

## Анализ учебно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году коллектив продолжил работу над проблемой: «Создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни на основе нравственных ценностей, через расширение "среды обитания" воспитанников, установление постоянных контактов с социумом».

**Основными задачами отчетного года являлись:**

1. Создание условий, максимально приближенных к домашним, способствующих духовно-нравственному, умственному и физическому развитию личности;
2. Продолжение работы по повышению инновационного потенциала и профессионально-педагогической культуры педагогического коллектива;
3. Повышение практической значимости детского самоуправления в жизни детского коллектива через педагогически целесообразное выявление и использование возможностей каждого воспитанника;
4. Формирование благоприятного эмоционально-психологического климата за счет приобщения воспитанников к нравственным правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
5. Формирование конструктивного, законопослушного поведения через освоение норм и правил внутреннего распорядка детского дома и школы;
6. Помощь в осмыслении индивидуальных способностей как основы будущей профессии, понимание профессии как способа выбора индивидуального жизненного пути.

Решению данных задач способствовала сплоченная работа администрации, педагогического коллектива, медицинского персонала, направленная на составление и реализацию индивидуальных планов развития и жизнеустройства каждого ребенка.

Образовательная деятельность детского дома построена в соответствии с федеральными и республиканскими законами, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и РБ, федеральными актами в области защиты прав ребенка, приказами Министерства образования Республики Башкортостан, муниципальными программами и тематическими программами детского дома.

Основным подходом при планировании воспитательной деятельности был гуманно-личностный подход, который заключался в установлении подлинно гуманистических отношений, обращение педагога к личности ребенка, к его внутреннему миру, на основе любви, заботы, взаимопонимания.

В 2017-2018 учебном году образовательный процесс в детском доме обеспечивали 14 педагогов (в том числе 2 внешних совместителя), из них 8 человек (57 %) имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек (36 %) — I категорию, 1 человек — соответствие занимаемой должности (7 %). 5 человек имеют нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан». В 2018 году 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию. Во втором полугодии 2018 г. планирует прохождение аттестации 1 педагог. 10 педагогов – имеют высшее образование (71%), 4 педагога (29%) – средне-специальное. По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста. Наличие в штате ветеранов педагогического труда способствует достаточно быстрому профессиональному становлению и росту молодых педагогов.

Организационно-педагогические мероприятия в учебном году были направлены на повышение качества обучения и воспитания. На заседаниях *педагогических советов* рассматривались такие вопросы как:

- Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2017-2018 учебный год;
- Коррекция нарушений эмоционально-личностного развития воспитанников в условиях детского дома;
- Педагогический анализ – один из путей совершенствования педагогического мастерства;

- Информационная культура как важная составляющая профессиональной компетенции современного педагога и др.

При проведении педагогических советов использовались инновационные формы: ноябрьский и февральский педсоветы проводились в форме семинара-практикума и круглого стола, что позволило активизировать работу педагогов на педагогическом совете.

В течение учебного года на *совещаниях при директоре* рассматривались вопросы организации жизнедеятельности; дополнительного образования, постинтернатного сопровождения воспитанников – выпускников, развитие лидерского потенциала участников образовательного процесса, соблюдение трудового законодательства, инновационные формы работы в условиях реформирования детского дома, выполнение рекомендаций врачей и плана лечения и оздоровления воспитанников и др.

На *совещаниях при заместителе директора* была дана оценка качества воспитательной работы в группах, рассматривались вопросы активизации деятельности педагогов по созданию системы безопасной жизнедеятельности учреждения через интеграцию различных видов деятельности, организацию досуга воспитанников, воспитание правосознания и др. На совещаниях при заместителе директора поднимались вопросы самообразования воспитателей.

Внутреннюю оценку деятельности учреждения отразил *внутренний контроль*, который велся согласно плану по следующим направлениям: эффективность работы педагогов, материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, защита социальных прав воспитанников, методическая и учебно-воспитательная работа, состояние санитарно-гигиенического режима в учреждении, охрана труда. Внутренний контроль показал реальную картину состояния учебно-воспитательной работы учреждения, выявил факторы, негативно влияющие на жизнедеятельность учреждения, помог принять управленческие решения, позволяющие решить выявленные проблемы. Все намеченные контрольные мероприятия выполнены.

*Методическая работа* в детском доме направлена на повышение компетентности, профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, что в конечном счете ведет к повышению качества и эффективности воспитательного процесса в целом. Проблема, над которой работало методическое объединение в отчетном учебном году: «Совершенствование педагогического мастерства посредством применения современных форм воспитательного воздействия». Решению данной проблемы способствовало проведение плановых заседаний методического объединения по темам:

1. Семинар–практикум «Совместная деятельность воспитателя и воспитанника как фактор развития личности ребенка и способ совершенствования его личностных свойств и качеств» (октябрь),
2. Практикум по креативной терапии (февраль),
3. Формирование позитивной мотивации к обучению через инновационные технологии (апрель).

На заседаниях методического объединения педагоги заслушивали теоретическую информацию, на мастер-классах - делились наработанным опытом. Большое место в методической работе детского дома занимала работа по самообразованию, которая охватывала семь направлений деятельности: гражданско-патриотическое, политико-правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, оздоровительно-экологическое, учебно-познавательное и культурно-бытовое.

Таким образом, методическое объединение воспитателей успешно решало поставленные задачи активно внедряя в воспитательный процесс новые технологии воспитания, инновационные формы и методы работы. Однако, на сегодняшний день остается актуальной проблема низкой учебной мотивации и познавательной активности воспитанников.

Согласно ст. 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», для педагогических работников установлены следующие требования к квалификации: «Право заниматься педагогической деятельностью имеют лица со средним профессиональным или высшим образованием, отвечающие квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профстандартам». Результаты диагностики педагогов:

- средний уровень – 4 педагога,
- выше среднего – 7 педагогов.

Наиболее проблематичными показателями остаются:

- реализация современных форм, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной работы;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;
- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

Становление новой системы образования требует радикального переосмысления сложившегося подхода к профессиональной деятельности педагога, способного самостоятельно планировать, организовывать педагогически целесообразную систему работы, а не просто выполнять должностные обязанности. Современное образование характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приемов взаимодействия с детьми. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов. Поэтому следует совершенствовать методическую работу, посещать курсы повышения квалификации и сою квалификационную категорию, проводить самоанализ своих профессиональных компетенций. На сегодняшний день курсы повышения квалификации согласно профстандарта прошли 3 воспитателя, педагог-психолог, ПДО. Курсы по школьной медиации – 7 педагогов. 2 педагога-специалиста и администрация детского дома проходят курсы повышения квалификации по теме «Формирование психологической безопасности образовательной среды».

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году является результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах. Все педагоги приняли участие в международных, всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах, олимпиадах, викторинах. Педагоги были отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

Результаты участия педагогов во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах:

№ п/п	должность	Наименование конкурса	Результат
1	воспитатель	1. Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» за помощь в организации и проведении Всероссийского открытого конкурса фотографий «Мои четвероногие друзья»; 2. Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества	почетная грамота  благодарственное письмо

		<p>«Лучики солнца» за помощь в организации и проведении Всероссийского открытого конкурса рисунков «Зимушка-зима»;</p> <p>3. Всероссийский конкурс литературного творчества «Мастера волшебного пера»;</p> <p>4. Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Она подарила нам жизнь»</p>	<p>благодарственное письмо</p> <p>благодарственное письмо</p>
2	воспитатель	<p>1. Всероссийский педагогический журнал «Познание» за инициативное участие в деятельности издания, творческий подход и ответственное отношение к работе в подготовке методического материала и авторских педагогических разработок, а также за бесценный личный вклад в развитие преподавательской деятельности по активному использованию средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и внедрению Государственного образовательного стандарта в систему учебных действий;</p> <p>2. Международный конкурс «Знатоки педагогических наук»;</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Использование современных средств ИКТ в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>благодарственное письмо</p> <p>диплом за I место</p> <p>диплом за I место</p>
3	воспитатель	<p>1. Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Она подарила нам жизнь»;</p> <p>2. Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Московской битвы «И беспощадный путь к Берлину открыли битвой за Москву»</p>	<p>благодарственное письмо</p> <p>благодарственное письмо</p>
4	воспитатель	<p>1. Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском фестивале искусств «Зимние вечера»;</p> <p>2. Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» за помощь в организации и проведении Всероссийского открытого конкурса поделок «Чудо-валентинка»;</p> <p>3. Всероссийский конкурс «ИКТ как средство реализации ФГОС»;</p> <p>4. Подготовка участника Республиканского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Республики Башкортостан среди обучающихся образовательных организаций;</p>	<p>благодарственное письмо</p> <p>почетная грамота</p> <p>диплом за I место</p> <p>благодарственное письмо</p>

		5. Подготовка участника Муниципального конкурса «Дорогами Отечества»	благодарственное письмо
5	воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публикация на сайте Всероссийского издания «Педразвитие» учебно-методического материала «Из опыта работы с электронным дневником и журналом»;</li> <li>2. Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»;</li> <li>3. Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»;</li> <li>4. Международный конкурс «Безопасный интернет»;</li> <li>5. Подготовка учащихся к участию в Международном конкурсе «Безопасный интернет»;</li> <li>6. Всероссийский круглый стол на тему «Современный урок в практике педагога: теория, методика и практика»;</li> <li>7. Онлайн-тестирование на тему «ИКТ-компетентность современного учителя»;</li> <li>8. Всероссийский образовательный портал «Продленка» за многолетний добросовестный труд, распространение лучших педагогических методик и неоценимый вклад в развитие образования в Российской Федерации;</li> <li>9. Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»;</li> <li>10. Всероссийская олимпиада «Страны и столицы мира»;</li> <li>11. Всероссийский портал образования за подготовку и педагогическое сопровождение участника Всероссийского мероприятия, а также за профессиональную организацию интеллектуальной и творческой деятельности подрастающего поколения;</li> <li>12. Школа талантливого учителя, участие в вебинаре «Современный учитель без комплексов»;</li> <li>13. Школа талантливого учителя, участие в вебинаре «Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе»;</li> <li>14. Участие в итоговой оценке работ всероссийского творческого конкурса</li> </ol>	<p>свидетельство о публикации</p> <p>диплом лауреата</p> <p>сертификат участника</p> <p>благодарственное письмо</p> <p>свидетельство</p> <p>сертификат участника</p> <p>диплом за III место</p> <p>благодарственное письмо</p> <p>свидетельство</p> <p>диплом за I место</p> <p>свидетельство</p> <p>свидетельство</p> <p>благодарственное письмо</p> <p>грамота</p>

		«Мы в ответе за планету»; 15. Редакция издания «Портал образования»	благодарственное письмо
6	воспитатель	1. VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации «Твори добро»; 2. Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Инновации в обучении и воспитании - 2018»; 3. Публикация на сайте средства массовой информации «Российское просвещение» публикации «Из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию воспитателя Белебеевского детского дома Бекбобоевой З. Х.»; 4. Всероссийский творческий конкурс в номинации «Духовно-нравственное воспитание»	диплом за I место  благодарственное письмо  свидетельство о публикации  диплом за I место
7	воспитатель	1. Участие воспитанников в первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, среди команд военно – патриотического клуба «Беркут», посвященном Дню героев Отечества	благодарственное письмо
8	воспитатель	1. VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации «Лучший конспект занятий»; 2. Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском фестивале искусств «Зимние вечера»; 3. Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» за помощь в организации и проведении Всероссийского открытого конкурса фотографий «Мои четвероногие друзья»; 4. Всероссийский конкурс «Использование современных средств ИКТ в условиях реализации ФГОС»; 5. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека» - номинация «Воспитатель»; 6. Художественная галерея МБУК «Историко-краеведческий музей» МР Белебеевский район РБ; 7. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»; 8. Вторая республиканская выставка-ярмарка изделий прикладного творчества	диплом за II место  благодарственное письмо  почетная грамота  диплом за I место  грамота за I место  благодарственное письмо  диплом за III место  сертификат участника

		воспитанников детских домов РБ «Территория творчества»	
9	социальный педагог	1. II Всероссийский конкурс «Снова в гости к нам идет развеселый Новый год»; 2. Всероссийский фестиваль творчества «Творим. Рисуем. Мастерим»	благодарственное письмо благодарственное письмо
10	педагог-организатор	1. Администрация и коллектив МАУ ДО Детская школа искусств №1 г. Белебея за помощь в организации концерта в рамках Года добровольца (волонтера) в Российской Федерации; 2. Отделение стационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в Белебеевском районе; 3. Художественная галерея МБУК «Историко-краеведческий музей» МР Белебеевский район РБ; 4. МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» МР Белебеевский район РБ	благодарственное письмо благодарственное письмо благодарственное письмо грамота
11	ПДО	1. Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» за помощь в организации и проведении Всероссийского открытого конкурса поделок «Чудо-валентинка»; 2. Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» за помощь в организации и проведении Всероссийского открытого конкурса рисунков «Зимние фантазии»; 3. Республиканский конкурс на знание государственной символики РФ и РБ; 4. X окружной конкурс декоративно-прикладного искусства «На берегах Волги семьей единою живем»; 5. Региональный конкурс прикладного творчества воспитанников детских домов «Мастерок»	почетная грамота почетная грамота благодарственное письмо диплом за II место участие
12	педагог-психолог	1. III Форум приемных семей Республики Башкортостан «Время семьи»	сертификат участника
13	заместитель директора по УВР	1. Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический педсовет в условиях реализации ФГОС»; 2. Всероссийская блиц-олимпиада «Воспитательная работа по ФГОС»; 3. Всероссийская олимпиада «Наша Родина - Россия»	диплом за II место диплом лауреата диплом за I место

О профессионализме воспитателя говорит и результативность окончания учебного года. На конец 2017 -2018 учебного года в школе-интернат обучаются 26 воспитанников. Из них - в 9 классе - 7 человек; в 8 классе – 2 человека, в 7 классе – 5 человек, в 6 классе –

6 человек, в 4 классе – 2 человека; в 3 классе – 3 человека; в 1 классе – 1 человек. На «4» и «5» - окончили учебный год 6 воспитанников. По итогам учебного года качество успеваемости составляет 23%, что по сравнению с прошлым учебным годом (15%) выросло на 8%. Однако, одного хорошиста мы упустили (воспитанник имеет одну тройку по русскому языку – в прошлом учебном году он был хорошистом).

18 детей от общего количества воспитанников, что составляет 69%, обучаются в классах КРО. В 2017-2018 учебном году РПМПК было осмотрено 8 воспитанников. Республиканские специалисты к причинам слабой успеваемости воспитанников относят педагогическую запущенность. Таким образом, повышение уровня успеваемости воспитанников зависит от индивидуальной работы с ребенком.

К причинам школьной неуспеваемости также можно отнести и слабую концентрацию внимания детей; низкий уровень развития познавательных способностей; отсутствие учебной мотивации; неадекватность самооценки; чрезмерную импульсивность в связи с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Все это приводит к проявлению агрессии, нарушению дисциплины, страхам, неумению находить компромисс в системе «ученик – учитель», «воспитанник - воспитатель».

Организация самоподготовки играет немаловажную роль в повышении успеваемости. Остается актуальным контроль за записью и выполнением домашнего задания воспитанниками. Следует отметить, что, благодаря поддерживанию воспитателями и педагогом-психологом регулярной связи с классными руководителями и учителями – предметниками, негативных инцидентов в школе стало меньше.

Сопровождение воспитанников в школу и обратно, дежурство воспитателей в утренние часы, посещение школы педагогом-психологом и заместителем директора по УВР, выписка оценок, просмотр успеваемости в электронном дневнике, организация самоподготовки, работа Совета профилактики, индивидуальная работа педагога-психолога и социального педагога, обсуждение вопросов успеваемости на заседаниях Совета воспитанников и стимулирование успешных воспитанников помогает стабилизировать микроклимат в детском доме, повысить успеваемость воспитанников, позволяет слабоуспевающим проявить себя в творчестве. Об этом свидетельствует результативное участие воспитанников в конкурсах разного уровня.

#### **Информация об участии воспитанников в конкурсах**

<b>№ n/n</b>	<b>Ф. И. ребенка</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
1.	воспитанница	1. Международная олимпиада «В жизни общества»	диплом за I место
2.	воспитанник	1. Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «ПроРОСКi Отечества» по музыке; 2. Защита творческих проектов ГБУ Белебеевский детский дом РБ	диплом за II место грамота за участие
3.	воспитанник	1. Муниципальный Творческий конкурс «Тукаевские чтения», посвященный татарскому поэту Г. Тукаю в номинации «Каждая строчка просится в рисунок»	грамота за активное участие
4.	воспитанник	1. Международный конкурс «Круговорот знаний» по биологии; 2. Защита творческих проектов ГБУ Белебеевский детский дом РБ	диплом за I место грамота за III место
5.	воспитанник	1. Международный конкурс «Круговорот знаний» по биологии	сертификат участника
6.	воспитанник	1. Всероссийский открытый конкурс поделок «Чудо-валентинка»	диплом за I место
7.	воспитанник	1. Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-	диплом за I место



		олимпиада «Его величество – Имя существительное»; 2. Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера» в номинации «Бумажный калейдоскоп»; 3. Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	диплом за I место  диплом за I место
8.	воспитанник	1. Международный конкурс «Круговорот знаний» по биологии; 2. Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера» в номинации «Букет канзаши»; 3. Защита творческих проектов ГБУ Белебеевский детский дом РБ	диплом за II место  диплом за I место  грамота за участие
9.	воспитанник	1. Международный конкурс «Круговорот знаний» по литературному чтению; 2. Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера» в номинации «Букет канзаши»	диплом за I место  диплом за II место
10.	воспитанник	1. Международный конкурс «Круговорот знаний» по литературному чтению; 2. Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера» в номинации «Бумажный калейдоскоп»; 3. Международный некоммерческий конкурс просветительно-творческих проектов учащихся «Жар-птица знаний - 2018»; 4. Публикация на сайте средства массовой информации «российское просвещение» публикации «Башкирские обычаи» 5. Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»; 6. Защита творческих проектов ГБУ Белебеевский детский дом РБ	диплом за I место  диплом за I место  сертификат участника  свидетельство о публикации  диплом за I место  грамота за участие
11.	воспитанница	1. Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Знаешь ли ты свои права?» по окружающему миру; 2. Всероссийский открытый конкурс фотографий «Мои четвероногие друзья»	диплом за I место  диплом за I место
12.	воспитанник	1. Международный конкурс «Круговорот знаний» по литературному чтению	диплом за I место
13.	воспитанник	1. Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» - региональное тестирование «Экология нашей планеты»	диплом за I место
14.	воспитанница	1. Всероссийская викторина «Искусство и спорт»	диплом за I место
15.	воспитанник	1. Всероссийский конкурс «Я живу в России»	диплом за II место
16.	воспитанник	1. Всероссийский открытый конкурс фотографий «Мои четвероногие друзья»; 2. Защита творческих проектов ГБУ Белебеевский детский дом РБ	диплом за I место  грамота за I место
17.	воспитанница	1. Всероссийский открытый конкурс поделок «Чудо-валентинка»	диплом за I место

18.	воспитанница	1. Всероссийская викторина «По следам ВОВ»; 2. Всероссийский открытый конкурс поделок «Чудо-валентинка»; 3. Защита творческих проектов ГБУ Белебеевский детский дом РБ	диплом за I место  диплом за I место  грамота за I место
-----	--------------	--	--

В свободное от уроков время воспитанники имеют возможность организовано проводить свой досуг. В детском доме активно работает детское самоуправление. Совет воспитанников представляет интересы детей; организует и подводит итоги соревнований между группами по различным направлениям; способствует поддержанию порядка и чистоты в учреждении; организует досуг воспитанников; оказывает поддержку и содействие воспитанникам в защите своих прав и интересов. Все заседания Совета воспитанников, проводимые ежемесячно, протоколируются. По итогам учебной четверти также проводится заседание Большого совета.

В состав детского самоуправления входят все воспитанники. Актив составляют представители от каждой группы. Все члены детского самоуправления имеют свои обязанности вне зависимости от занимаемой должности. В 2017-2018 учебном году работа детского самоуправления была поставлена на высоком уровне. Мэр Города Солнца, воспитанник I группы, принимал активное участие в заседаниях Совета профилактики, Большого совета, заседаниях ПМПк воспитанников выпускной группы. В течение учебного года все члены актива принимали участие в организации вечеров, праздников, экскурсий. Работа велась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Самыми запоминающимися мероприятиями учебного года стали: праздник Урожая «Осень в гости к нам пришла» (*сентябрь 2017 г.*); праздничная программа, посвящённая Международному дню учителя «Под крышей дома своего!» (*октябрь 2017 г.*), праздничная программа, посвящённая дню рождения детского дома «Приключения Красной шапочки» (*декабрь 2017 г.*); новогодняя программа «В гостях у Снежной королевы» (*декабрь 2017 г.*); театрализованное представление, посвящённое Международному женскому дню 8 Марта «Белоснежка и семь гномов» (*март 2018 г.*); праздничная программа, посвящённая ВОВ «Навечно в памяти народной» (*май 2018 г.*); праздничная программа, посвящённая Международному дню семьи «Семья-это значит вместе» (*май 2018 г.*) и др. В октябре 2017 года воспитанники приняли участие в выездном концерте в отделение социального обслуживания граждан пожилого возраста села Максим-Горький «Вам, дорогие ветераны».

В 2017-2018 учебном году в соответствии с планом работы проведены акции «Моя школьная форма», «Портфель школьника», «Рейд чистоты», выпущено 9 изданий стенгазеты «Будь в курсе». Детское самоуправление доказало свою действенность, все педагоги детского дома поддерживают интерес детей к участию в общественной жизни.

Итоги работы активистов «Города солнца» были подведены на завершающем учебный год празднике, посвященном Дню защиты детей «День детства». Ребятами были утверждены 9 номинаций:

- номинация «Спортсмен года»;
- номинация «Лучший читатель»;
- номинация «Лучший певец»;
- номинация «Лучшая певица»;
- номинация «Мастер золотые руки»;
- номинация «Надежное плечо»;
- номинация «Лучший трудовой десантник»;
- номинация «Самый бережливый»;
- номинация «Артист года».

Такое подведение итогов на общем мероприятии создало ситуацию успеха, дети реально увидели плоды своей общественной жизни. Следует учесть, что были воспитанники, которые остались без наград. Это было сделано сознательно, т.к. уравниловка имеет свойство обесценивать любые достижения и вызывает апатию.

В образовательном пространстве учреждения в течение учебного года работало объединение «ДЮП», возглавляемое педагогом - организатором. Занятия ДЮП проводились в самых разнообразных формах: конкурсы стихов, спортивные эстафеты, театрализованные представления, конкурсы рисунков и плакатов, учебные эвакуации и были направлены на обеспечение противопожарной безопасности.

В рамках работы над педагогической проблемой учебного года: **«Расширение "среды обитания" воспитанников, установление постоянных контактов с социумом»** было организовано активное взаимодействие с учреждениями города: воспитанники посещали ЦДК, ЦНК «Урал-Батыр», Детско-юношеский центр «Новое поколение», воскресную школу, кинотеатр «Мир кино», МБУК историко-краеведческий музей, машиностроительный стадион, налажено тесное сотрудничество с поселенческой и центральной библиотеками. Были организованы: выездной благотворительный концерт в отделение социального обслуживания граждан пожилого возраста в селе Максим-Горький. В канун Нового года была организована дружеская встреча с учащимися выпускных классов Гимназии №1 г. Белебея. На базе детского дома музыкальная школа познакомила воспитанников со звучанием музыкальных инструментов. Воспитанники - будущие выпускники посетили учебные заведения г. Белебей и г. Уфа. Все ребята дважды посетили цирковые представления, неоднократно побывали на городской площади, стадионе «Машиностроитель», городском пруду.

В рамках работы над проблемой года организована встреча с инспектором ГИБДД, с руководителем МО БРО ВООО «Молодая Гвардия» «Единой России», инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по Белебеевскому району. В рамках Дня правовой помощи детям была организована встреча с сотрудниками КДН и ЗП при Администрации МР Белебеевский район РБ, отдела опеки и попечительства Администрации МР Белебеевский район РБ, инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по Белебеевскому району, оперуполномоченным группы наркоконтроля ОМВД России по Белебеевскому району, специалистом отдела воспитательно-профилактической работы МКУ Управления образования МР Белебеевский район РБ, дознавателем Белебеевского МО СП УФССП России по РБ, нотариусом некоммерческой организации «Ассоциация нотариусов нотариальная палата РБ», адвокатом Белебеевского районного филиала БРКА, директором благотворительного фонда «Вера, Надежда, Любовь». Несовершеннолетним была оказана консультативная помощь по вопросам установления юридического статуса, получения наследства от умершего родственника, оформления пенсии по потере кормильца, решения вопроса устройства в семье граждан и возможности возврата в кровную семью; взыскания алиментов с родителей, профилактике правонарушений и формированию ответственного отношения к учебе; решению жилищных вопросов. Мероприятия способствовали формированию у подростков активной гражданской позиции, воспитанию законопослушного гражданина. В течение года тесно велось сотрудничество с волонтерской группой «Ангел-подорожник».

Воспитательная работа в группах строилась согласно учебному плану программы «Становление», что способствовало повышению адаптационных возможностей воспитанников, обеспечению на должном уровне профессиональной ориентации, поддержке и развитию творческих способностей детей. В настоящий момент приложение к программе доработано полностью. Перспективные планы воспитательной работы групп составлялись также в соответствии с программой «Становление» и охватывали все семь направлений деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, политико-правовое, профессионально-трудовое, оздоровительно-экологическое, учебно-познавательное и культурно-бытовое направление. В 2017-2018 учебном году в программу

«Становление» были внесены корректировки в связи с загруженностью воспитанников. Таким образом воспитатели получили возможность два часа в неделю заниматься проектной деятельностью, а педагоги-специалисты – возможность проводить групповые занятия.

Традиционным стало использование Методики диагностики уровня воспитанности Н. М. Шиловой. Так, входная диагностика была проведена в октябре 2017 года, а выходная - в апреле 2018 года. В сравнительном анализе обрабатывались результаты 21 воспитанника (не вошли выбывший воспитанник и вновьприбывшие воспитанники). Сравнительный анализ показал:

- **положительная динамика** наблюдается у 11 человек;
- **снижение уровня воспитанности** – у 10 человек.

Таким образом, хороший уровень воспитанности наблюдается у 53,8 % от общего числа воспитанников. Среди групп лидирует 4 группа (7 чел. из 7), на втором месте – 1 и 2 группы (по 3 воспитанника), отстает 3 группа (1 воспитанник из 7).

Санитарно-просветительская работа является важным звеном комплексного системного воздействия и решает задачу формирования единого профилактического пространства в учреждении. Это направление - обеспечивает снижение общей заболеваемости воспитанников. Медицинские работники санпросветработу вели, согласно утвержденному плану и сетке занятий. Были проведены такие занятия как «Профилактика болезней органов дыхания», «Профилактика глистной инвазии», «Профилактика заболеваний глаз» и др. В течение года в детском доме реализуется план мероприятий по укреплению, сохранению здоровья и физического развития детей. В марте 2018 года диспансеризацию прошли 25 воспитанников. Результаты:

- с нарушением зрения – 13 детей;
- урологические заболевания – 2 ребенка;
- соматические заболевания – нет;
- ортопедические нарушения – 24 ребенка;
- эндокринологические заболевания – 6 детей;
- неврологические заболевания – 21 ребенок;
- нарушения психомоторных функций – 21 ребенок.

На всех детей составлены комплексные планы по проведению лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий согласно врачебным назначениям. Все дети своевременно получили лечение. В целом же, отмечается снижение острых и хронических заболеваний.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском доме строится в соответствии с годовым планом работы и планом спортивно-массовых мероприятий МАУ ФСН «Чемпион» городского поселения г. Белебей МР БР РБ. В целях воспитания здорового образа жизни и спортивных навыков в детском доме функционирует секция общей физической подготовки, куда вовлечено 100 % количество воспитанников. Ребята занимаются легкой атлетикой, игрой в футбол, волейбол; катаются на лыжах в зимнее время года, лыжероллерах и роликовых коньках, велосипедах и скейтбордах - летом.

В группах по подпрограмме «Здоровый Я в здоровом мире» проведены разнообразные мероприятия: познавательные игры «Кто спортом занимается, тот силы набирается», «ЗОЖ в пословицах и поговорках»; спортивные соревнования «Двигайся больше – проживешь дольше»; час интересных сообщений «Советы доктора Пилюлькина»; вечера вопросов и ответов: «О чем молчит реклама» и др.

Традиционными стали военно-патриотическая игра «Зарница» и спортивная программа ко Дню защиты детей по линии ГО ЧС.

Для занятий спортом и физкультурой в детском доме созданы необходимые условия: имеются спортивные тренажеры и оборудование, спортивная площадка, спортивный инвентарь (тренажеры, мячи, скакалки, гантели, бадминтон, лыжи, коньки, роликовые коньки, скейтборды, самокаты, велосипеды).

Работа по обеспечению сохранения жизни и здоровья воспитанников велась в течение года. Это и проведение месячника безопасности жизнедеятельности (сентябрь), регулярные беседы профилактического характера («Поостережешься и убережешься», «Не погибни из-за невежества!», «Самооборона и ее пределы», «Действия в опасных ситуациях» и т. п.), проведение инструктивных занятий, реализация Плана совместной работы с ОГИБДД ОМВД по предупреждению ДТП и изучению ПДД.

В целях воспитания у детей чувства патриотизма, формирования гражданского мировоззрения и самосознания, развития активной жизненной позиции велась работа по гражданско-патриотическому направлению. Были проведены уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, работниками тыла, видеолектории и др. Активное участие приняли воспитанники в ежегодной муниципальной акции «Письмо солдату», традиционными стали поздравления ветеранов в праздничные дни (День пожилых людей, Международный женский день, День Победы) и др.

Работа по профессионально - трудовому направлению направлено на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни. Мероприятия строились с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Все воспитанники включены в трудовую деятельность. Ребята учились вести домашнее хозяйство, работать на приусадебном участке, поддерживать чистоту в доме, стирать и ремонтировать личные вещи. По выходным дням ребята занимались кулинарией. Развитию трудовых навыков у детей способствовала педагог дополнительного образования. Под ее руководством дети выращивали овощи, разводили цветы на клумбах, озеленяли комнаты. Работа в творческой мастерской поставлена на должном уровне: ребята охотно посещают занятия, осваивают различные виды работы с бумагой, тканью, знакомятся с новыми видами техники изготовления поделок, участвуют в конкурсах прикладного искусства различных уровней. Так в отчетном году воспитанница I группы приняла участие в X окружном конкурсе декоративно-прикладного искусства «На берегах Волги семьей единою живем», за работу «Счастливые минуты с мамой» получила диплом за второе место и подарок смартфон.

Согласно утвержденному годовому плану работы с воспитанниками – выпускниками ведется работа по подготовке их к выпуску из детского дома. В 2017-2018 учебном году из детского дома выпускается 7 воспитанников. В ходе профориентационной работы для формирования у детей способности к профессиональному самоопределению и самореализации проводился цикл занятий по программам «Дорога в жизнь» и «Путь во взрослую жизнь», ведутся индивидуальные консультации будущих выпускников по выбору профессии. Были организованы и проведены экскурсии в колледжи г. Белебей и выездная экскурсия в г. Уфу, где ребята выпускной группы познакомились с особенностями профессий, условиями обучения и проживания, правилами приема, с учебными планами учреждений. В течение года ребята выпускной группы посещали психолого-медико-педагогический консилиум, на котором обсуждались вопросы профессионального самоопределения. За отчетный период проведены 4 плановых заседания. На отделения СПО планируют поступать 2 человека, 5 человек – на рабочие профессии. За каждым выпускником 2018 года закреплен педагог-наставник.

По учебно-познавательному направлению работали над формированием потребности в учебной деятельности, развивали интеллектуальные и творческие возможности. Воспитанники под руководством педагогов учились готовить сообщения, рефераты презентации по общеобразовательным предметам и для участия в конкурсах. Для выработки навыков учебного труда проводились беседы, занятия, развивающие игры, разговоры за круглым, часы общения, виртуальные экскурсии и др. Современные ИКТ технологии помогали педагогам и воспитанникам сделать процесс обучения более интересным. Выявление ИКТ - компетентности воспитанников показало следующие результаты: у всех респондентов дома имеется компьютер, они имеют первоначальное представление об устройстве компьютере и назначении каждой составляющей его части (монитор, мышь, клавиатура и т. п.). Посещая компьютерный класс, ребята познакомились

с правилами работы за компьютером, овладели навыками включения/выключения компьютера, набора, редактирования и сохранения текста. Представление воспитанников об ИКТ - компетентности не плохие – смысл понятия объяснить смогли. К процессу информатизации дети относятся в основном положительно. Желание осваивать и использовать появляющиеся новые ИКТ присутствует у всех респондентов. Ребята используют ПК и возможности ИКТ при подготовке к биологии, литературе, географии, ИКБ, башкирскому и иностранному языкам, истории. Все дети отметили, что имеют возможность работать за компьютером как в школе, так и дома.

Самоанализ стартового уровня готовности к ИКТ прошли 11 педагогов из 13. Не участвовали педагоги-совместители. В 2018 году на курсах по ИКТ «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» обучились 10 педагогов. Педагоги используют в работе компьютер, принтер, мультимедийную аппаратуру. Кабинеты педагогов-специалистов оборудованы: компьютером, принтером. Хотелось бы иметь в каждом кабинете педагога-специалиста сканер, доступ в интернет. Воспитателям иметь методический кабинет. В конференц зале должно быть мультимедийное оборудование на постоянной основе. Разработки и материалы в интернете публикуют 4 педагога. Информацию для размещения на официальном сайте детского дома предоставляют только педагоги-специалисты. Воспитатели занимают пассивную позицию. Персональный сайт имеют 2 педагога, однако работа на сайте ведется не систематически. Два педагога зарегистрированы на других образовательных сайтах, где имеют личные странички для общения с коллегами и трансляции педагогического опыта. Все опрошенные педагоги имеют электронную почту и используют ее для получения и отправки информации. Участниками вебинаров, форумов являются 4 педагога. Педагоги в работе используют образовательные сервера: Википедия, Инфоурок, Наша сеть, Продленка, Российское просвещение, Социальная сеть работников образования и др.

Таким образом, сформированность ИКТ-компетентности педагогов выглядит так:

- низкий уровень – 3 чел.;
- средний уровень – 2 чел.;
- выше среднего – 4 чел.;
- высокий уровень – 1 чел.

Результат неплохой, однако, совершенствование уровня ИКТ-компетентности наша прямая задача, т. к. инновационные технологии не стоят на месте, применение форм и методов работы с использованием ИКТ позволяет повысить интерес воспитанников к получению знаний.

Технология проекта, как педагогическая технология, широко используется педагогами детского дома, т. к. она помогает успешно решать проблему формирования социально-личностных компетенций: навыки «разумного социального» поведения в обществе, совершенствование полезных социальных навыков и умений, ориентирование в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, анализ результатов, социальную мобильность и т. д. За отчетный период воспитанниками детского дома были выполнены проекты по направлениям деятельности. Завершающим этапом стала научно-практическая конференция по защите проектных работ. Результаты были следующие: первое место занял воспитанник IV группы, второе место было присуждено воспитаннице IV группы, третье – воспитаннику II группы. Остальные участники были награждены грамотами в номинации «Стремление к победе». Следует отметить хорошую организацию работы воспитателей в данном направлении.

В ходе работы по политико-правовому направлению идет развитие правового сознания воспитанников. В данном направлении проведены такие мероприятия как, часы вопросов и ответов, встречи с интересными собеседниками, видеолектории, часы информации и др. Велась работа по изучению «Кодекса чести воспитанника детского дома», выполнялись рекомендации педагогов-специалистов, велись дневники наблюдения. Особое внимание уделялось профилактике правонарушений.

Работа по культурно-бытовому направлению способствовала приобщению воспитанников к миру прекрасного, формированию бережного отношения к духовному и историческому наследию своего народа, воспитанию эстетического вкуса и активного интереса к произведениям искусства, участие воспитанников в концертах, посещение студии народных инструментов при ЦДК, участие творческого коллектива сотрудников и детей в муниципальном фестивале художественной самодеятельности «Горжусь тобой, Башкортостан!».

Немаловажную роль в воспитательной работе имеет занятость воспитанников во внеурочное время. 100% воспитанников охвачены дополнительным образованием не только в стенах детского дома, но и вне. В ходе учебного года была организована работа клубов, кружков, и секций. Список воспитанников был составлен с учетом творческих способностей и здоровья воспитанников. За отчетный период ребята посещали 9 кружков и секций: секцию футбол при ДЮСШ посещают 2 воспитанника. В общей спортивной подготовке при детском доме занимаются 26 воспитанников. Кружок дополнительного образования «Домоводство» при детском доме посещают 26 воспитанников. Компьютерный класс при детском доме посещают 26 воспитанников. В дружину юных пожарных при детском доме входят 26 воспитанников. Кружок «Фитнес» при МБУ «Ровесник» посещают 7 девочек. Танцевальный кружок при детском доме посещают 26 воспитанников. Музыкальную студию народных инструментов при ЦДК посещают 4 воспитанника. Кружок «Допризывник» при военно-патриотическом клубе «Беркут» посещают 19 воспитанников. Таким образом, воспитанники в количестве 26 человек, задействованы в кружках и секциях по интересам, многие из них занимаются параллельно в двух, трех кружках.

Указом Президента России 2017 год объявлен Годом экологии и особо охраняемых природных территорий. В 2017 году были проведены следующие мероприятия: оформлены тематические стенды, и выставка рисунков «Запасной планеты у нас нету», прошла акция «Птичья столовая», слайд-шоу «Заповедный Башкортостан», игровая программа «Загадки Лешего», в рамках Недели книги библиотекарем проведен урок литературного наследия «Тема экологии в произведениях русских писателей», турнир знатоков природы «Пре зеленые леса и другие чудеса», занятие Клуба Интересных Встреч «Город серебристых елей», интерактивная викторина «По Бунинскому лесу с фотоаппаратом».

Формирование нравственной компетентности, представлений об общечеловеческих нормах морали идет в процессе работы по духовно-нравственному направлению. Через разнообразные формы проводимых мероприятий идет целенаправленная работа по углублению положительной мотивации к нравственным поступкам, привитию навыков конструктивно-бесконфликтного поведения, формированию представлений о жизненной позиции человека – хозяина своей судьбы, воспитание чувства собственного достоинства и моральной стойкости.

Указом президента России 2018 год был объявлен Годом волонтера (добровольца). Был составлен план, оформлен информационный стенд, выставка рисунков «Где нужна помощь волонтера». Проведены информационный час-беседа «Иди всегда дорогою добра», просмотр слайд-шоу «Волонтер – это большое сердце», экологический субботник «Мы поможем лесу», волонтерская акция «Книжкина больница», акция «Визиты добра» (к ветеранам детского дома), благоустройство территории детского дома «Цветущий май».

Одним из наиболее важных направлений работы в детском доме является оказание воспитанникам психологической помощи и содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Эти задачи решались педагогом-психологом в рамках модели сопровождения, включающей диагностическое, психокоррекционно-развивающее, консультативное, просветительно-профилактическое и экспертное направления. Все эти направления тесно взаимосвязаны друг с другом и составляют единую систему, позволяющую осуществить программу целостного сопровождения воспитанников. В рамках инновационной деятельности на базе детского

дома открыта экспериментальная площадка. В течение двух лет будет осуществляться совместная деятельность с Республиканским центром семейного устройства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и Башкирским Государственным Педагогическим Университетом им. М. Акмуллы г. Уфы по теме: **«Исследовательские проблемы эмоциональной депривации воспитанников детских учреждений интернатного типа»**. В связи с этим на первом этапе данного проекта проводилось глубокое диагностическое исследование по нескольким рекомендованным методикам, проведен цикл занятий. Диагностика показала, что наших детей отличает завышенная самооценка, высокий уровень агрессии и тревоги, в тоже время у детей наблюдается низкая степень сопротивляемости стрессу, неуверенность в собственной ценности, преобладает чувство незащищённости, повышенная раздражительность, словоохотливость, несерьёзное отношение к своим обязанностям, высокие притязания, жажда лидерства, подверженность сиюминутным настроениям, яркость чувств, энергичность. Дети нуждаются в защите, испытывают желание быть замеченным. По итогам всех исследований были составлены аналитические материалы, разработаны рекомендации, тактики взаимоотношений с воспитанниками, организованы индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации с воспитанниками и педагогами, направленные на изменение ситуации в развитии и разрешении проблем ребёнка.

Работа педагога-психолога была направлена и на помощь в адаптации к новым социальным условиям: содействие личностному и интеллектуальному развитию вновь поступивших воспитанников; проведение психокоррекционной работы по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы личности; создание благоприятного психологического климата в группе и педколлективе, а также воспитание толерантного поведения со взрослыми и сверстниками.

Работа по подготовке детей в замещающие семьи граждан велась по Программе дополнительного образования обучающихся «Подготовка детей к переходу в замещающую семью» ГБУ Республиканского центра семейного устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденной в ГАОУ ДПО ИРО РБ. В учреждении за 2017-2018 учебный год было передано в приемную семью граждан 3 воспитанника. Информация о всех воспитанниках размещена на сайте Белебеевского детского дома, видеопаспорта на сайте «Измени одну жизнь». На воспитанников составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства. 8 воспитанников посещают родственники и значимые взрослые. 1 воспитанница гостит у родственников в каникулярный период и по выходным дням.

В 2017-2018 учебном году в детском доме велась работа с детьми, состоящими на различных видах учета. Из 26 воспитанников на внутреннем педагогическом учете состоят 9 воспитанников, на учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белебеевскому району, в КДН и ЗП г. Белебей – 2 воспитанника. Сняты с внешнего учета 3 воспитанника. Готовятся документы на 1 воспитанника для снятия с внешнего учета. На воспитанников, состоящих на различных видах, учета сформированы персональные дела, составлены и реализуются индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних. За отчетный период было проведено 4 плановых заседания Совета профилактики, 5 – внеплановых заседаний. Были рассмотрены вопросы: индивидуальные беседы с классными руководителями, выявление причины образовавшейся проблемы, поиск путей решения; состояние и реализация ИПР воспитанников, состоящих на различных видах профилактического учета, приглашение воспитанников, нарушителей дисциплины в школе и дома, склонных к употреблению насвая; причины отклонений в поведении подростков. Роль педагогического коллектива в воспитании нравственных качеств подростков и др. На внеплановых заседаниях было рассмотрено поведение 6 воспитанников. Несмотря на большую проводимую работу, актуальной остается проблема поведения воспитанников в школе-интернат. Весь год принимались меры по налаживанию взаимодействия со



школьным педагогическим коллективом, но проблема нарушений дисциплины остается пока актуальной. Также следует признать, что не удалось окончательно избавиться от проблемы употребления насвая.

Профилактический характер носила работа наркопоста учреждения. В течение года это были следующие занятия: знакомство воспитанников с содержанием Интернет-сайта ФСКН России: «Как получать информацию о последствиях потребления наркотиков», правовой час «Что такое законопослушание?», диспут «Можно ли быть свободным, имея вредные привычки?», профилактическая беседа «Уголовный кодекс о наркотиках», санпросвет беседа «Влияние вредных привычек на растущий организм». Проведены акции «Не отнимай у себя завтра», «Мы выбираем ЗОЖ», конкурс плакатов «Нет наркотикам!».

За текущий учебный год был зафиксирован случая самовольного ухода 2 воспитанников. Случай стал возможным из-за халатного выполнения должностными лицами своих обязанностей. По факту самовольного ухода были приняты административные меры, воспитанники поставлены на внутренний педагогический учет, составлены ИПР, ведется профилактическая работа.

В целях защиты имущественных прав воспитанников проводилась работа по отслеживанию взыскания алиментов с родителей несовершеннолетних. Работа велась с 15 районными и межрайонными отделами УФССП по РБ, колонией Республики Мордовия. В результате совместной деятельности администрации детского дома с отделами судебных приставов на всех должников возбуждены исполнительные производства; алименты получают 10 из 24 воспитанников от 10 родителей из 25, 4 должника привлечены к уголовной ответственности за злостное уклонение от уплаты алиментов; запрошен и передан для дальнейшего использования 1 исполнительный лист; на 1 родителя подано заявления в суд г. Уфы на лишение родительских прав.

Воспитанников, получающих пенсии — 8 человек. Задолженностей по выплате пенсий нет. Воспитанников, не имеющих сберегательных книжек нет. 9 воспитанникам открыты депозитные счета. Случаев снятия с личных счетов воспитанников денежных средств, распоряжения имуществом, принадлежащим детям, не было. Отметки в личных счетах воспитанников проводятся ежеквартально.

В 2017-2018 учебном году были оформлены паспорта 3 воспитанникам. Оформлено (продлено) свидетельство о регистрации по месту пребывания 7 воспитанникам. В целях защиты жилищных прав воспитанников проведена работа по отслеживанию состояния закрепленных жилых помещений. Из 26 детей имеют закрепленное жилье 11 человек. Поставлены на учет в качестве нуждающихся в получении жилой площади 3 воспитанника.

Анализ проделанной работы за 2017-2018 учебный год показывает, что в целом работу педагогического коллектива можно признать удовлетворительной. На сегодняшний день достойное место в арсенале педагогов занимают ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность. Реализовать задачу «формирования активной жизненной позиции, через создание условий для раскрытия и реализации творческих возможностей воспитанников, с максимальным привлечением воспитательного потенциала культурно-образовательного пространства города и района» позволяет волонтерская деятельность. В отчетном году сделано многое по решению этой задачи. Формирование у воспитанников устойчивых умений социальных действий, способствующих успешной социальной интеграции воспитанников остается актуальной. Любой выход в город – это вклад в дело социализации. Именно поэтому Программа «Становление» предусматривает еженедельные выходы в город. Остается актуальной задача освоение социально-бытовой структуры рядового жителя города – магазины, ателье, мастерские по ремонту обуви, места отдыха, коммунальные службы, социальные институты и т.д. Для решения этой задачи были скорректированы планы, но по-прежнему выходы в город предпринимаются, в основном, развлекательного характера. Работа над проектами вносит положительные коррективы в данном направлении.