа антибуллингвой политики образовательной организации; сертификат АВ-1 № 7843

15.	Ризванова О.В.	Высшее; Бирский государственный педагогический институт; учитель начальных классов	высшая кв.кат.	19	2015 г.; ГАОУ ДПО ИРО РБ, г.Уфа, «Реализация духовно- нравственного развития и воспитания личности в образовательных учреждениях в условиях введения ФГОС»
16.	Савельев Н.И.	Средне- специальное; Татарский республиканский техникум физической культуры; преподаватель физической культуры	высшая кв.кат.	42	2014 ГОУ СПО «Белебеевский педагогический колледж»; «Инновационная деятельность образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования в условиях внедрения ФГОСов нового поколения»

По освоению и исполнению постановления Правительства РФ от 24.05.2014 г. №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах прошли совещания при завуче со следующей тематикой:

- «Удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании в условиях детского дома во исполнение постановления Правительства РФ от 24.05.2014 г. №481» (протокол от 01.09.2015 г. №1);

- «Анализ проведения осенних каникул в свете реализации требований постановления Правительства РФ от 24.05.2014 г. №481» (протокол от 18.11.2015 г. №3);

- «Организация работы кружков по интересам и спортивных секций, в т.ч. посещение детьми клубов, секций, кружков, студий, действующих в иных организациях по п.30 постановления Правительства РФ от 24.05.2014 г. №481» (протокол от 14.09.2016 г. №1);

- «Основные педагогические подходы к проблеме формирования у воспитанников качеств рачительных хозяев по отношению к детскому дому и привитию навыков семейно-бытового труда. Обеспечение воспитанникам индивидуального пространства для занятий и отдыха, личные вещи в беспрепятственном доступе по п.40 постановления Правительства РФ от 24.05.2014 г. №481» (протокол от 17.11.2016 г. №3);

- «Проблема формирования осознанного принятия ценности семьи и ее роли в личностном и социальном развитии человека у детей-сирот. Создание условий по обеспечению условий для общения воспитанников с законными представителями и родственниками в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью по п.49 постановления Правительства РФ от 24.05.2014 г. №481» (протокол от 15.12.2016 г. №4);

- «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе детского дома. Обеспечение соблюдения установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами требований безопасности и безвредности среды обитания по п.43. постановления Правительства РФ от 24.05.2014 г. №481» (протокол от 14.04.2017 г. №8).

Технология проекта, как педагогическая технология, широко используется педагогами детского дома, т.к. она помогает успешно решать проблему формирования социально-личностных компетенций: навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствование полезных социальных навыков и умений - планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, ориентирование в информационном

пространстве, развитие критического и творческого мышления, анализ результатов и окончательных итогов, социальную мобильность и т.д.

За отчетный период воспитанниками детского дома были выполнены проекты, в которых были самые разные объекты деятельности:

- социальные явления («социальные негативы» — курение, наркомания, сквернословие, алкоголизм): «Не преступи черту!» (Нафикова Г.З.),

- социальные отношения (отношение к старикам, к молодежи, к инвалидам, к людям другой национальности и др.): «Учимся жить вместе» - о людях с ограниченными возможностями» (Давлетов Р.Д.), «Возвращение к истокам» (Бекбобоева З.Х.), «Ступени роста» (Макушева В.Н.) и др.;

- социальные институты (органы власти и управления, политическая партия, школа, больница, магазин, почта, парикмахерская и др.): - «Секреты городской транспортной системы» (Гуртаченко Л.С.), «Путь из мальчиков в мужчины» (Пархоменко А.А.) и др;

- социальная среда (ландшафт в целом, социальный ландшафт (пандусы, остановки, реклама, места отдыха, выгула собак, игровые площадки, внешний вид и обустройство стадиона и т.п.): «Рукотворная красота вокруг нас» (Матурова И.Р.), «По одежке встречают» (Ибрагимова Л.У.), «Отдых – это серьезно» (Рафикова С.М.) и др.

Проектная деятельность позволяет воспитанникам получить личностный опыт и освоить виды деятельности, необходимые им в будущем. Главный результат проектной деятельности — накопление детьми поведенческих, коммуникативных, организационных и других навыков.

В конце учебного года в рамках внепланового совещания при заместителе директора по УВР была организована творческая защита проектов. Стоит отметить общий хороший уровень проектов Ибрагимовой П.У., Гуртаченко Л.С. и Бекбобоевой З.Х. Рафиковой С.М., Нафиковой Г.З. Был опробован интегрированный подход к выполнению проекта – проект «Учимся жить вместе» о проблемах людей с ограниченными возможностями был выполнен Давлетовым Р.Д. в тесном сотрудничестве с педагогом-психологом Минаихметовой Д.Н. Единственный педагог, не выполнивший свой проект - Пархоменко А.А (гражданско-патриотическое направление «Путь из мальчика в мужчины») По отношению к нему были приняты меры дисциплинарного характера.

Организация дополнительного образования детей

Учебный год	2014	2015	2016
Количество кружков, организованных в ОУ	8	10	10
Количество спортивных секций	2	2	2
% охвата воспитанников дополнительным образованием вне ОУ	100	100	100

Возрастной состав педагогов

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Руководитель	1			1		59
Заместители	1			1		54
Педагоги	16	5	6	3		45
в т.ч. а) высшей категории	9	4	3	1		42
из них имеют почетные звания	4	1	3			45
б) первой категории	6	1	3	2		47
из них имеют почетные звания	1			1		58

в) второй категории, СЗД						
из них имеют почетные звания						
г) без категории	1			1		56
из них имеют почетные звания						
по стажу работы:						
до 5 лет	2	1	1			41
6-10 лет	2	2				34
11-15 лет	2	2				34
16-20 лет	3	1	1	1		47
21-25 лет	3		2	1		48
26 и более лет	4		2	2		55

Одним из направлений работы педагогов детского дома является профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних воспитанников, которую ведет Совет профилактики. Совет профилактики изучает и анализирует причины правонарушений среди воспитанников, состояние профилактической работы, рассматривает персональные дела нарушителей порядка, ставит воспитанников на внутренний педагогический учет. В учебном году проведено 9 плановых заседаний Совета профилактики, 15 – внеплановых. На внеплановых заседаниях рассмотрено поведение 19-и воспитанников - нарушителей дисциплины. Поведение Абдрафиковой К. и Демченко А. – по 6 раз; Петровского Н., Биктимирова Г., Якушева Д. – 4 раза; Садыковой В., Смолягина П., Петровского Николая, Овчинниковой Д. – по 3 раза; Алиевой В. – 2 раза; Нугумановой А. – 1 раз. Поведение 3 воспитанников было рассмотрено на заседании КДН и ЗП г. Белебей.

За отчетный период на плановых заседаниях Совета профилактики были рассмотрены вопросы профилактической работы за прошлый учебный год, утверждение плана работы на новый учебный год, корректировка списка воспитанников «группы риска», состоящих на различных видах профилактического учета, поведение воспитанников в школе и дома, понятие девиантного и асоциального поведения, роль педагогов детского дома в воспитании нравственных качеств подростков, употребление насвая, профилактика нарушений дисциплины, драк, нецензурных выражений и др.

В 2016-2017 учебном году в детском доме велась работа с детьми, состоящими на различных видах учета. На внутреннем учете состоят 17 воспитанников (Демченко А. был снят с внутреннего учета в связи с исправлением поведения и устройством в семью граждан), на учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белебеевскому району, в КДН и ЗП г. Белебей – 8 воспитанников. Снят с внешнего учета 1 воспитанник (Сулейманов Э.). На воспитанников, состоящих на различных видах учета сформированы персональные дела, составлены и реализуются индивидуальные Программы реабилитации несовершеннолетних. Работа с воспитанниками «группы риска» велась следующим образом

1. Составлены и утверждены планы работы:

- План работы Совета профилактики правонарушений ГБУ Белебеевский детский дом РБ;
- План мероприятий ГБУ Белебеевский детский дом РБ по выполнению комплексной программы борьбы с преступностью и правонарушениями среди несовершеннолетних, профилактики детской безнадзорности и беспризорности;
- План мероприятий ГБУ Белебеевский детский дом РБ по профилактике терроризма и экстремизма;
- План мероприятий ГБУ Белебеевский детский дом РБ по профилактике правонарушений и борьбы с преступностью;
- План мероприятий по выполнению Комплексной программы по защите детей от жестокости и насилия в ГБУ Белебеевский детский дом РБ;
- План мероприятий ГБУ Белебеевский детский дом РБ по реализации республиканской целевой программы по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту;

- План мероприятий в рамках Международного дня детского телефона доверия в ГБУ Белебеевский детский дом РБ.

Несмотря на большую проводимую работу, надо признать, что многие проблемы на сегодняшний день еще не решены. Одна из таких проблем – это поведение воспитанников в школе-интернат. Весь год принимались меры по налаживанию взаимодействия со школьным педагогическим коллективом, но проблема нарушений дисциплины остается пока актуальной. Также следует признать, что не удалось окончательно избавиться от проблемы употребления насвая, есть случаи мелких краж в стенах детского дома. Остается актуальной проблема неэтичного общения воспитанников друг с другом, в частности – обзывания.

Из этого следует, что Совету профилактики надо разнообразить свою работу. Более активно вводить в педагогический арсенал элементы психологического тренинга,

психологические игры на сплочение, на неприятие психоактивных веществ и др. Следует подумать о проведении практико-ориентированного занятия методобъединения с рассматриванием данной проблемы. Большая помощь ожидается от педагога-психолога.

Профилактический характер носила работа наркопоста учреждения. В течение года это были следующие занятия: знакомство воспитанников с содержанием Интернет-сайта ФСКН России: «Как получать информацию о последствиях потребления наркотиков», правовой час «Что такое законопослушание?», диспут «Можно ли быть свободным, имея вредные привычки?», профилактическая беседа «Уголовный кодекс о наркотиках», санпросвет беседа «Влияние вредных привычек на растущий организм», беседа «О чем молчит реклама», информационный час «Вино входит – ум выходит», интерактивная беседа «Пугающая статистика». Проведены акции «Не отнимай у себя завтра», «Мы выбираем ЗОЖ», конкурс плакатов «Нет наркотикам!», конкурс рисунков «Спорт – альтернатива вредным привычкам», конкурс видеопрезентаций «Правда о насвае», психологический тренинг личностного роста. Просмотр и обсуждение фильмов «Башкортостан: стратегия борьбы. Невидимая война и «Башкортостан: стратегия борьбы. Кукловод», «Полуфабрикаты смерти». Лекции «Алкоголь и его последствия», «Вся правда о наркотиках», «Я не дам сбить себя с толку», «Курение – опасная ловушка», просмотр и обсуждение х/ф «Дурь».

За текущий учебный год было два случая самовольного ухода воспитанников. Дважды самовольно покинула учреждение Овчинникова Диана (с 30.01.2017 по 13.02.2017 г. и с 18.05 по 15.06.2017 года) и Деньгуб Лиза (с 18.05. 2017 года по 22.05.2017 года) Эти случаи стали возможными из-за неудовлетворительного выполнения должностными лицами своих обязанностей. По обоим фактам были приняты административные меры, виновные наказаны.

Диагностика уровня воспитанности детей по методике Н.М. Шиловой проводилась дважды: в начале учебного года и в конце. По ее результатам в начале учебного года низкий уровень воспитанности имели - 14 человек, на конец года – 6 человек, средний уровень воспитанности – 17 человек (10 человек), хороший уровень – 2 ребенка (15), высокий уровень – 0 человек (2). Данные результаты показывают, что работа, проведенная в течение учебного года, дала определенные результаты. Снизилось количество воспитанников, имеющих «низкий» уровень воспитанности, увеличилось количество воспитанников, имеющих «хороший» и «высокий» уровень. Но данные показатели не дают оснований успокаиваться, т.к. почти 50% воспитанников на конец года имеют показатели «низкий» и «средний».

На 01.06.2017 года в детском доме воспитывается 34 ребенка. Из них у 10 воспитанников (30%) интеллектуальное развитие в пределах возрастной нормы, 22 воспитанников (64%) – легкие когнитивные расстройства, у 2-х воспитанников – 6%.

В 2017 году в детский дом поступило 6 новых воспитанников. По результатам диагностики у 66% вновь поступивших детей – высокий уровень тревоги, у 34% - средний.

Потому основными целями работы педагога-психолога в детском доме являлись: обеспечение психолого-педагогической помощи детям, проживающим в условиях детского дома и создание оптимальных психологических условий для всестороннего развития личности ребенка; создание системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Задачи:

- проведение диагностической работы по изучению особенностей психического развития детей с целью проведения коррекционно-развивающих занятий;
- выявление и изучение потенциальных возможностей детей для разработки и предоставления психолого-педагогических рекомендаций воспитателям и администрации по созданию благоприятных условий адаптации детей к детскому дому и социуму;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе;
- проведение психокоррекционной работы с дезадаптированными детьми, с детьми, испытывающими трудности в общении, а также нуждающимися в коррекции поведения;
- проведение коррекционной работы с неуспевающими воспитанниками, с целью повышения уровня развития учебных навыков и развития психических познавательных процессов;
- помощь и консультирование педагогического коллектива по проблемам воспитания и развития личности ребенка, а также взаимоотношений с детьми и с коллективом;
- создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, в группах, а также воспитание толерантного поведения воспитанников детского дома;
- разработка и апробация программ коррекционно-развивающих занятий;
- помощь детям в преодолении кризисных ситуаций и снятие эмоциональной напряженности, конфликтности во взаимоотношениях с детьми и взрослыми;
- формирование у детей способности профессионального самоопределения и самореализации, помощь в духовно-нравственном развитии;
- совместная работа с социальным педагогом с использованием современных психологических средств с целью предупреждения распространения среди подростков алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, а также профилактика искажения развития сексуальной сферы;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов, проводимой по инициативе администрации;
- постоянная психологическая поддержка воспитанников и работников детского дома.

Эти задачи решались в рамках модели сопровождения, в основе которой - создание социально-психологических условий для успешного психологического развития ребёнка в ситуации проживания в детском доме.

Диагностическая деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с планом по схеме диагностических минимумов и последующей, индивидуальной углубленной диагностики. Исследования также проводились с целью выявления степени и особенностей адаптации детей к новой социальной ситуации, изучалась документация: личные дела, медицинские карты и др. с применением индивидуальной и групповой диагностики, наблюдения и анкетирования.

По результатам данного обследования можно сделать следующие выводы:

- 1) 91% - высокий уровень тревожности как личностной черты,
- 2) 100% - высокий уровень страхов и тревоги на момент обследования,
- 3) 71 % - демонстративное поведение,
- 4) 66% - высокий уровень защитной агрессии,
60% - высокий уровень вербальной агрессии,
28% - высокий уровень физической агрессии,
- 5) 66% - высокий уровень интровертированности,
- 6) 43% воспитанников с низким уровнем социализированности;
- 7) 31% воспитанников с высоким уровнем значимости сексуальной сферы (подростки)

По результатам диагностики суицидального поведения следует вывод: в поведении воспитанников преобладает демонстративный тип поведения, с высоким уровнем тревожности, ригидности и защитной агрессии.

Объём внимания у 50% воспитанников, участвовавших в исследовании имеют средний уровень; у 70 % воспитанников, участвовавших в исследовании высокий уровень объёма механического запоминания.

По выпускникам:

- 46% выпускников выбрали профессии типа человек-человек, человек-техника;
- 15% - профессии типа человек - природа, человек - знаковая система;
- 53% - профессии типа человек -художественный образ.

По итогам проведённых диагностик были выработаны рекомендации для воспитателей.

В рамках консультирования педагогов основными вопросами были:

- индивидуальное и групповое консультирование по вопросам воспитания;
- индивидуальное и групповое консультирование по вопросам агрессивного поведения подростков;
- индивидуальное консультирование по вопросам эмоционально-волевых нарушений у детей;
- индивидуальное консультирование по вопросам межличностных отношений;
- индивидуальное консультирование по вопросам суицидальных рисков у детей;
- индивидуальное консультирование по вопросам профессионального выгорания.

При консультировании воспитанников основными вопросами были:

- индивидуальное консультирование по вопросам адаптации к условиям детского дома;
- индивидуальное консультирование по вопросам детско-родительских взаимоотношений;
- индивидуальное консультирование по вопросам приёмной семьи;
- индивидуальное консультирование по вопросам межличностных взаимоотношений со сверстниками;
- индивидуальное консультирование по вопросам взаимоотношений с педагогами;
- индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к ГИА;
- индивидуальное консультирование по вопросам профессионального выбора.

Работа педагога-психолога была направлена и на помощь в адаптации к новым социальным условиям: содействие личностному и интеллектуальному развитию вновь поступивших воспитанников; проведение психокоррекционной работы по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы личности; создание благоприятного психологического климата в группе и педколлективе, а также воспитание толерантного поведения со взрослыми и сверстниками.

Участие воспитанников в олимпиадах и конкурсах в 2015-2016 учебном году

- **Всероссийский конкурс** декоративно-прикладного творчества «Рукотворное чудо» -1 место; лауреат.
- **Всероссийский конкурс** «Педагогика XXI век», номинация «Спасибо за победу!» - два 1 место;
- **II Всероссийский конкурс** «Скворечник», посвященный Международному дню птиц, номинация «Произведения ИЗО» - дипломы I, II степени;
- **Всероссийский конкурс** - «Проект «Безопасное общество – безопасность дома, на улице, в стране» - II место;
- **Всероссийском конкурсе детского творчества** «Мои таланты» в номинации «Рисунок» - диплом за I место;
- **Межрегиональная олимпиада по изобразительному искусству среди детей с ОВЗ** «Голубые цветы Гжели» - диплом победителя;
- **Региональный этап** конкурса «Звезды детства» среди воспитанников детских домов РБ в номинации танец – 3 место;
- **Республиканский конкурс творческих проектов «Арт-старт**», номинация «Дети будущего» - 3 место, номинация «Радуга красок» - 3 место;
- **Республиканский военно-патриотический фестиваль** среди воспитанников детских домов и центров временного содержания - 2 место;
- **Республиканский детско-юношеский конкурс творческих работ** «Свой голос», номинация «Светлая память» - диплом л
- **Республиканская интеллектуально-развивающая игра** «Ума палата» - грамота за активное участие;

- **Республиканский проект «Листая памяти страницы»**, посвященный 70-летию Победы с публикацией работы - сертификат участника
- **Республиканский конкурс детского рисунка «Профессии моих родителей»**, посвященный Году человека Труда - благодарственные письма Федерации профсоюзов Башкортостана за активное участие;
- **Республиканский конкурс на знание государственной символики** – в номинации «Прикладное творчество» - сертификаты участников;
- **Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»** - 3 место;
- **Муниципальный конкурс творческих работ «Горжусь Родиной!»**, посвященный Году литературы, номинация «Прикладное творчество» - 3 место, номинация «Новая сказка» - 3 место;
- **Муниципальный конкурс на лучший плакат** в рамках акции «Елочка» - 2 место;
- **Муниципальный конкурс юных экскурсоводов «По малой Родине моей»** - 1 место,
- **Муниципальный конкурс на лучший плакат и рисунок, посвященный профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни**, номинация «Плакат» - 3 место, номинация «Я люблю спорт» - 3 место;
- **Муниципальный конкурс изобразительного искусства**, посвященный Году Российского Кино - лауреат.
- **Муниципальный конкурс рисунков «Теплый дом»** в рамках проекта «Рождественские чтения» - грамота за активное участие;
- **XV муниципальная научно-исследовательская конференция «Интеллект будущего»**- благодарность за активное участие;
- **Городской этап республиканского конкурса детского рисунка и плаката «Наших дедов славные победы»** - 1 место;
- **Летние игры военно- патриотического клуба «Беркут» «Битвы за родину»**, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - грамоты за активное участие:
- **Муниципальные мероприятия Белебеевского района** - грамота за достойное несение Вахты памяти;
- **Мероприятия военно-патриотического клуба «Беркут»**, конкурс «Ворошиловский стрелок» - грамота за активное участие;
- **Личное первенство по лыжным гонкам**, посвященным памяти первого Мастера спорта в СССР в г. Белебее Пыжьянова М.Н. - грамота за 2, 3 места

**Участие воспитанников в олимпиадах и конкурсах
в 2016-2017 учебном году**

	Ф.И.О.	Участие в конкурсах, олимпиадах
1.	Краилова Валерия	- XIII Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы»- диплом за 1 место
2.	Редников Роман	- III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по ОБЖ «Знает каждый пешеход» - сертификат (рук. Бекбобоева З.Х.) - III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» - «По страницам ВОВ: битва за Сталинград» - сертификат (рук. Матурова И.Р.) III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» -по окружающему миру «В гости к осени» - сертификат (рук. Бекбобоева З.Х.) III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» -по физической культуре «Олимпийский огонь 2016» - сертификат (рук. Макушева В.Н.)
3.	Бондаренко Аделина	- Муниципальный конкурс краеведческо-исследовательских работ «Дорогами Отечества» - благодарственное письмо

		участники Всероссийского конкурса, посвященного 75-летию Московской битвы «Нельзя забыть те годы под Москвою...».
4.	Минигалиев Руслан	- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Теплый дом»
5.	Михайлова Карина	- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Теплый дом»
6.	Давлетшина Рената	- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Теплый дом»
7.	Ахметзянов Айдар	муниципальная викторина, посвященная 225-летию со дня рождения С.Т.Аксакова, - грамота за 3 место
8.	Алексеева Альбина	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама...Как много значит это слово!» - Диплом 2 степени (рук-ль: Гуртаченко Л.С.) Конкурс среди воспитанников детских домов Приволжского Федерального округа. Работа в технике чулочная кукла и канзаши-«Наши выпускники -2016» -диплом участника и ценный подарок.
9.	Нургалеев Денис	- работа в технике батик «Причал моего детства» - Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама...Как много значит это слово!» - Диплом 1 степени (рук-ль: Рафикова С.М.) Всероссийский конкурс на знание истории региональных символов и государственных символов РФ «Гордо реет триколор» - участник
10.	Минигафарова Алсу	- работа из кожи «Цветок орхидеи» Всероссийский конкурс на знание истории региональных символов и государственных символов РФ «Гордо реет триколор» - Дипломы 3 и 1 степени (рук-ль: Рафикова С.М.)
11.	Гиззатуллина Ильмира	Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Московской битвы «Нельзя забыть те годы под Москвою...» - участница
12.	Гусаров Михаил	Международный конкурсе «ФГОС- Контроль» в номинации «Люблю тебя, мой край родной!» - Диплом I степени (рук-ль Ибрагимов Л.У.)

Информация о взаимодействии с организациями и гражданами

Социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры города находит отражение в работе посещения военно-патриотического клуба «Беркут», ДЮЦ «Новое поколение» и ЦДК. Работа кружка «Ганцевальный» ведется согласно плану внеурочных мероприятий детского дома и заключается в подготовке творческой части внутрисемейных мероприятий по согласованию с педагогом-организатором.

В рамках работы над педагогической проблемой учебного года: «Расширение «среды обитания» воспитанников, установление постоянных контактов с социумом» было организовано активное взаимодействие с учреждениями города: воспитанники посещали ЦДК, ЦНК «Урал-Батыр», Детско-юношеский центр «Новое поколение», воскресную школу, кинотеатр «Мир кино», горнолыжную базу «Выраж-тюбинг», МБУК историко-краеведческий музей, музей С.Т. Аксакова, машиностроительный стадион. По приглашению сотрудников отдела МВД воспитанники побывали в музее МВД. Библиотекарем Пресняковой В.Г. было налажено тесное сотрудничество с поселенческой и центральной библиотеками. Были организованы: выездной благотворительный концерт в отделение социального обслуживания граждан пожилого возраста в селе Максим-Горький, посещались премьеры творческих коллективов ЦДК.

Также в рамках работы над проблемой года организована встреча с инспектором ГИБДД, с руководителем МО БРО ВООО «Молодая Гвардия» «Единой России», инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по Белебеевскому району.

Информация по финансовому обеспечению за 2016 год

Финансирование на 2016 год

Выделено	15 534 540,00
Освоено	15 534 540,00
Оздоровление:	62 путевки на 924 399
Лагерь	45 путевок на 705 915,00
Санаторий	17 путевок 218 484,00

Средняя зарплата по учреждению

Категория	Численность	Средняя зарплата за 11 месяцев 2016 года
директор	1	37 718,18
заместитель директора	2	25 113,64
Педагогические работники	14,5	18 186,88
Воспитатели	9	18 082,83
Врач	0,5	7 318,18
Средний мед. персонал	4	4 14 695,45
Прочий персонал	19,9	10 972,59

Отчет по питанию

Норма в будни	202,36
Норма в выходные и праздничные дни	222,59
Стоимость одного детодня	193,96- удешевление за счет проведения аукционов

Отчет по приобретению одежды и мягкого инвентаря

Что приобретено	На какую сумму
Одежда, обувь и мягкий инвентарь	703 100,00

Коллектив находится в постоянном поиске новых, интересных форм работы, решающих задачи социализации выпускников. В текущем учебном году коллективом авторов был разработан социально-психологический проект «Перезагрузка». Цель проекта: подготовка выпускников к самостоятельной жизни. Задачи проекта: создание среды, приближенной к самостоятельному проживанию, повышение уровня самостоятельности, формирование осознанного отношения к своему будущему, развитие навыков самоорганизации и саморегуляции, умение анализировать свою деятельность. Длительность проекта: с 01.06 по 03.07.2016 г. (приказ от 01.06.2017 г. №108).

В решении проблем учреждения активно помогают социальные и образовательные партнеры:

№	Кто оказал	На какую сумму
1.	Министерство финансов РБ	подарки выпускникам – 40 000 рублей; новогодние подарки – 10 000 рублей; стиральная машина-автомат, доска гладильная, сушилка для белья, утюг – 27 230 рублей
2.	Иванова Л.М. – главный редактор газеты «Белебеевские известия»	подписка на электронный выпуск газеты
3.	ООО «Автокомплект»	спортивный инвентарь – 10 000 рублей новогодние подарки – 7 500 рублей комплект для настольного тенниса – папки для выпускников – 5 100 рублей

4.	Историческая мечеть г. Белебея	фрукты для участников республиканской акции «День аиста» - 2 000 рублей
5.	Белебеевский машзавод (дир. Мусин Р.Н.)	обед для участников республиканской акции «День аиста» - 10 000 рублей
6.	Администрация МР Белебеевский район	сладкие подарки для участников республиканской акции «День аиста» - 5 000 рублей
7.	ООО «НПФ «СтройЭнергоМонтажСервис» (дир. Якушин В.Н.)	оформление детского дома к приему участников республиканской акции «День аиста» - 8 000 рублей
8.	Башкортостанская региональная общественная организация содействия в решении социальных проблем семьи и человека «Право на жизнь»	сладкие подарки детям-участникам республиканской акции «День аиста»
9.	Продюсер Арсланов Вадим	билеты на Рэп-концерт Витька Внучкова – 7 000 рублей
10.	Гусева Л.Ю. – частное лицо	психрометр – 500 рублей
11.	Почта Приютово	подписка периодики – 5 000 рублей
12.	ч/л Шагиахметов Владислав Равилович	фрукты (бананы) – 1 500 рублей
13.	ч/л Соколов М.Г.	продукты (печенье, пряники) – 500 рублей
14.	ч/л Сафиуллин Р.Д.	очки воспитаннику – 3 000 рублей
15.	ДОК Белебей	очки воспитаннику – 4 500 рублей
16.	Профсоюз машиностроителей РБ	посещение новогоднего представления в Башдрамтеатре, сладкие подарки
17.	Инициативная группа молодежи г. Белебея	акция «Исполнение новогодних желаний» - (кукла, машинки на пульте управления, тапочки)
18.	Башпрокуратура	акция «Исполнение новогодних желаний» (тапочки, настольные игры, новогодние сладкие подарки, MP3 плееры)
19.	ИП Тарасенко А.Н.	посещение горнолыжного комплекса «Виразж» - катание на тюбингах
20.	«Башинформсвязь»	установка скоростного Интернета
21.	Отделение «Скорой помощи»	новогодние сладкие подарки
22.	Ч/л Захаров Н Н	новогодние сладкие подарки
23.	ИП Сайдашев	бананы – (1 коробка)
24.	Следственный отдел	спортивный инвентарь, сладкие подарки
25.	ФК «Белебей»	3 футбольных мяча, 3 подарка

Отчет о работе Попечительского совета

Плановая работа Попечительского совета детского дома под руководством начальника Управления социального развития Администрации муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан О.В.Данилина направлена на организацию и оказание учреждению содействия и помощи интеллектуального, информационного, культурного и правового характера:

- освещение в районной газете позитивной деятельности учреждения (главный редактор газеты «Белебеевские известия»);
- помощь в проведении приема участников республиканской акции «День аиста»

(администрация МР Белебеевский район РБ);

- проведение диспансеризации воспитанников (детская поликлиника ГБУЗ РБ ЦРБ);

- организация санаторного лечения воспитанников (детская поликлиника ГБУЗ РБ ЦРБ);

-организация новогодних мероприятий в Центральном дворце культуры (Елка Главы Администрации);

- организация праздничных мероприятий ко Дню детства и Новому году (ООО завод «Автокомплект»).

Усилиями членов Попечительского совета, волонтеров, учреждений, организаций и частных лиц детскому дому оказывалась разовая благотворительная помощь к значимым мероприятиям:

Денежные средства, поступившие благотворительно на расчетный счет учреждения	
Приход (рублей)	Расход (рублей)
М.И. Баева, частное лицо – 120 000,00 рублей	Новогодние подарки – 26 550,00 рублей Медикаменты – 30 000,00 рублей Ремонт принтеров – 10 000,00 рублей Канцтовары – 20 000,00 рублей
Благотворительная помощь	
Кто оказал благотворительную помощь	На какую сумму
Министерство финансов РБ	Подарки выпускникам – 67 600,00 рублей ; Новогодние подарки – 5 000,00 рублей ; Стиральная машина-автомат, доска гладильная, сушилка для белья, утюг – рублей – 27 230,00 рублей
Иванова Л.М. - главный редактор газеты «Белебеевские известия»	Подписка на электронный выпуск газеты «Белебеевские известия»
ООО «Автокомплект»	Спортивный инвентарь – 10 000,00 рублей Новогодние подарки – 7 500,00 рублей
Историческая мечеть г.Белебея	Фрукты на стол на День детства - 3000,00 рублей Фрукты для участников республиканской акции «День аиста» - 2 000,00 рублей
Белебеевский машзавод (дир. Мусин Р.Н.)	Обед для участников республиканской акции «День аиста» - 10 000,0
Администрация МР Белебеевский район	Сладкие подарки для участников республиканской акции «День аиста» - 5 000,00 рублей
ООО «НПФ «СтройЭнергоМонтажСервис» дир.Якушин В.Н.	Оформление детского дома к приему участников республиканской акции «День аиста» - 8 000,00 рублей
Башкортостанская региональная общественная организация содействия в решении социальных проблем семьи и человека «Право на жизнь»	Сладкие подарки детям-участникам республиканской акции «День аиста»
Продюсер Арсланов Вадим	Билеты на РЭП концерт «Витька Внучков» - 7 000,00 рублей
волонтер Назмутдинова Резеда Римовна	Награды активистам по итогам года – 5400 рублей Очки воспитаннику Власову Е. – 3500,00 рублей Материалы для творческой мастерской – 10 000,00 рублей Продукты для выпечки – 2 500,00 рублей
Гусева Л.Ю.	Психрометр – 500,00 рублей

Башкирская государственная филармония им. Х. Ахметова худ.рук. Асадуллина А.А.	Музыкально-литературный лекторий - 7000,00 рублей
Почта Приютово	Подписка периодики– 5 000,00 рублей
ИП Калимуллин Р.С. магазин «Курсор»	Папки для выпускников - 5 400,00 рублей
Частное лицо	Носки 50 пар – 1 500,00 рублей
филиал ОАО «Газпром - газораспределение Уфа» в г. Белебее	Продукты на стол на День Детства 5000,00 рублей
Козюченко Т.П.	Утюг электрический - 1 500,00 рублей
Сафиуллин Р.Д	Продуктовые наборы для выпускников (август 2016 г) - 5 000,00 рублей
ООО МФО «Срочноденьги	Канцтовары (август 2016 год)- 700,00 рублей
Волонтер Фаниль Мустнимович	Канцтовары – 1 000,00 рублей
ДОК Белебей	Очки воспитаннику Гусарову М. – 3 400,00 рублей
Профсоюз машиностроителей РБ	-посещение новогоднего представления в Башдрамтеатре, подарки 30 шт.
инициативная группа молодежи города	исполнение новогодних желаний детей
Башпрокуратура	исполнение новогодних желаний детей
ИП Тарасенко А.Н.	посещение горно-лыжного комплекса «Виразж» - тюбинг

Воспитанники и сотрудники детского дома выражают слова благодарности и признательности Министерству образования Республики Башкортостан, Министерству финансов Республики Башкортостан, учреждениям и организациям Белебея за чуткость и способность сопереживать, умение и желание поддержать тех, кто в этом нуждается.

Попечительский совет работал на основе добровольности, равноправия его участников, законности, гласности и на безвозмездной основе.

Информация

о выданных предписаниях, плановых и внеплановых проверках надзорными органами в 2016-2017 годах

№ п/п	Отдел надзорной деятельности	Дата проведения проверки	Выявленные нарушения	Устранение выявленных нарушений
1	Белебеевская межрайонная прокуратура – выдано представление	18.01.2016 г.	Законные представители и иные лица несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством РФ и законодательством субъектов РФ – после совершения самовольного ухода воспитанником	-Представление рассмотрено с участием представителя Белебеевской межрайонной прокуратуры; - Издан приказ по основной деятельности «Об устранении недостатков в работе»; - Издан приказ по личному составу «О дисциплинарном взыскании»; - Проведено внеплановое заседание Совета профилактики; - Составлен План индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним воспитанником
2	Белебеевская межрайонная прокуратура –выдан протест	19.01.2016 г.	Пункты 1.3, 2.1 Положения о Совете профилактики правонарушений среди воспитанников в ГБОУ Белебеевский детский дом РБ привести в соответствие с федеральным законодательством	В связи с изменением наименования учреждения, внесены изменения в учетные документы, локальные нормативные акты и утверждены приказом директора от 25.09.2015 г. №198. Положение о Совете профилактики правонарушений среди воспитанников в новой

				редакции числится в реестре локальных актов и должностных инструкций работников
3	Белебеевская межрайонная прокуратура - выдано представление	27.01.2016 г.	<p>1. Нарушение требований статей 155.2, 155.3 Семейного кодекса РФ, статьи 36 Гражданского кодекса РФ - по исполнению судебных решений о взыскании алиментов (принципиальное обжалование бездействия судебных приставов-исполнителей)</p> <p>2. Нарушение статьи 52 Федерального закона от 02.10.2007 г. №229-ФЗ «Об исполнительном производстве» - не подано заявление о замене взыскателя в исполнительном производстве при смене наименования учреждения</p>	<p>1. Письма о бездействии судебных приставов-исполнителей, отправленные в 2015 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исх.№197 от 27 марта 2015 г. – в Главное управление ФССП (на Ермекеевское РО СП, Орджоникидзевское РО СП г.Уфа и Октябрьское РО СП г.Уфа); - исх.№289 от 18 мая 2015 г. – в прокуратуру Калининского района г.Уфа; - исх.№291 от 18 мая 2015 г. – в прокуратуру Октябрьского района г.Уфа; - исх.№294 от 18 мая 2015 г. – в межрайонную прокуратуру Ермекеевского района; - исх.№658 от 28 сентября 2015 г. – в Главное управление ФССП (на Ермекеевское и Чишминское РО СП); - исх.№665 от 28 сентября 2015 г. – ПОВТОРНО в прокуратуру Калининского района г.Уфа; - исх.№762 от 18.11.2015 г. – в Главное управление ФССП (на Калининское РО СП г.Уфа). <p>Письма о бездействии судебных приставов-исполнителей, отправленные в 2016 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исх.№55 от 05 февраля 2016 г. - в Главное управление ФССП (на Альшеевское РО СП); - исх.№69 от 05 февраля 2016 г. - в Главное управление ФССП (на Федоровское РО СП и Салаватское ГО СП). <p><i>Приложение 1 графа 5</i></p> <p>2. Поданы заявления о замене взыскателя в исполнительном производстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исх.№42 от 05 февраля 2016 г. – в Калининский районный суд г.Уфы РБ (взыскатель Нургалеев Д.А.); - исх.№43 от 05 февраля 2016 г. – в Калининский районный суд г.Уфы РБ (взыскатель Кочкаев В.А.); - исх.№44 от 05 февраля 2016 г. – в Калининский районный суд г.Уфы РБ (взыскатель Петров М.А.); - исх.№45 от 05 февраля 2016 г. – в судебный участок по Федоровскому району РБ (взыскатели Петровский Н.А. и Петровский Н.А.); - исх.№46 от 05 февраля 2016 г. – в Чишминский районный суд РБ (взыскатели Алексеева Л.В. и Алексеева А.В.); - исх.№47 от 05 февраля 2016 г. – в Альшеевский районный суд РБ (взыскатели Сулейманов Р.Ф. и Сулейманов Э.Ф.);

			<p>3. Незначительна практика инициирования привлечения по ч.1 статьи 157 УК РФ лиц, являющихся должниками по алиментам. Отсутствует практика взыскания неустойки за неуплату алиментов</p>	<p>- исх.№48 от 05 февраля 2016 г. – в Чишминский районный суд РБ (взыскатель Биктимиров Г.Р.). <i>Приложение 1 графа 7</i> 3.В 2015 году написаны письма о привлечении к уголовной ответственности по ч.1 ст.157 УК РФ: - исх.№773 от 30 ноября 2015 г. – в Ермакеевское РО СП (о назначении Ахметзяновой Р.В. исправительных работ); - исх.№774 от 30 ноября 2015 г. – в Чишминское РО СП (о назначении Леморенко Н.В. исправительных работ). В 2016 году написаны письма о привлечении к уголовной ответственности по ч.1 ст.157 УК РФ с назначением должнику исправительных работ и взысканием неустойки за неуплату алиментов: - исх.№56 от 05 февраля 2016 г. – в Чишминское РО СП (по Биктимирову Р.Р.); - исх.№57 от 05 февраля 2016 г. – в Чишминское РО СП (по Леморенко Н.В.); - исх.№58 от 05 февраля 2016 г. – в Октябрьское РО СП г.Уфа (по Петрову А.Н.); - исх.№59 от 05 февраля 2016 г. – в Калининское РО СП г.Уфа (по Мазулиной Т.Т.); - исх.№60 от 05 февраля 2016 г. – в Федоровское РО СП (по Петровской Т.С.); - исх.№61 от 05 февраля 2016 г. – в Альшеевское РО СП (по Сулейманову Ф.Х.); - исх.№62 от 05 февраля 2016 г. – в Туймазинское РО СП (по Миннихметовой З.З.); - исх.№63 от 05 февраля 2016 г. – в Белебеевское МО СП (по Садыковой Н.С.); - исх.№64 от 05 февраля 2016 г. – в Белебеевское МО СП (по Садыкову Р.В.); - исх.№65 от 05 февраля 2016 г. – в Ермакеевское РО СП (по Ахметзяновой Р.В. – об уплате неустойки); - исх.№66 от 05 февраля 2016 г. – в Калининское РО СП г.Уфа (по Кушнарева Е.А.); - исх.№67 от 05 февраля 2016 г. – в Калининское РО СП г.Уфа (по Терехиной О.Р.); - исх.№68 от 05 февраля 2016 г. – в Чишминское РО СП (по Алексеевой Ю.В.). <i>Приложение 1 графа 6</i> 4. Двенадцати воспитанникам детского дома вклады</p>
--	--	--	---	--

		<p>4. Нарушение пунктов 3, 1 статьи 11 Федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 г. №166-ФЗ, пункта 1 Семейного кодекса РФ, статьи 1 Федерального закона от 12.12.1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»- нарушены права воспитанников на получение более высокого дохода от вклада</p> <p>5. В нарушение требований пунктов 11, 30, 47, 60, 61 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – на 10 воспитанников не составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства</p> <p>6. Не определен график приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка</p> <p>7. Официальный сайт учреждения не функционирует по техническим причинам</p> <p>8. Не обеспечено посещение 8-ю воспитанниками клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях</p> <p>9. Журнал учета травматизма ведется не в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР №639 от 01.10.1990 г.</p> <p>10. Нарушение пункта 25 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей,</p>	<p>«Универсальные» переведены на депозитные «Пополняй». <i>Копии в Приложении 2</i></p> <p>5. На 10 (десять) воспитанников детского дома составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства. <i>Копии в Приложении 3</i></p> <p>6. Составлен график приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка. <i>Копия в Приложении 4</i></p> <p>7. Официальный сайт учреждения восстановлен по прежнему адресу: detskydom-bel.ru/.</p> <p>8. 5 девочек, не посещающих ранее клубы, секции, кружки, студии и объединения по интересам, действующих в иных организациях, записаны в кружок «Фитнес» клуба «Ровесник»; 3 воспитанника III группы записаны в военно-патриотический кружок «Беркут» клуба «Ровесник». <i>Копии в Приложении 5</i></p> <p>9. Введен в действие новый журнал учета несчастных случаев с воспитанниками. <i>Копия в Приложении 6</i></p> <p>10. Биктимиров Г. поступил в учреждение 26 ноября 2015 года и необходимым инвентарем будет обеспечиваться в течение года (с 26.11.2015 г. по 25.11.2016 г.) <i>Копия в Приложении 7</i></p>
--	--	--	--

		<p><i>оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением правительства РФ от 24.05.2014 г. №481 – воспитанник Биктимиров Глеб не обеспечен в полной мере инвентарем, установленным постановлением Правительства РФ от 07.11.2005 г. №659.</i></p> <p><i>11. В арматурные карты не внесены данные о получении воспитанниками мягкого инвентаря (постельные принадлежности)</i></p> <p><i>12. В нарушение требований части 3 статьи 22 Федерального закона от 04.05.2011 г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», статьи 58 Федерального закона от 12.04.2010 г. №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», утвержденных приказом Минздравоохранения РФ от 23.08.2010 г. №706-н – используется психрометрический гигрометр ВИТ с истекшим сроком поверки</i></p> <p><i>13. В нарушение требований пунктов 10, 11 Правил хранения лекарственных средств, утвержденных приказом Минздравоохранения РФ от 23.08.2010 г. №706-н - хранящиеся лекарственные средства не идентифицированы с помощью стеллажной карты</i></p> <p><i>14. В нарушение требований пунктов 10, 11 Правил хранения лекарственных средств, утвержденных приказом Минздравоохранения РФ от 23.08.2010 г. №706-н – несоблюдение условий хранения лекарственных средств, указанных производителем на первичной и вторичной упаковках</i></p> <p><i>15. Лекарственный препарат «Доктор МОМ» -</i></p>	<p>11. Обновлены «Арматурные карты» на воспитанников с включением в список выданного им мягкого инвентаря. <i>Копии в Приложении 7</i></p> <p>12. В числе выполненных мер, направленных на устранение нарушений законодательства – приобретение психрометрического гигрометра с поверкой от 29.07.2015 года. <i>Копия в Приложении 8</i></p> <p>13. На 29.01.2016 года хранящиеся лекарственные средства идентифицированы с помощью стеллажной карты, содержащей информацию (наименование, форма выпуска и дозировка, номер серии, срок годности, производитель лекарственного средства). <i>Копии в Приложении 9</i></p> <p>14. Указанные в представлении лекарственные средства списаны по акту 29.01.2016 года. <i>Копии в Приложении 10</i></p> <p>15. В настоящее время препарат «Доктор МОМ» хранится в медицинском шкафу при комнатной температуре.</p>
--	--	--	---

			<p><i>мазь для наружного применения хранится в холодильнике при требовании его хранения при температуре от 15 до 25 градусов</i></p> <p>16. В нарушение статьи 65 Трудового кодекса РФ в качестве главного бухгалтера принята Ануфриева Н.В. и заключен трудовой договор 03.09.2015 г., справку об отсутствии судимости представила 12.09.2015 г.</p> <p>17. В нарушение пункта 3.6.14 Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда, утвержденных постановлением Госстроя РФ от 27.09.2009 г. №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» с крыши здания свисают снежные образования высотой примерно 40 см</p> <p>18. В нарушение требований статьи 38 Конституции РФ, статей 155.2, 155.3 Семейного кодекса РФ, статей 1099, 151 Гражданского кодекса РФ – не исполнены надлежащим образом обязанности законного представителя по взысканию в пользу ребенка расходов на оплату медицинских услуг, а также морального вреда, в результате понесенных им физических и нравственных страданий</p>	<p>16. Ануфриева Н.В., претендующая на должность главного бухгалтера, справку об отсутствии судимости запросила в органах МВД в августе 2015 года, представила расписку о запросе справки и была принята с испытательным сроком в 3 месяца. Впредь обязуюсь не допускать нарушений статьи 65 Трудового кодекса РФ.</p> <p>17. Во исполнение устранения нарушений законодательства 27 января 2016 года заключен договор с МУП «Белебеевский коммунальник» по предоставлению услуг спецтехники (гидроподъемник) для очистки крыши жилого здания. Кровлю очищали дважды – 29 января и 3 февраля 2016 года, а также воспользовались услугами промышленных альпинистов (ИП Забиров Р.В.) – договор от 8 февраля 2016 г. №3. <i>Копии в Приложении 11</i></p> <p>18. Воспитанник Кириллов Евгений Иванович, 14.08.1998 г.р., обучается в Уфимской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате №28 III-IV видов. 17.10.2014 г. во время самовольного ухода из школы-интерната, попал в Уфе в ДТП и до 24.10.2014 г. находился на лечении в больнице. В результате ДТП правый передний зуб наполовину откололся. С 30 октября по 06 ноября 2014 г. Евгений находился в детском доме на осенних каникулах, состояние здоровья было удовлетворительным. С 19 по 26 ноября 2014 г. Евгений был в детском доме, т.к. в школе-интернате, по месту его обучения, проходил спортивный фестиваль. В это время он был проконсультирован у врача-невропатолога, состояние здоровья было удовлетворительным. С 25 декабря 2014 г. по 27 января 2015 г. Евгений находился в детском доме на зимних каникулах. 26 января 2015 г. обратились с Евгением в стоматологический кабинет детской поликлиники, где после осмотра врач Ахметов Э.Н. посоветовал обратиться во взрослую стоматологическую клинику,</p>
--	--	--	---	---

				<p>поскольку зуб откололся и требовалось специальное оборудование для его наращивания.</p> <p>Во взрослой стоматологической клинике отказали в льготном протезировании, отказ был устный (справку ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ Стоматологическая поликлиника об отсутствии услуг по льготному зубопротезированию в письменном виде взяли 10.02.2016 г.).</p> <p>В марте обратились в ООО «Улыбка» с просьбой оказать бесплатные стоматологические услуги, на что получили ответ от 25.03.2015 г. №164, что бесплатные стоматологические услуги ООО «Улыбка» не оказывает. Тогда был заключен договор на оказание платных медицинских стоматологических услуг.</p> <p>24 апреля 2015 г. воспитанника привезли на выходные праздничные дни в детский дом, с 30 апреля по 02 мая 2015 г. ему провели лечение и протезирование.</p> <p>05.05.2015 г. он обратился с письменным заявлением к директору детского дома о восстановлении зуба за счет собственных сбережений на лицевом счете.</p> <p>С заявлением о разрешении на снятие денежных средств с лицевого счета воспитанника, детский дом вышел на отдел опеки и попечительства, после чего 6 685,00 рублей сняли с лицевого счета и оплатили услугу.</p> <p>Впредь обязуюсь подобные действия по снятию денежных средств с лицевых счетов воспитанников не производить.</p> <p><i>Копии в Приложении 12</i></p>
4	Белебеевская межрайонная прокуратура – выдвинуто требование	28.12.2016 г.	<p>Запрос информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальный нормативный акт, устанавливающий дни выплаты заработной платы; - дополнительное соглашение к трудовому договору об изменении заработной платы/приказ работодателя об изменении заработной платы заявителя; - расчетные листы и платежные документы на выплату заработной платы заявителю, начиная с января 2015 года 	<p>Все запрашиваемые документы представлены</p> <p><i>Копии в приложении</i></p>
5	Белебеевская межрайонная прокуратура - выдано представление	14.02.2017 г.	<p>Законные представители и иные лица несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение</p>	<p>-Представление рассмотрено с участием представителя Белебеевской межрайонной прокуратуры;</p>

			<p>обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством РФ и законодательством субъектов РФ – после совершения самовольного ухода воспитанником</p>	<p>- Издан приказ по основной деятельности «Об устранении недостатков в работе»;</p> <p>- Издан приказ по личному составу «О дисциплинарном взыскании»;</p> <p>- Проведено внеплановое заседание Совета профилактики;</p> <p>- Составлен План индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетней воспитанницей</p> <p>-Проведено медицинское освидетельствование несовершеннолетней по Постановлению ОДН ОУУП и ПНД ОМВД России по Белебеевскому району</p>
--	--	--	--	--

Вывод

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что ГБУ Белебеевский детский дом РБ соответствует Положению о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей № 481 от 24 мая 2014 г.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и укрепляется.

Воспитанники успешно осваивают программы общеобразовательного и профессионального образования.

Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер. Совершенствуется и развивается методическая база учреждения, повышается профессиональное мастерство педагогов.

В детском доме эффективно формируется воспитательная среда для продуктивного общения взрослых и детей с целью овладения детьми основными моделями коммуникативного поведения, сохранения и укрепления здоровья, формирования у воспитанников социально-бытовых умений и навыков, необходимых им в жизненном самоопределении.

Директор

А.Г. Ларюхина